فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس: بیماری های داخلی و جراحی 1 نیمسال. اول سال تحصیلی 1402-1403

دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی : هوشبری

\*نام وشماره درس: بیماری های داخلی و جراحی 1 \* رشته ومقطع تحصیلی: هوشبری ترم 3

\*روز و ساعت برگزاری: دوشنبه 10- 8 \*محل برگزاری:

\* نام مسوول درس(استاد درس): حامد آزادی \* دروس پیش نیاز: اصول پایه داروشناسی و هم نیاز با نشانه شناسی و معاینات بالینی

\* آدرس دفتر: پردیس1، دانشکده پیراپزشکی \* آدرس :Email [**Azadi-h@medilam.ac.ir**](mailto:Azadi-h@medilam.ac.ir)

|  |
| --- |
| هدف کلی درس: آشنایی با عملکرد سیستم های مختلف بدن در حالت سلامتی و بیماری و چگونگی ارزیابی، درمان و تمهیدات لازم در مراقبت از بیمار. |
| * اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)  1. عملکرد سیستم های مختلف بدن در حالت سلامتی و بیماری. 2. بیماریهای شایع سیستم قلب و عروق را شناخته و تظاهرات بالینی، تشخیص و درمانی. 3. بیماریهای شایع سیستم تنفسی را شناخته و تظاهرات بالینی، تشخیص و درمانی. 4. بیماریهای شایع سیستم کلیه و مجاری ادراری را شناخته و تظاهرات بالینی، تشخیص و درمانی. 5. اختلالات آب و الکترولیت را شناخته و تظاهرات بالینی و روش های تشخیص و درمان. 6. اختلالات خونی را شناخته و تظاهرات بالینی و روش های تشخیص و درمان. 7. توانایی های لازم در هنگام ارائه مراقبت به مدد جویان و بیماران.   8 -اصول عمومی مراقبتهای اختصاصی درمراقبت از بیماران با اختلالات زمینه ای در بخش های مختلف |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم ) * ارائه کار گروهی در کلاس ،پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)   - اصول بیهوشی میلر ۲۰۱۸ . نویسنده: رونالد میلر. مترجم: جواد صادقی - ساناز شعبانی و همکاران  2\_Stoelting's Anesthesia and Co-Existing Disease, 7th Edition, by Drs. Roberta L. Hines and Katherine E.  3\_ Crtical care nursing, Third Edition, Lippincott Williams & Wilkins. |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:   سخنرانی و پرسش و پاسخ،کامپیوتر)استفاده از برنامه (power point و فیلم آموزشی |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | روش | نمره | تاریخ | ساعت | | حضور به موقع , مشارکت فعال در کلاس ،اتاق پراتیک، و مشارکت فعال دربحث هاي کلاسی | 10 درصد |  |  | | امتحان میان ترم | 20 درصد |  |  | | امتحان پایان ترم)تئوری) | 70 درصد |  |  | |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**  - برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.  - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) | **اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب**  **2- اشاره به مفاهیم سلامت معنوی**  **3- اشاره به مفاهیم کارآفرینی** |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***  \*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| 🟓8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| 🟓 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🟓 هدف کلی  🟓 اهداف رفتاری  🟓 وظایف دانشجویان  🞎 منابع اصلی  🞎 روش تدریس  🞎 وسایل کمک آموزشی  🟓 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان**  **روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** | 1. **در اهداف رفتاری**، ایجاد حس مسئولیت پذیری در دانشجو جهت رعایت قوانین اخلاقی، پوششی و رفتاری متناسب با محیط دانشگاهی، متناسب با مصداق "**اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی و تعهد حرفه ای در رئوس مطالب" متناسب است.** 2. **در هدف کلی به مفاهیم اخلاق حرفه ایی و اخلاق پزشکی اشاره شود.** 3. **در وظایف دانشجویان تعهد حرفه ایی رعایت شود.** 4. **در سنجش و ارزیابی پایان ترم به صورت OSCE، و MCQ باشد** |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

\* مصادیق؛

1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس: **بیماری های داخلی و جراحی 1** نیمسال: **اول1402-1403** | | | | | |
| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| 1 | 1402/07/10 | 8-10 | معارفه- تعیین رفتار ورودي، آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفس | حامد آزادی | حضور به موقع در کلاس |
| 2 | 1402/07/17 | 8-10 | روش های اکسیژن درمانی- بیماری های انسدادی. | حامد آزادی | مرور مطالب جلسه قبل و ارائه گروهی در کلاس |
| 3 | 1402/07/24 | 8-10 | نارسایی تنفسی- سندرم دیسترس تنفسی بالغین | حامد آزادی | مرور مطالب جلسات قبل و ارائه گروهی در کلاس |
| 4 | 1402/07/30 | 8-10 | بیماری های عفونی ریه(پنومونی، آبسه ریه ،سل، پلورزی، افیوژن) | حامد آزادی | مرور مطالب جلسات قبل و ارائه گروهی در کلاس |
| 5 | 1402/08/01 | 8-10 | بیماری های ایسکمیک و بدخیم ریه | حامد آزادی | مرور مطالب جلسات قبل و ارائه گروهی در کلاس |
| 6 | 1402/08/07 | 8-10 | آناتومی و فیزیولوژی و الکتروفیزیولوژی قلب – نشانه شناسی و روش های معاینه- آشنایی بیماری های مادرزادی قلب | حامد آزادی | مرور مطالب جلسات قبل و ارائه گروهی در کلاس |
| 7 | 1402/08/08 | 8-10 | روش خواندن نوار الکتروکاردیوگرام | حامد آزادی | مرور مطالب جلسات قبل و ارائه گروهی در کلاس |
| 8 | 1402/08/14 | 8-10 | بیماری های عروق کرونر | حامد آزادی | مرور مطالب جلسات قبل و ارائه گروهی در کلاس |
| 9 | 1402/08/15 | 8-10 | بیماریهای شایع قلب ( نارسایی قلب - کاردیومیوپاتی- پر فشاری خون) – اورژانس های جراحی قلب | حامد آزادی | مرور مطالب جلسات قبل و ارائه گروهی در کلاس |
| 10 | 1402/08/21 | 8-10 | اختلالت عفونی قلب- اختلالات دریچه ای قلب - اختلالات شریانی و وریدی | حامد آزادی | آمادگی جهت امتحان میان ترم |
| 11 | 1402/08/22 | 8-10 | آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری | حامد آزادی | مرور مطالب جلسات قبل و ارائه گروهی در کلاس |
| 12 | 1402/08/28 | 8-10 | اختلالات مایعات و الکترولیت ها | حامد آزادی | مرور مطالب جلسات قبل و ارائه گروهی در کلاس |
| 13 | 1402/08/29 | 8-10 | عفونت های سیستم ادراری | حامد آزادی | مرور مطالب جلسات قبل و ارائه گروهی در کلاس |
| 14 | 1402/09/05 | 8-10 | نارسایی کلیه | حامد آزادی | مرور مطالب جلسات قبل و ارائه گروهی در کلاس |
| 15 | 1402/09/12 | 8-10 | اختلالات انسدادی و سایر ناهنجاری های کلیه | حامد آزادی | مرور مطالب جلسات قبل و ارائه گروهی در کلاس |
| 16 | 1402/09/13 | 8-10 | درمان های جایگزین برای کلیه | حامد آزادی | مرور مطالب جلسات قبل و ارائه گروهی در کلاس |
| 17 | 1402/09/19 | 8-10 | درمان های جایگزین برای کلیه | حامد آزادی | مرور مطالب جلسات قبل و ارائه گروهی در کلاس |
| 18 | 1402/09/20 | 8-10 | آشنايي با آناتومی و فیزیولوژی اختلالات سیستم خونساز ، ارزیابی ها وتست های تشخیصی | حامد آزادی | مرور مطالب جلسات قبل و ارائه گروهی در کلاس |
| 19 | 1402/09/27 | 8-10 | کم خونی ها ، واختلات خونریزی دهنده | حامد آزادی | مرور مطالب جلسات قبل و ارائه گروهی در کلاس |
| 20 | 1402/10/3 | 8-10 | هموستاز و بیماری های خونریزی دهنده | حامد آزادی | مرور مطالب جلسات قبل و ارائه گروهی در کلاس |