

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس: اورژانس های داخلی ۲ نیمسال اول ۱۴۰۲

گروه آموزشی: فوریت های پزشکی

دانشکده: پیراپزشکی

* نام و شماره درس: اورژانس داخلی ۲ * رشته و مقطع تحصیلی: ترم سوم فوریت های پزشکی پیوسته

* روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ها ساعت ۱۰-۸ شنبه ها ۱۶-۱۴

* محل برگزاری: کلاس ها دانشکده پیراپزشکی

* نام مسوول درس (استاد درس): دکتر علی صاحبی * دروس پیش نیاز: اورژانس داخلی ۱

* آدرس دفتر: دانشکده پیراپزشکی * آدرس Email: Ali.sahebi.phd@gmail.com

هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبت های پیش بیمارستانی در اورژانس های قلبی- عروقی

• اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

۱- آشنایی فراگیران با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در انواع آریتمی های دهلیزی و بطنی
۲- آشنایی فراگیران با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به سندرم کرونری حاد

۳- آشنایی فراگیران با داروها مورد استفاده در اورژانس های قلبی

۴- آشنایی فراگیران با نحوه کار دستگاه AED، پیس میکر و دستگاه الکتروشوک

۵- آشنایی فراگیران با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط فشار خون و انواع آن

۶- آشنایی فراگیران با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به نارسایی حاد قلبی

۷- آشنایی فراگیران با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به شوک کاردیوژنیک

۸- آشنایی فراگیران با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به ادم حاد ریه

• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم)

• در تمام جلسات کلاس درس بدون تأخیر حضور یابد

• در بحث های کلاس درس به طور فعال شرکت نماید.

• انجام تکالیف کلاسی

• منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)

<ul style="list-style-type: none"> • میستووچ جوزف-هفن برنت-کارن کیت (اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه)، گروه مترجمین وزارت بهداشت و درمان آموزش پزشکی، مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی تهران- انتشارات سیمین دخت آخرین چاپ • بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی"، آخرین چاپ • اصول طب داخلی هاریسون، آخرین چاپ • داخلی - جراحی برونر و سودارث، آخرین چاپ 																				
<ul style="list-style-type: none"> • روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بحث گروهی ماژیک و وایت برد، ویدئو پروژکتور، اسلاید (point Power) 																				
<ul style="list-style-type: none"> • روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود) <table border="1"> <thead> <tr> <th>روش</th> <th>نمره</th> <th>تاریخ</th> <th>ساعت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>آزمون های کوتاه در طول ترم</td> <td>۱</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>حضور فعال در بحث های کلاسی</td> <td>۱</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>آزمون میان ترم</td> <td>۴</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>آزمون پایان ترم</td> <td>۱۵</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	روش	نمره	تاریخ	ساعت	آزمون های کوتاه در طول ترم	۱			حضور فعال در بحث های کلاسی	۱			آزمون میان ترم	۴			آزمون پایان ترم	۱۵		
روش	نمره	تاریخ	ساعت																	
آزمون های کوتاه در طول ترم	۱																			
حضور فعال در بحث های کلاسی	۱																			
آزمون میان ترم	۴																			
آزمون پایان ترم	۱۵																			

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- در تمام جلسات کلاس بدون تأخیر حضور یابد.
- در تمامی آزمون های شرکت نماید.
- شرکت در بحث های داخل کلاس و انجام تکالیف

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود،

یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

<p>توجه به اهمیت منشور اخلاق حرفه ای در آموزش و تعهد حرفه ای در ارائه آموزش و طراحی مداخلات سلامت، اخذ شرح حال از بیمار در بالین با تاکید بر رعایت ملاحظات اخلاقی خواهد بود که هم در مبحث نظری و هم در بالین و ارائه گزارش و خدمات به آن پرداخته خواهد شد.</p>	<p>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی</p>
<p>□ ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p>	<p>کارگروه تخصصی مرتبط** ** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزیند</p>
<p>□ ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری</p>	
<p>□ ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p>	

<input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input checked="" type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input checked="" type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input checked="" type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input checked="" type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
<p>آشنایی با اخلاق حرفه ای و تعهد حرفه ای در جایگاه یک پرسنل فوریت پزشکی در تمام جلسات نظری مصداق دار. اما در بالین و اخذ شرح حال و ارائه خدمات و مراقبت مخصوصا در ارتباط با بیمار و خانواده ضروری خواهد بود.</p>	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید
<p>محتوای تدریس در صورت لزوم در اختیار قرار می گیرد. همچنین در ارزشیابی نمراتی به آن اختصاص خواهد یافت.</p>	مستندات (در صورت لزوم)

* مصادیق؛

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)

۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتها داوطلبانه و اردوهای جهادی

۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)

۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس اورژانس ها داخلی ۱ نیمسال اول ۱۴۰۲-۳					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۲/۷/۱	۱۴-۱۶	ارائه طرح درس، آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلبی - عروقی	دکتر علی صاحبی	مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن
۲	۱۴۰۲/۷/۹	۸-۱۰	آشنایی با انواع اورژانس قلب و عروق	دکتر علی صاحبی	مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن
۳	۱۴۰۲/۷/۱۵	۱۴-۱۶	آشنایی با نحوه پایش فعالیت الکتریکی قلب	دکتر علی صاحبی	مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن
۴	۱۴۰۲/۷/۱۶	۸-۱۰	آشنایی با نحوه پایش فعالیت الکتریکی قلب	دکتر علی صاحبی	مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن
۵	۱۴۰۲/۷/۲۳	۸-۱۰	آشنایی با نحوه پایش فعالیت الکتریکی قلب	دکتر علی صاحبی	مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن
۶	۱۴۰۲/۷/۲۹	۱۴-۱۶	آشنایی با نحوه پایش فعالیت الکتریکی قلب	دکتر علی صاحبی	مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن
۷	۱۴۰۲/۷/۳۰	۸-۱۰	شناخت و تفسیر انواع آریتمی ها، درمان دارویی و غیر دارویی	دکتر علی صاحبی	مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن
۸	۱۴۰۲/۸/۷	۸-۱۰	شناخت و تفسیر انواع آریتمی ها، درمان دارویی و غیر دارویی	دکتر علی صاحبی	مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن

مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن	دکتر علی صاحبی	شناخت و تفسیر انواع آریتمی ها، درمان دارویی و غیر دارویی	۱۴-۱۶	۱۴۰۲/۸/۱۳	۹
مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن	دکتر علی صاحبی	بررسی، تشخیص و مراقبت در سندرم کرونری حاد	۸-۱۰	۱۴۰۲/۸/۱۴	۱۰
مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن	دکتر علی صاحبی	بررسی، تشخیص و مراقبت در سندرم کرونری حاد	۸-۱۰	۱۴۰۲/۸/۲۱	۱۱
مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن	دکتر علی صاحبی	بررسی، تشخیص و مراقبت در نارسایی حاد قلبی	۱۴-۱۶	۱۴۰۲/۸/۲۷	۱۲
مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن	دکتر علی صاحبی	بررسی، تشخیص و مراقبت در نارسایی حاد قلبی	۸-۱۰	۱۴۰۲/۸/۲۸	۱۳
مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن	دکتر علی صاحبی	بررسی، تشخیص و مراقبت در شوک کاردیوژنیک	۱۰-۱۱	۱۴۰۲/۸/۲۰	۱۴
مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن	دکتر علی صاحبی	بررسی، تشخیص و مراقبت در شوک کاردیوژنیک	۸-۱۰	۱۴۰۲/۹/۵	۱۵
مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن	دکتر علی صاحبی	بررسی، تشخیص و مراقبت در ادم حاد ریه	۱۴-۱۶	۱۴۰۲/۹/۱۱	۱۶
مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن	دکتر علی صاحبی	بررسی، تشخیص و مراقبت در ادم حاد ریه	۸-۱۰	۱۴۰۲/۹/۱۲ ۱۴۰۲/۹/۱۹	۱۷
مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن	دکتر علی صاحبی	فشارخون بالا، علل و درمان آن	۱۴-۱۶	۱۴۰۲/۹/۲۵	۱۸
مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن	دکتر علی صاحبی	فشارخون بالا، علل و درمان آن	۸-۱۰	۱۴۰۲/۱۰/۲	۱۹
مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن	دکتر علی صاحبی	بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات در اورژانس های عروق محیطی	۱۰-۱۱	۱۴۰۲/۱۰/۳	۲۰