

## فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس: احیای قلبی ریوی پیشرفته نیمسال اول ۱۴۰۲

گروه آموزشی: فوریت های پزشکی

دانشکده: پیراپزشکی

\* نام و شماره درس: احیای قلبی ریوی پیشرفته \* رشته و مقطع تحصیلی: ترم دوم فوریت های پزشکی ناپیوسته

\* روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ها ساعت ۱۶-۱۴

\* محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی

\* نام مسوول درس (استاد درس): دکتر علی صاحبی \* دروس پیش نیاز: نشانه شناسی بالینی

\* آدرس دفتر: دانشکده پیراپزشکی \* آدرس Email: Ali.sahebi.phd@gmail.com

<p><b>هدف کلی درس:</b> افزایش آگاهی دانشجوی در تشخیص و اقدام فوری جهت حفظ جان بیماران نیازمند احیا با استفاده از وسایل و تجهیزات مورد نیاز، آشنایی عملی با تکنیک های احیای قلبی ریوی از طریق تمرین و تکرار بر روی مانکن های آموزشی</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است) در پایان از دانشجو انتظار می رود</li><li>۱- علل ایست قلبی تنفسی را بیان کند.</li><li>۲- با روش های حفظ همودینامیک بیمار آشنا شود.</li><li>۳- علل شایع انسداد راه هوایی را بیان نماید.</li><li>۴- روش های باز کردن راه هوایی و برقراری تنفس را بیان نماید.</li><li>۵- انواع روش های اکسیژن درمانی را بیان کند</li><li>۶- روش صحیح انجام ساکشن را شرح دهد</li><li>۷- انواع مدهای تنفسی و نحوه کار با ونتیلاتور را بیان کند</li><li>۸- توانایی تشخیص آریتمی های خطرناک بطنی را داشته باشد</li><li>۹- نحوه کار با دستگاه الکتروشوک را بیان کند</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجوی در طول ترم)</li><li>• در تمام جلسات کلاس درس بدون تأخیر حضور یابد</li><li>• در بحث های کلاس درس به طور فعال شرکت نماید.</li><li>• انجام تکالیف کلاسی</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)</li><li>• بلد سو، برایان، پورتر، رابرت، چری، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. آخرین چاپ.</li><li>• محمدرضا عسگری، محسن سلیمانی " کتاب جامع مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های دیالیز ICU, CCU آخرین چاپ</li><li>• کتاب جامع احیای قلبی ریوی برگرفته از انجمن قلب آمریکا، پروتکل ۲۰۲۰</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ایفای نقش</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>ماژیک و وایت برد، ویدئو پروژکتور، اسلاید (point Power)، مولاژ</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرازشیبایی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)</li> </ul>			
روش	نمره	تاریخ	ساعت
آزمون های کوتاه در طول ترم	۱		
حضور فعال در بحث های کلاسی	۱		
آزمون میان ترم	۴		
آزمون پایان ترم	۱۵		

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- در تمام جلسات کلاس بدون تأخیر حضور یابد.
- در تمامی آزمون های شرکت نماید.
- شرکت در بحث های داخل کلاس و انجام تکالیف

**برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود،**

**یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:**

عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی	تاکید بر رعایت تعهدات حرفه ای توسط دانشجویان در طول آموزش
کار گروه تخصصی مرتبط**	<input type="checkbox"/> ۱- کار گروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی
	<input type="checkbox"/> ۲- کار گروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری
	<input type="checkbox"/> ۳- کار گروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته
	<input type="checkbox"/> ۴- کار گروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی
	<input type="checkbox"/> ۵- کار گروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی
	<input type="checkbox"/> ۶- کار گروه تخصصی اقتصاد آموزش
	<input type="checkbox"/> ۷- کار گروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی

<p>■ ۸- کار گروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی</p>	
<p>□ ۹- کار گروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان</p>	
<p>□ ۱۰- کار گروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری</p>	
<p>□ هدف کلی          ■ اهداف رفتاری          □ وظایف دانشجویان          □ منابع اصلی          □ روش تدریس          □ وسایل کمک آموزشی          ■ سنجش و ارزشیابی</p>	<p>در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟</p>
<p>تمایل دارم در کلاس درس از روش های تدریس دانشجوی محور استفاده کنم          لازم به ذکر است که سعی می شود در طول تدریس بر رعایت تعهدات حرفه ای توسط دانشجویان تاکید شود که مصداقی از عملیاتی شدن سند است          آزمون پایان ترم نیز به صورت الکترونیک برگزار خواهد شد.</p>	<p>توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصدایق سند تعالی در آموزش دانشجویان  <b>روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید</b></p>
<p>در صورت درخواست می تواند در اختیار قرار بگیرد.          گزارش مرکز آزمون از برگزاری الکترونیک امتحان پایان ترم.</p>	<p><b>مستندات (در صورت لزوم)</b></p>

### \* مصدایق؛

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس [ichpe.org](http://ichpe.org)

۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس اورژانس ها داخلی ۱ نیمسال اول ۱۴۰۲-۳					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۲/۷/۳	۱۰-۱۲	آشنایی با ارزیابی سیستم تنفسی	دکتر علی صاحبی	مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن
۲	۱۴۰۲/۷/۱۰	۱۰-۱۲	آشنایی با ارزیابی سریع ایست قلبی تنفسی	دکتر علی صاحبی	مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن
۳	۱۴۰۲/۷/۱۷	۱۰-۱۲	مروری بر احیای قلبی ریوی پایه BLS	دکتر علی صاحبی	مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن
	۱۴۰۲/۷/۲۴		آشنایی با روش های اکسیژن درمانی به مصدومین	دکتر علی صاحبی	مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن
۴	۱۴۰۲/۸/۱	۱۰-۱۲	روش های حفظ راه هوایی بیمار	دکتر علی صاحبی	مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن
۵	۱۴۰۲/۸/۸	۱۰-۱۲	نحوه انتوباسیون بیمار	دکتر علی صاحبی	مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن
۶	۱۴۰۲/۸/۱۵	۱۰-۱۲	آشنایی با ساکشن کردن	دکتر علی صاحبی	مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن
۷	۱۴۰۲/۸/۲۲	۱۰-۱۲	آشنایی با دستگاه تنفس مصنوعی	دکتر علی صاحبی	مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن
۸	۱۴۰۲/۸/۲۹	۱۰-۱۲	آشنایی با دستگاه الکتروشوک	دکتر علی صاحبی	مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن
۹	۱۴۰۲/۹/۶	۱۰-۱۲	دیس ریتمی های خطرناک	دکتر علی صاحبی	مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن
۱۰	۱۴۰۲/۹/۱۳	۱۰-۱۲	دستیابی به عروق در حین احیای قلبی ریوی	دکتر علی صاحبی	مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن
۱۱	۱۴۰۲/۹/۲۰	۱۰-۱۲	داروهای مورد استفاده در احیای قلبی ریوی	دکتر علی صاحبی	مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن

مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن	دکتر علی صاحبی	آشنایی با انسداد راه هوایی کودکان و نوزادان و مدیریت و درمان آن	۱۰-۱۲	۱۴۰۲/۹/۲۷	۱۲
مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن	دکتر علی صاحبی	عوارض ناشی از احیای قلبی ریوی و مراقبت های لازم پس از احیای قلبی ریوی	۱۰-۱۲	۱۴۰۲/۱۰/۴	۱۳
مطالعه پیرامون مطلب این جلسه و تسلط بر مباحث آن	دکتر علی صاحبی	مروری بر پروتکل های پایه و پیشرفته بر اساس ۲۰۲۰	۱۰-۱۲	۱۴۰۲/۱۰/۱۱	۱۴