فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

 معرفی درس: نشانه شناسی و معاینات نیمسال : اول سال تحصیلی 1402-1403

دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی : هوشبری

\*نام وشماره درس: نشانه شناسی و معاینات \* رشته ومقطع تحصیلی: هوشبری ترم 3

\*روز و ساعت برگزاری: شنبه 10- 8 \*محل برگزاری:

\* نام مسوول درس(استاد درس): حامد آزادی \* دروس پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی

\* آدرس دفتر: پردیس1، دانشکده پیراپزشکی \* آدرس Email : **Azadi-h@medilam.ac.ir**

|  |
| --- |
| هدف کلی درس: هدف از این درس آشنا کردن دانشجویان با اصول معاینه بالینی، گرفتن شرح حال ، روش انجام معاینات بالینی ، وسایل لازم براي معاینه فیزیکی ، و ثبت دقیق داده هاي حاصل از معاینات فیزیکی است.  |
| * اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)
1. روش هاي رایج براي تشخیص بیماري ها
2. چگونگی برقراري ارتباط با مددجو
3. فرایند مصاحبه مطلوب
4. ساختار و اهداف شرح حال جامع.
5. اطلاعات Subjective را از اطلاعات Objective.
6. تفاوت بین Sign & Symptom
7. مرور سیستمهاي قسمتهاي مختلف بدن.
8. وسایل مورد نیاز معاینات بدنی و کاربرد آنھا.
9. تکنیک هاي اصلی در معاینه بالینی.
10. فرایند ایجاد آمادگی لازم براي شروع معاینه بالینی را در بیماران.
11. اجزاء برانداز کلی( General Survey ) شامل سطح هوشیاري ، وضعیت بیمار در حین معاینه.
12. علائم حیاتی و اجزاء آن
13. در اندازه گیري فشار خون روش آماده کردن بیمار براي اندازه گیري فشار خون،روش انتخاب کاف مناسب، تکنیک اندازه گیري فشار خون، سطح طبیعی و غیر طبیعی فشارخون
14. تکنیک اندازه گیري نبض،ریتم طبیعی،کیفیت نبض ، موارد طبیعی و غیر طبیعی نبض
15. روش بررسی و موارد طبیعی و غیر طبیعی را در بررسی تعداد و ریتم تنفس.
16. روش بررسی، انواع ، و موارد طبیعی و غیر طبیعی را دراندازه گیري درجه حرارت
17. علایم و نشانه هاي مربوط به اختلالات پوست
18. معاینه فیزیکی پوست و ناخن
19. علایم و نشانه هاي شایع اختلالات سیستم تنفسی
20. تکنیک هاي معاینه قفسه سینه و ریه ها
21. معاینه فیزیکی سیستم تنفسی
22. معاینه فیزیکی قلب وعروق محیطی

نکات اساسی در ثبت یافته ها  اطلاعاتی که در همه گزارشات باید وجود داشته باشند اطلاعات گرفته شده از بیمار معاینه فیزیکی شکم شامل ارزیابی آسیت، فتق هاي شکمی و توده هاي جدارشکم معاینه فیزیکی شکم ابا استفاده از تکنیک مشاهده، سمع، دق و لمس. |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم )
* ارائه کار گروهی در کلاس ،پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی
 |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)

بیتز.باربارا.ترجمه دکتر محمد مهدی غیرتیان.معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال.انتشارات اندیشه رفیع 2-نشانه شناسی و معاینات بالینی . حسین شهدادی.انتشارات حیدری1398 |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:
 |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| روش | نمره | تاریخ | ساعت |
| حضور به موقع , مشارکت فعال در کلاس ،اتاق پراتیک، و مشارکت فعال دربحث هاي کلاسی | 10 درصد |  |  |
| امتحان میان ترم | 20 درصد |  |  |
| امتحان پایان ترم)عملی( | 20 درصد |  |  |
| امتحان پایان ترم)تئوری) | 50 درصد |  |  |

 |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) | **اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب****2- اشاره به مفاهیم سلامت معنوی****3- اشاره به مفاهیم کارآفرینی** |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***\*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| 🟓8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| 🟓 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🟓 هدف کلی🟓 اهداف رفتاری🟓 وظایف دانشجویان🞎 منابع اصلی🞎 روش تدریس🞎 وسایل کمک آموزشی🟓 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان****روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** | 1. **در اهداف رفتاری**، ایجاد حس مسئولیت پذیری در دانشجو جهت رعایت قوانین اخلاقی، پوششی و رفتاری متناسب با محیط دانشگاهی، متناسب با مصداق "**اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی و تعهد حرفه ای در رئوس مطالب" متناسب است.**
2. **در هدف کلی به مفاهیم اخلاق حرفه ایی و اخلاق پزشکی اشاره شود.**
3. **در وظایف دانشجویان تعهد حرفه ایی رعایت شود.**

**در سنجش و ارزیابی پایان ترم به صورت OSCE، و MCQ باشد** |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

\* مصادیق؛

 1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

|  |
| --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس: **نشانه شناسی و معاینات** نیمسال: **اول 402-403** |
| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| 1 | 1402/07/08 | 8-10 | معارفه- تعیین رفتار ورودي، اھمیت نشانه و معاینات | حامد آزادی | حضور به موقع در کلاس |
| 2 | 1402/07/15 | 8-10 | - معرفی روش هاي تشخیصی بیماري ها و ارتباط با مددجو،، تکنیک هاي ارتباط | حامد آزادی | مرور مطالب جلسه قبل و ارائه گروهی در کلاس |
| 3 | 1402/07/22 | 8-10 | ساختار و اهداف شرح حال – تکنیک های معاینه(شامل مشاهده و سمع و لمس و دق)- ظاهر عمومی | حامد آزادی | مرور مطالب جلسات قبل و ارائه گروهی در کلاس |
| 4 | 1402/07/29 | 8-10 | بررسی علایم حیاتی و کاربرد وسایل مورد نیاز معاینات | حامد آزادی | مرور مطالب جلسات قبل و ارائه گروهی در کلاس |
| 5 | 1402/08/06 | 8-10 | معاینه سیستم تنفسی (معاینه قدام و خلف قفسه سینه با استفاده از تکنیک های مشاهده و لمس و سمع و دق) | حامد آزادی | مرور مطالب جلسات قبل و ارائه گروهی در کلاس |
| 6 | 1402/08/13 | 8-10 | معاینه سیستم قلب و عروق (شامل صدا های قلبی و ارزیابی خونرسانی بافت های محیطی و بررسی ورید ژوگولار و ارزیابی شریان های محیطی) | حامد آزادی | مرور مطالب جلسات قبل و ارائه گروهی در کلاس |
| 7 | 1402/08/20 | 8-10 | آزمون میان ترم | حامد آزادی | آمادگی جهت امتحان میان ترم |
| 8 | 1402/08/27 | 8-10 | معاینه سیستم گوارش ( شکم و کبد و ...) | حامد آزادی | مرور مطالب جلسات قبل و ارائه گروهی در کلاس |
| 9 | 1402/09/04 | 8-10 | معاینه دستگاه عصبی (وضعیت روانی و تگلم ،سیستم حرکتی و سیستم حسی ،معاینه رفلکس ها و هماهنگی) | حامد آزادی | مرور مطالب جلسات قبل و ارائه گروهی در کلاس |
| 10 | 1402/09/11 | 8-10 | معاینه سر و گردن( غدد لنفاوی و تراشه و ورید ژوگولار) و معاینه چشم (شامل پلک ها و مردمک و میدان بینایی) | حامد آزادی | مرور مطالب جلسات قبل و ارائه گروهی در کلاس |
| 11 | 1402/09/18 | 8-10 | معاینه دستگاه عضلانی و ارزیابی اندام فوقانی و تحتانی و ستون فقرات و ارزیابی سیستم عروقی اندام ها | حامد آزادی | مرور مطالب جلسات قبل و ارائه گروهی در کلاس |
| 12 | 1402/09/25 | 8-10 | معاینه سیستم گوش (گوش خارجی و حدت شنوایی و صدمات گوش ) و دهان(معاینه دهان و لب ها و حلق) و بینی | حامد آزادی | مرور مطالب جلسات قبل و ارائه گروهی در کلاس |
| 13 | 1402/10/02 | 8-10 | طریقه نوشتن خلاصه شرح حال و گزارش حاصل از معاینات فیزیکی | حامد آزادی | مرور مطالب جلسات قبل و ارائه گروهی در کلاس |
| 14 | 1402/10/09 | 8-10 | کلاس عملی در پراتیک دانشکده | حامد آزادی | حضور به موقع در کلاس |