

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس: اورژانس های داخلی ۱ نیمسال اول ۱۴۰۲

دانشکده: پیراپزشکی

گروه آموزشی: فوریت های پزشکی

* نام و شماره درس: اورژانس داخلی ۱ * رشته و مقطع تحصیلی: ترم سوم فوریت های پزشکی پیوسته

* روز و ساعت برگزاری: شنبه ها ساعت ۱۰-۸ یکشنبه ها ۱۱-۱۰

* محل برگزاری: کلاس ها دانشکده پیراپزشکی

* نام مسوول درس (استاد درس): دکتر علی صاحبی * دروس پیش نیاز: آناتومی - فیزیولوژی - مهارت

های عملی در مراقبت های اورژانس

* آدرس دفتر: Email: Ali.sahebi.phd@gmail.com

* آدرس دفتر: دانشکده پیراپزشکی

<p>هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانس های سیستم عصبی، گوارش و ادراری و تناسلی</p>
<p>• اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)</p> <p>۱- فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی مراقبت های بیمارستانی و پیش بیمارستانی در انواع اورژانس های شایع سیستم عصبی شامل کاهش سطح هوشیاری، سردرد، انواع سکته مغزی، سرگیجه و سنکوپ را به طور کامل شرح دهد</p> <p>۲- فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی مراقبت های بیمارستانی و پیش بیمارستانی در انواع اورژانس های شایع سیستم گوارش شامل درد شکم، آپاندیسیت، انسداد لوله گوارشی، کوله سیستیت، پانکراتیت، خونریزی های گوارشی و فتق گیر افتاده را به طور کامل شرح دهد</p> <p>۳- فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی مراقبت های بیمارستانی و پیش بیمارستانی در انواع اورژانس های شایع سیستم ادراری تناسلی شامل سنگ های کلیوی، نارسایی حاد و مزمن کلیه، تورشن و پریاپیسم و انسداد ادراری را به طور کامل شرح دهد</p>
<ul style="list-style-type: none">• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم)• در تمام جلسات کلاس درس بدون تأخیر حضور یابد• در بحث های کلاس درس به طور فعال شرکت نماید.• انجام تکالیف کلاسی
<ul style="list-style-type: none">• منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)

<ul style="list-style-type: none"> • میستووچ جوزف-هفن برنت-کارن کیت (اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه)، گروه مترجمین وزارت بهداشت و درمان آموزش پزشکی، مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی تهران- انتشارات سیمین دخت آخرین چاپ • بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی"، آخرین چاپ • طاهره توفیقیان، مصطفی راد، اورژانس های پیش بیمارستانی (فوریت های داخلی ۱)، تهران، اندیشه رفیع، ۱۳۹۰ • اصول طب داخلی هاریسون، آخرین چاپ • داخلی - جراحی برونر و سودارث، آخرین چاپ 																				
<ul style="list-style-type: none"> • روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی ماژیک و وایت برد، ویدئو پروژکتور، اسلاید (point Power) 																				
<ul style="list-style-type: none"> • روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود) <table border="1"> <thead> <tr> <th>روش</th> <th>نمره</th> <th>تاریخ</th> <th>ساعت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>آزمون های کوتاه در طول ترم</td> <td>۱</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>حضور فعال در بحث های کلاسی</td> <td>۱</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>آزمون میان ترم</td> <td>۴</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>آزمون پایان ترم</td> <td>۱۵</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	روش	نمره	تاریخ	ساعت	آزمون های کوتاه در طول ترم	۱			حضور فعال در بحث های کلاسی	۱			آزمون میان ترم	۴			آزمون پایان ترم	۱۵		
روش	نمره	تاریخ	ساعت																	
آزمون های کوتاه در طول ترم	۱																			
حضور فعال در بحث های کلاسی	۱																			
آزمون میان ترم	۴																			
آزمون پایان ترم	۱۵																			

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- در تمام جلسات کلاس بدون تأخیر حضور یابد.
- در تمامی آزمون های شرکت نماید.
- شرکت در بحث های داخل کلاس و انجام تکالیف

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود،

یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

<p>یک جلسه با انتخاب دانشجویان با استفاده از پلتفرم های هوش مصنوعی برگزار خواهد شد.</p> <p>در ارزشیابی و آزمون سازی با استفاده از فناوری های نوین هوش مصنوعی استفاده خواهد شد.</p> <p>آزمون پایان ترم الکترونیک</p>	<p>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی</p>
<p>□ ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p>	<p>کارگروه تخصصی مرتبط**</p> <p>** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید</p>
<p>□ ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری</p>	

<input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	
<input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input checked="" type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input checked="" type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	<p>در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟</p>
<p>تمایل دارم در کلاس از روش های تدریس دانشجو محور و با مشارکت دانشجویان استفاده کنم. با توجه به تاکید کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقا یادگیری، از پلتفرم های هوش مصنوعی در آموزش و ارزشیابی دانشجویان استفاده خواهد شد. آزمون پایان ترم نیز به صورت الکترونیک برگزار خواهد شد.</p>	<p>توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید</p>
<p>در صورت درخواست می تواند در اختیار قرار بگیرد. گزارش مرکز آزمون از برگزاری الکترونیک امتحان پایان ترم.</p>	<p>مستندات (در صورت لزوم)</p>

*** مصادیق؛**

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فاعیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)

۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس اورژانس ها داخلی ۱ نیمسال اول ۱۴۰۲-۳					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۲/۷/۱	۸-۱۰	ارائه طرح درس، آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی	دکتر علی صاحبی	مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن
۲	۱۴۰۲/۷/۸	۱۰-۱۱	بررسی وضعیت سطح هوشیاری	دکتر علی صاحبی	مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن
۳	۱۴۰۲/۷/۹	۸-۱۰	تشنج	دکتر علی صاحبی	مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن
۴	۱۴۰۲/۷/۱۵	۱۰-۱۱	سر درد	دکتر علی صاحبی	مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن
۵	۱۴۰۲/۷/۱۶	۸-۱۰	سکته مغزی	دکتر علی صاحبی	مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن
۶	۱۴۰۲/۷/۲۲	۱۰-۱۱	سرگیجه و سنکوپ	دکتر علی صاحبی	مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن
۷	۱۴۰۲/۷/۲۳	۸-۱۰	آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش	دکتر علی صاحبی	مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن
۸	۱۴۰۲/۷/۲۹	۱۰-۱۱	درد حاد شکم	دکتر علی صاحبی	مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن

مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن	دکتر علی صاحبی	آپاندیسیت	۸-۱۰	۱۴۰۲/۷/۳۰	۹
مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن	دکتر علی صاحبی	پریتونیت	۱۰-۱۱	۱۴۰۲/۸/۶	۱۰
مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن	دکتر علی صاحبی	کوله سیستیت حاد	۸-۱۰	۱۴۰۲/۸/۷	۱۱
مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن	دکتر علی صاحبی	انسداد لوله گوارش	۱۰-۱۱	۱۴۰۲/۸/۱۳	۱۲
مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن	دکتر علی صاحبی	پانکراتیت	۸-۱۰	۱۴۰۲/۸/۱۴	۱۳
مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن	دکتر علی صاحبی	فتق گیر افتاده	۱۰-۱۱	۱۴۰۲/۸/۲۰	۱۴
مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن	دکتر علی صاحبی	خونریزی گوارشی	۸-۱۰	۱۴۰۲/۸/۲۱	۱۵
مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن	دکتر علی صاحبی	اسهال و استفراغ	۱۰-۱۱	۱۴۰۲/۸/۲۷	۱۶
مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن	دکتر علی صاحبی	آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری و تناسلی	۸-۱۰	۱۴۰۲/۸/۲۸ ۱۴۰۲/۹/۴	۱۷
مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن	دکتر علی صاحبی	بیماری های التهابی لگن	۱۰-۱۱	۱۴۰۲/۹/۵	۱۸
مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن	دکتر علی صاحبی	سنگ های کلیوی	۸-۱۰	۱۴۰۲/۹/۱۱	۱۹
مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن	دکتر علی صاحبی	نارسایی حاد و مزمن کلیه	۱۰-۱۱	۱۴۰۲/۹/۱۲	۲۰
مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن	دکتر علی صاحبی	سندرم نفروتیک	۸-۱۰	۱۴۰۲/۹/۱۸	۲۱
مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن	دکتر علی صاحبی	انسداد ادراری	۱۰-۱۱	۱۴۰۲/۹/۱۹	۲۲
مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن	دکتر علی صاحبی	تورشن	۸-۱۰	۱۴۰۲/۹/۲۵ ۱۴۰۲/۱۰/۲	۲۳
مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن	دکتر علی صاحبی	پریاپیسم	۱۰-۱۱	۱۴۰۲/۱۰/۳ ۱۴۰۲/۱۰/۹	۲۴