

|  |  |
| --- | --- |
| طرح دوره (Course Plan)  **نام درس : تکنولوژی اتاق عمل جراحی اعصاب نیمسال دوم/1402-1401** | |
| **دانشکده:** پیراپزشکی  **تعداد واحد**: 2 واحد  **روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 10-8**  **نام مسوول درس (استاد درس):** مریم بسطامی  **آدرس دفتر:** دانشکده پیراپزشکی گروه اتاق عمل | **گروه آموزشی :** اتاق عمل  **رشته ومقطع تحصیلی:** اتاق عمل – کارشناسی پیوسته 4  **محل برگزاری:**دانشکده- کلاس عمومی  **دروس پیش نیاز یا همزمان:** فیزیولوژی و تشریح  **آدرسEmail** :Bastamimaryam93@gmail.com |
| **شرح درس:**  در این درس دانشجو بیماریهای اعصاب را که نیازمند جراحی است را می شناسد و با اعمال جراحی مربوط به آن و مراقبت های قبل و بعد از عمل آشنا می شود .  **هدف کلی درس:** آشنایی دانشجویان با کلیات و مفاهیم و تکنیک های جراحی در جراحی اعصاب | |
| \***اهداف اختصاصی يا جزيي درس:** در پایان این درس هر دانشجو قادر خواهد بود که :   * آناتومی سیستم اعصاب را به طور کامل توضیح دهد. * نحوه انتقال و پوزيشن ها را در اعمال جراحی اعصاب را بیان نمايد. * تکنیک های درمان جراحی را برای بیماريهای اعصاب شرح دهد. * مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی اعصاب را بشناسد. * اندیکاسیون اعمال جراحی اعصاب را بیان کند . * جنبه های معمول معاینات اعصاب را توضیح دهد . * اختلالات موجود در اعصاب محیطی را بیان کرده و علائم هر يک را شرح دهد. * اختلالات موجود در اعصاب مرکزی را بیان کرده و علائم هر يک را شرح دهد. * نقش معمول تکنولوژسیت جراحی در اعمال جراحی اعصاب را شرح دهد . | |
| * **وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم** )  1. ـ حضور منظم و فعال در جلسات 2. ـ مطالعه مباحث ارائه شده و مشارکت فعال در کوئیزهای کلاسی 3. رعایت ادب و اخلاق در کلاس و پرهیز از رفتارهای نابجا 4. -داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس(مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر ، پاسخگویی به سؤالات شفاهی و کتبی) 5. -مشارکت فعال در بحث های کلاسی 6. -ارائه به موقع تکالیف طبق تقویم کلاسی | |
| **منابع اصلی**  1. surgical technology for the surgical technologist, A positive care approach, 2d Edition,2013,  2. Berry & Kohn’s Operating Room Technique, publisher Mosby, 2017  3.Alexander’s surgical procedures/Jane C. Rothrock, Sherri Alexander / Mosby, 1 edition  4. Alexander’s Care of the patient in Surgery / Jane C. Rothrock/ Mosby, 14 edition  5- نانسی ماری –اصول کار در اتاق عمل (جلد دوم از تکنیک های کار در اتاق عمل بری و کوهن) ترجمه ساداتی لیلا ، گلچینی احسان و دیگران،انتشارات جامعه نگر.1393  6- ماکسین و گلدمن، راهنمای جامع اتاق عمل ترجمه خوش تراش ، مهروش و همکاران ، انتشارات صبور ، 1392  7- ساداتی، لیلا- گلچینی، احسان .تکنولوژی جراحی اعصاب .انتشارات جامعه نگر 1393   * منابع جهت مطالعه دانشجو با رنگ متفاوت مشخص شده است. | |
| **روش تدریس:**روش های نوین تدریس(کلاس وارونه ،استفاده از پادکست های آموزشی در سامانه نوید(سما)،نرم افزار آموشی )، سخنرانی و استفاده از پاورپوینت، کامپیوتر، پروژکتور(20 درصد کلاس ها بصورت مجازی و 80 درصد بصورت حضوری) | |
| **روش­ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:**   * در طول دوره ( کوئیز، تکالیف): 2 نمره * امتحان میان ترم: 4 نمره * پایان دوره: 14نمره * دانشجویان موظف می باشند فعالیت کلاسی خود را مطابق با برنامه درسی هفتگی ارائه نمایند. مطالب جهت کسب امتیاز کامل می بایستی از فرمت خواسته شده برخوردار باشد.این فعالیتهای یادگیری بر اساس سیاستهای دانشگاه مبنی بر ترویج آموزش پاسخ گو طراحی شده است . * در صورتی که تكالیف با تأخیر در اختیار مدرس قرار گیرد نمره ای به آن تعلق نمی گیرد. * در صورتي که دانشجو مایل به انجام فعالیتهاي اضافه با راهنمائي استاد مربوطه باشد برحسب کیفیت فعالیت به نمره کل او اضافه خواهد شد. | |
| **مقررات درس و انتظارات از دانشجویان**   * مشارکت فعال در کلاس * رعایت اصول اخلاق اسلامی و حرفه ای * حضور به موقع در کلاس (مواردی مانند تأخیر در حضور در کلاس، ترك کلاس بدون اجازه و عدم بازگشت به کلاس، صحبت کردن، خوردن و آشامیدن، روزنامه خواندن و .... باعث اخراج دانشجو از کلاس می شود.( * انجام تکلیف در ساعت و زمان مشخص شده * برخی ازمطالب به صورت گروهی یا فردی(کنفرانس) توسط دانشجویان با هماهنگی و راهنمایی مدرس ارائه خواهد شد. * در صورت غیبت برابر با مقررات آموزشی رفتار خواهد شد. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول زمان بندی ارائه برنامه درس تکنولوژی اتاق عمل زنان و اورولوژی نیمسال اول 99-98** | | | | | |
| ردیف | جلسات | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| 1 | جلسه اول | **10-8** | آناتومی وفیزیولوژی سیستم عصبی | مریم بسطامی | مطالعه در مورد موضوع جلسه بعد مشارکت فعال در کلاس |
| 2 | جلسه دوم | **10-8** | نقش معمول تکنولوژیست ها- ابزار ها و تجهیزات | مریم بسطامی | مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و پاسخگویی به سوالات  مشارکت فعال در کلاس |
| 3 | جلسه سوم | **10-8** | مشکلات دیسک و تومور سیستم مرکزی | مریم بسطامی | مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز  مشارکت فعال در کلاس |
| 4 | جلسه چهارم | **10-8** | آسیب های مغز | مریم بسطامی | مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز  مشارکت فعال در کلاس |
| 5 | جلسه پنجم | **10-8** | آبسه های سیستم مرکزی و محیطی-آنوریسم –مرگ مغزی و icp | مریم بسطامی | مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز-مشارکت فعال در کلاس |
| 6 | جلسه ششم | **10-8** | سکته مغزی- انسفالیت- مننژیت سردرد- سرگیجه-صرع- | مریم بسطامی | مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز  مشارکت فعال در کلاس |
| 7 | جلسه هفتم | **10-8** | هرنی سیستم عصبی مرکزی و محیطی- اسکولیوز و کیفوز | مریم بسطامی | مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز  مشارکت فعال در کلاس |
| 8 | جلسه هشتم | **10-8** | جراحی سر و جمجمه | مریم بسطامی | مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز  مشارکت فعال در کلاس |
| 9 | جلسه نهم | **10-8** | جراحی سر و جمجمه | مریم بسطامی | مطالعه در مورد موضوع جلسه بعد- مشارکت فعال در کلاس |
| 10 | جلسه دهم | **10-8** | هیدروسفالی | مریم بسطامی | مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز- مشارکت فعال در کلاس |
| 11 | جلسه یازدهم | **10-8** | جراحی هیپوفیز | مریم بسطامی | مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز- مشارکت فعال در کلاس |
| 12 | جلسه دوازهم | **10-8** | جراحی ستون فقرات | مریم بسطامی | مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز- مشارکت فعال در کلاس |
| 13 | جلسه سیزدهم | **10-8** | شکستگی ستون فقرات | مریم بسطامی | مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز- مشارکت فعال در کلاس |
| 14 | جلسه چهاردهم | **10-8** | جراحی اعصاب محیطی | مریم بسطامی | مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز- مشارکت فعال در کلاس |
| 15 | جلسه پانزدهم | **10-8** | سایر جراحی سیستم عصبی و معاینات بالینی | مریم بسطامی | مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز- مشارکت فعال در کلاس |
| 16 |  |  | امتحان پایان ترم | مریم بسطامی |  |

در صورتیكه کلاسی با تعطیلی مواجه گردید جبرانی آن به مسئول درس و آموزش اطلاع داده می شود.

تذکرهای مهم برای دانشجویان: از آنجایی که از هدف اصلی این درس تکنولوژی اتاق عمل زنان و اورولوژی می باشد به منظور ترغیب تفکر نقادانه به محیط خود، از شیوه های فعال در آموزش این درس استفاده می شود از این رو حضور فعال و شرکت در بحث های گروهی و ارائه پروژه ها از اهمیت خاصی برخوردار است.