

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس: اصول مراقبت های ویژه نیمسال اول ۱۴۰۲

گروه آموزشی: فوریت های پزشکی

دانشکده: پیراپزشکی

* نام و شماره درس: اصول مراقبت های ویژه * رشته و مقطع تحصیلی: ترم ششم فوریت های پزشکی پیوسته

* روز و ساعت برگزاری: شنبه ها ساعت ۱۲-۱۰ یکشنبه ها ۱۱-۱۲

* محل برگزاری: کلاس ها دانشکده پیراپزشکی

* نام مسوول درس (استاد درس): دکتر علی صاحبی * دروس پیش نیاز: اورژانس های داخلی (۱ و ۲ و ۳)

* آدرس دفتر: دانشکده پیراپزشکی * آدرس Email: Ali.sahebi.phd@gmail.com

<p>هدف کلی درس: آشنایی با مراقبت های ویژه خاص بیماران بدحال در شرایط اورژانس پیش بیمارستانی و بیمارستانی</p>
<ul style="list-style-type: none">• اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است) در پایان از دانشجو انتظار می رود۱- ساختارها و امکانات بخش های ویژه را بیان کند۲- اصول پذیرش بیمار در بخش مراقبت های ویژه بیان کند۳- اصول ارتباط با بیمار بخش ویژه را بیان کند۴- انواع روش های اکسیژن درمانی را بیان کند۵- روش صحیح انجام ساکشن را شرح دهد۶- انواع مدهای تنفسی و نحوه کار با ونتیلاتور را بیان کند۷- شاخص های جدا کردن بیمار از ونتیلاتور را توضیح دهد۸- اهمیت روش های پیشگیری از زخم بستر و ترومبوز ورید عمقی را بیان کند۹- توانایی تشخیص آریتمی های خطرناک دهلیزی و بطنی را داشته باشد۱۰- تفسیر گازهای خون شریانی را بیان کند۱۱- نحوه کار با دستگاه الکتروشوک را بیان کند۱۲- سایر موارد آموخته شده در بخش مراقبت های ویژه را بیان کند
<ul style="list-style-type: none">• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم)• در تمام جلسات کلاس درس بدون تأخیر حضور یابد• در بحث های کلاس درس به طور فعال شرکت نماید.• انجام تکالیف کلاسی
<ul style="list-style-type: none">• منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)• بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی"، آخرین چاپ

<ul style="list-style-type: none"> • محمدرضا عسگری، محسن سلیمانی " کتاب جامع مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های دیالیز ICU, CCU آخرین چاپ • امید مرادی مقدم، پوران سامی "اصول مراقبت های ویژه ICU مارینو" آخرین چاپ 																				
<ul style="list-style-type: none"> • روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: تدریس این واحد بر مبنای روش تدریس تلفیقی و دانشجو محوری به صورت تعاملی، پرسش و پاسخ و بحث و تبادل گروهی، روش های مشارکتی (سمینار) ماژیک و وایت برد، ویدئو پروژکتور، اسلاید (point Power) 																				
<ul style="list-style-type: none"> • روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود) • نکته: آزمون پایان ترم مبتنی بر پلتفرم های هوش مصنوعی و به صورت الکترونیک برگزار خواهد شد. 																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ساعت</th> <th>تاریخ</th> <th>نمره</th> <th>روش</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>۱</td> <td>آزمون های کوتاه در طول ترم</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>۱</td> <td>حضور فعال در بحث های کلاسی</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>۴</td> <td>آزمون میان ترم</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>۱۵</td> <td>آزمون پایان ترم</td> </tr> </tbody> </table>	ساعت	تاریخ	نمره	روش			۱	آزمون های کوتاه در طول ترم			۱	حضور فعال در بحث های کلاسی			۴	آزمون میان ترم			۱۵	آزمون پایان ترم
ساعت	تاریخ	نمره	روش																	
		۱	آزمون های کوتاه در طول ترم																	
		۱	حضور فعال در بحث های کلاسی																	
		۴	آزمون میان ترم																	
		۱۵	آزمون پایان ترم																	

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- در تمام جلسات کلاس بدون تأخیر حضور یابد.
- در تمامی آزمون های شرکت نماید.
- شرکت در بحث های داخل کلاس و انجام تکالیف
- رعایت اصول اخلاق حرفه ای در کلاس درس

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود،

یکبار جدول زیر را تکمیل فرمایید:

<p>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی</p>	<p>اختصاص یک جلسه تدریس آشنایی با سند تعالی با مبتنی بر هوش Micro learning استفاده از مصنوعی (با تمرکز بر کارگروه های توسعه آموزش و تکنولوژی، اخلاق، کارآفرینی و همگرایی)</p>
<p>کارگروه تخصصی مرتبط**</p> <p>** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید</p>	<p><input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری</p> <p><input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p> <p><input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p>

<input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input checked="" type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input checked="" type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
با توجه به اهمیت سند تعالی آموزش و لزوم بکارگیری آن در آموزش و آشنایی دانشجویان با سند و شناسایی استعدادهاى دانشجویی، توانمندی و هدایت آنان حداقل یا جلسه از تدریس در کلاس به معرفی سند و استفاده از آن اختصاص خواهد یافت. لازم به ذکر است که سعی می شود جهت تدریس از پلتفرم های مبتنی بر هوش مصنوعی استفاده شود که مصداقی از عملیاتی شدن سند است.	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصداق را مختصراً توضیح دهید
محتوای تدریس بر اساس پلتفرم هوش مصنوعی در صورت لزوم در اختیار قرار می گیرد.	مستندات (در صورت لزوم)

* مصادیق؛

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)

۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعالیتهاى داوطلبانه و اردوهای جهادی

۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)

۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس اورژانس ها داخلی ۱ نیمسال اول ۱۴۰۲-۳					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۲/۷/۱	۱۲-۱۰	معرفی و ارائه طرح درس و مشخص نمودن تکالیف	دکتر علی صاحبی	مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن
	۱۴۰۲/۷/۸	۱۲-۱۰	معرفی سند تعالی و مفاهیم مرتبط با مصادیق ارائه شده	دکتر علی صاحبی	مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن
۱	۱۴۰۲/۷/۹	۱۲-۱۰	تعریف و تاریخچه بخش مراقبت های ویژه و انواع آن	دکتر علی صاحبی	مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن
۲	۱۴۰۲/۷/۱۵		تجهیزات، امکانات و استانداردهای بخش ویژه	دکتر علی صاحبی	مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن
۳	۱۴۰۲/۷/۲۲	۱۲-۱۰	اصول اخلاقی و مسئله پایان زندگی	دکتر علی صاحبی	مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن
۴	۱۴۰۲/۷/۲۳	۱۲-۱۰	ارزیابی سیستم های بدن مانند مانیتورینگ همودینامیک و غیره	دکتر علی صاحبی	مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن
۵	۱۴۰۲/۷/۲۹	۱۲-۱۰	مراقبت از راه هوایی و ساکشن ترشحات	دکتر علی صاحبی	مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن
۶	۱۴۰۲/۸/۶	۱۲-۱۰	انواع روش های اکسیژن درمانی	دکتر علی صاحبی	مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن
۷	۱۴۰۲/۸/۷	۱۲-۱۰	تهویه مکانیکی و انواع آن	دکتر علی صاحبی	مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن

مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن	دکتر علی صاحبی	شاخص های Weaning	۱۲-۱۰	۱۴۰۲/۸/۱۳	۸
مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن	دکتر علی صاحبی	ABG	۱۲-۱۰	۱۴۰۲/۸/۲۰	۹
مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن	دکتر علی صاحبی	انواع دیالیز و روش های انجام آن	۱۲-۱۰	۱۴۰۲/۸/۲۱	۱۰
مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن	دکتر علی صاحبی	اصول مراقبت از بیماران Sepsis	۱۲-۱۰	۱۴۰۲/۸/۲۷	۱۱
مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن	دکتر علی صاحبی	اصول مراقبت از بیماران بستری (درد ، زخم بستر، خواب و ترومبوز)	۱۲-۱۰	۱۴۰۲/۹/۴	۱۲
مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن	دکتر علی صاحبی	انواع آریتمی های خطرناک دهلیزی و بطنی با درمان دارویی و شوک و پیس میکر	۱۲-۱۰	۱۴۰۲/۹/۵ ۱۴۰۲/۹/۱۱	۱۳
مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن	دکتر علی صاحبی	مراقبت از بیماران شدید تنفسی مانند آسم و غیره	۱۲-۱۰	۱۴۰۲/۹/۱۸	۱۴
مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن	دکتر علی صاحبی	سندرم آسپیراسیون	۱۲-۱۰	۱۴۰۲/۹/۱۹ ۱۴۰۲/۹/۲۵	۱۵
مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن	دکتر علی صاحبی	ARDS	۱۲-۱۰	۱۴۰۲/۹/۳۰ ۱۴۰۲/۱۰/۲	۱۶
مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن	دکتر علی صاحبی	آمبولی ریه	۱۲-۱۰	۱۴۰۲/۱۰/۳ ۱۴۰۲/۱۰/۹	۱۷