**فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام**

 **معرفی درس: مهارتهای پرستاری کار در اتاق عمل**

**نیمسال اول 1403-1402**

 **دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی :هوشبری**

**\*نام وشماره درس: مهارتهای پرستای کار در اتاق عمل**

 **\* رشته ومقطع تحصیلی: رشته هوشبری- مقطع کارشناسی**

**\*روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ساعت 10-8 \*محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی**

**\* نام مسوول درس(استاد درس): خانم فاطمه قیاسی \* دروس پیش نیاز:**

**\* آدرس دفتر: دانشکده پیراپزشکی \* آدرس Email: ghiasi-f@medilam.ac.ir**

|  |
| --- |
| هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با مفاهیم اولیه و اصول پرستاري از بیمار در مراحل قبل حین و بعد از عمل و اشنایی با بخشاتاق عمل و مقررات اناشاره به مفاهیم اخلاق حرفه اییاشاره به مفهوم اخلاق پزشکی  |
| * اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

1- آشنایی با اصول و قوانین مهارتهار پرستاری2- آشنایی با دستگاه های پزشکی و عملکرد آن ها3- کاربرد دستگاههای پزشکی در سلامت بیمار4- ایجاد حس مسئولیت پذیری در دانشجو جهت رعایت قوانین اخلاقی، پوششی و رفتاری متناسب با محیط دانشگاهیآگاه ساختن دانشجو به الزام مطالب گفته شده برای آینده شغلی آنها |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم )

١- دانشجویان می بایست بطور منظم و راس ساعت مقرر درکلیه جلسات کلاس درس حاضر باشند.-2 دانشجویان با مطالعه منابع معرفی شده و با آمادگی قبلی در کلاس درس حاضر شده و شرکت فعال در مباحث درس داشته باشند.-3 در رابطه با مهارت هاي بالینی بدرستی ایفاي نقش نمایند.4- رعایت مفاهیم تعهد حرفه ایی |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)

- پوتر وپري.اصول و فنون پرستاري ترجمه اساتید دانکده پرستاري مامایی ایران تهران نشر سالمی 1382- اصول پرستاري تایلور ترجمه مهدوي زهرا.تهران .بشري . 1382- تایلور .اصول پرستاري مهارتهاي بالینی.مهدوي زهرا.تهران بشري 1382- مشکساران شهین.اصول کار در اتاق عمل و اتاق بهبودي.تهران 1374 |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

 سخنرانی- پرسش و پاسخ – بحث گروهی **وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:** کامپیوتر، پروژکتور، وایت بورد، فیلم آموزشی |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| روش | نمره | تاریخ | ساعت |
| آزمون پایان ترم | 70 درصد | ----------------- | ----- |
| آزمون میان ترم | 20 درصد | ---------- | ----- |
| حضور منظم در کلاس و شرکت فعال در مباحث و رعایت تعهد اخلاق حرفه ایی | 10 درصد | ------- | ----- |

 |

* **سیاست مسئول دوره در برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:**
* کسر نمره و برخورد طبق ضوابط آموزشی

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) | 1- **اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب****2- اشاره به مفاهیم سلامت معنوی****3- اشاره به مفاهیم کارآفرینی** |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***\*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ◆8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ◆ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | ◆ هدف کلی◆ اهداف رفتاری◆ وظایف دانشجویان🞎 منابع اصلی🞎 روش تدریس🞎 وسایل کمک آموزشی◆ سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان****روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** | 1. **در اهداف رفتاری**، ایجاد حس مسئولیت پذیری در دانشجو جهت رعایت قوانین اخلاقی، پوششی و رفتاری متناسب با محیط دانشگاهی، متناسب با مصداق "**اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی و تعهد حرفه ای در رئوس مطالب" متناسب است.**
2. **در هدف کلی به مفاهیم اخلاق حرفه ایی و اخلاق پزشکی اشاره شود.**
3. **در وظایف دانشجویان تعهد حرفه ایی رعایت شود.**
4. **در سنجش و ارزیابی پایان ترم به صورت OSCE، و MCQ باشد**
 |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

|  |
| --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس: مهارتهای پرستاری کار در اتاق عمل نیمسال اول:1403-1402 |
| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| 1 | 15/07/1402 | 10-8 | مفاهیم سلامتی و بهبودی | قیاسی | دانشجویان با مطالعه منابع معرفیشده و با امادگی قبلی در کلاسدرس حاضر شده و شرکت فعال در مباحث درس داشته باشند. |
| 2 | 22/07/1402 | 10-8 | علایم حیاتی | قیاسی | دانشجویان با مطالعه منابع معرفیشده و با امادگی قبلی در کلاسدرس حاضر شده و شرکت فعال در مباحث درس داشته باشند. |
| 3 | 29/07/1402 | 10-8 | علایم حیاتی | قیاسی | دانشجویان با مطالعه منابع معرفیشده و با امادگی قبلی در کلاسدرس حاضر شده و شرکت فعال در مباحث درس داشته باشند. |
| 4 | 06/08/1402 | 10-8 | دارو درمانی | قیاسی | دانشجویان با مطالعه منابع معرفیشده و با امادگی قبلی در کلاسدرس حاضر شده و شرکت فعال در مباحث درس داشته باشند. |
| 5 | 13/08/1402 | 10-8 | فضاي فیزیکی و تجهیزات اتاق عمل | قیاسی | دانشجویان با مطالعه منابع معرفیشده و با امادگی قبلی در کلاسدرس حاضر شده و شرکت فعال در مباحث درس داشته باشند. |
| 6 | 20/08/1402 | 10-8 | اصول ایمنی و حفاظتی کار در اتاق عمل | قیاسی | دانشجویان با مطالعه منابع معرفیشده و با امادگی قبلی در کلاسدرس حاضر شده و شرکت فعال در مباحث درس داشته باشند. |
| 7 | 27/08/1402 | 10-8 | نکات استریل اتاق عمل | قیاسی | دانشجویان با مطالعه منابع معرفیشده و با امادگی قبلی در کلاسدرس حاضر شده و شرکت فعال در مباحث درس داشته باشند. |
| 8 | 04/09/1402 | 10-8 | روابط حرفه اي در اتاق عمل | قیاسی | دانشجویان با مطالعه منابع معرفیشده و با امادگی قبلی در کلاسدرس حاضر شده و شرکت فعال در مباحث درس داشته باشند. |
| 9 | 11/09/1402 | 10-8 | برقراری راه وریدی | قیاسی | دانشجویان با مطالعه منابع معرفیشده و با امادگی قبلی در کلاسدرس حاضر شده و شرکت فعال در مباحث درس داشته باشند. |
| 10 | 18/09/1402 | 10-8 | گزارش نویسی | قیاسی | دانشجویان با مطالعه منابع معرفیشده و با امادگی قبلی در کلاسدرس حاضر شده و شرکت فعال در مباحث درس داشته باشند. |
| 11 | 25/09/1402 | 10-8 | پانسمان | قیاسی | دانشجویان با مطالعه منابع معرفیشده و با امادگی قبلی در کلاسدرس حاضر شده و شرکت فعال در مباحث درس داشته باشند. |
| 12 | 02/10/1402 | 10-8 | ریکاوری | قیاسی | دانشجویان با مطالعه منابع معرفیشده و با امادگی قبلی در کلاسدرس حاضر شده و شرکت فعال در مباحث درس داشته باشند. |
| 13 | 04/10/1402 | 10-8 | کنترل عفونت | قیاسی | دانشجویان با مطالعه منابع معرفیشده و با امادگی قبلی در کلاسدرس حاضر شده و شرکت فعال در مباحث درس داشته باشند. |
| 14 | 09/10/1402 | 10-8 | انتقال بیمار | قیاسی | دانشجویان با مطالعه منابع معرفیشده و با امادگی قبلی در کلاسدرس حاضر شده و شرکت فعال در مباحث درس داشته باشند. |
| 15 | 15/10/1402 | 10-8 | سونداژ | قیاسی | دانشجویان با مطالعه منابع معرفیشده و با امادگی قبلی در کلاسدرس حاضر شده و شرکت فعال در مباحث درس داشته باشند. |
| 16 |  | 10-8 |  |  |  |
| 17 |  | 10-8 |  |  |  |