**بسمه تعالی**

**فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام**

**معرفی درس اصول و فنون مهارت های بالینی نیمسال اول 97-96**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| دانشکده: پیراپزشکی | گروه آموزشی: اتاق عمل | تعداد فراگیران: 20 نفر |
| نام درس: اصول و فنون مهارت های بالینی | کد درس:1 | تعداد واحد: 1 واحد(5/0 نظری) |
| پیش نیاز: ندارد | رشته تحصیلی: اتاق عمل | مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ناپیوسته |
| نیمسال تحصیلی: اول 98-97 | | محل برگزاری کلاس: دانشکده پیراپزشکی |
| روز تشکیل کلاس: یک شنبه ساعت 10-8 | مسئول درس: سار محمدنژاد | نام مدرسین: سار محمدنژاد |
| آدرس دفتر مدرس: دانشکده پرستاری و مامایی |  | Email:saranursing68@yahoo.com |

|  |
| --- |
| **هدف کلی درس:**  آشنایی با اصول و فنون مهارت های بالینی جهت آماده سازی بیمار برای جراحی  **شرح درس**:  در این درس دانشجو با نیازها و آمادگی های بیمار قبل از عمل آشنا شده و چگونگی انجام آنها را به صورت نظری و عملی می آموزد. |
| **اهداف میانی(رئوس مطالب)**   * مفهوم سلامتی و بیماری * علائم حیاتی(اصطلاحات مرتبط، وسائل و تجهیزات لازم، اصول ثبت و کنترل علائم حیاتی، همودینامیک و مانیتورینگ کردن) * تزریقات(اصطلاحات مرتبط، وسائل و تجهیزات لازم، انواع روش های تزریقات، عوارض و ملاحظات) * لوله گذاری مجرای ادرار(کاربرد، توجهات، مراحل کار، کنترل برون ده ادراری) * لوله گذاری معده(کاربرد، توجهات، مراحل کار، ملاحظات) * پانسمان(کاربرد، توجهات، مراحل کار، ملاحظات) * انما * مسائل اخلاقی در ارتباط با مرگ و مراقبت از جسد |
| 1. اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)   اهداف رفتاری منطبق با اهداف کلی جلسات(حیطه شناختی و عاطفی)  در پایان دوره دانشجو قادر باشد با 90 درصد صحت و دقت:  **حیطه شناختی:**   1. مفهوم سلامت و بیماری را به طور کامل شرح دهد. 2. اصول اساسی اندازه گیری علائم حیاتی را ذکر نماید. 3. اصول اساسی تزریقات را ذکر نماید. 4. انواع روش های تزریقات را نام ببرد. 5. عوارض و ملاحظات انواع روش های تزریقات را توضیح دهد. 6. اصول اساسی، مراحل کار و ملاحظات لوله گذاری مجرای ادرار را توضیح دهد. 7. اصول اساسی، مراحل کار و ملاحظات لوله گذاری معده را توضیح دهد. 8. اصول اساسی، مراحل کار و ملاحظات پانسمان را توضیح دهد. 9. اصول اساسی، مراحل کار و ملاحظات انما را توضیح دهد. 10. مسائل اخلاقی در ارتباط با مرگ و مراقبت از جسد را به طور کامل شرح دهد.   **حیطه روانی حرکتی :**   1. علائم حیاتی و روش های اندازه گیری آن را تمرین کند 2. انواع روش های تزریقات را بر روی مانکن تمرین کند. 3. لوله گذاری مجرای ادرار را بر روی مانکن تمرین کند. 4. لوله گذاری معده را بر روی مانکن تمرین کند. 5. پانسمان را بر روی مانکن تمرین کند. 6. مراحل انما را تمرین کند.   **حیطه عاطفی :**   1. مددجویان را به عنوان یک انسان دارای حقوق قانونی و اخلاقی دانسته و به آنها احترام می گذارد. 2. به اصول علمی و اخلاقی و حرفه ای در ارائه مراقبت خود از مددجویان پایبند است. 3. اصل عدم صدمه و آسیب به مددجو را سرلوحه کلیه اعمال خود قرار می دهد. 4. به اصول علمی و اخلاقی و حرفه ای در ارائه مراقبت از جسد پایبند است. |
| * **وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم )**   -داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس(مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر ، پاسخگویی به سؤالات شفاهی و کتبی)  -مشارکت فعال در بحث های کلاسی  -ارائه به موقع تکالیف طبق تقویم کلاسی  -سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای نموده و یافته های پژوهش های جدید را در جهت بهبود کیفیت آموزش خود بکار ببرد  -مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....) * **اصول و فنون پرستاری ، تالیف بابک روزبهان و شادی دهقانزاده چاپ نشر جامعه نگر. 1389** * **اصول پرستاری تایلور، جلد 1و2و3 مفاهیم پرستاری، نشر بشری 1382 ، ترجمه اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری شهید بهشتی، نشر بشری** * **Fundamental Nursing Skills and Concepts,B.K.Timby. 9th ed.2009** * **Potter & Perry’s Fundamental of Nursing,2006** * **Taylor C,LillisC,Lemone P.Fundamental of Nursing,The Art and Science of Nursing Care,4th ed.** |
| * **الگوهای تدریس:** ایفای نقش- تمرین و تکرار * **روش تدریس:** سخنرانی – پرسش و پاسخ- بحث گروهی- کنفرانس فردی |
| * **وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:** کامپیوتر، پروژکتور، وایت بورد و فضای آموزشی مناسب- تجهیزات مرکز مهارت های بالینی |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)   *ارزشیابی به صورت تلفیقی خواهد بود. ارزشیابی ورودی در ابتدای هر جلسه تدریس، ارزشیابی تکوینی در طول ترم تحصیلی(امتحانات کلاسی و میان ترم) و ارزشیابی پایانی(امتحان پایان ترم).*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **روش** | **نمره** | **تاریخ** | **ساعت** | | حضورمنظم درکلاس | 5 % نمره کل | در طول ترم | یک شنبه ساعت 10-8 | | مشارکت فعال درکلاس | 5 % نمره کل | در طول ترم |  | | پرسش شفاهی در ابتدای هر جلسه | 5 % نمره کل | در طول ترم |  | | امتحان پایان ترم | 65 % نمره کل | بر اساس تقویم آموزشی دانشکده |  | |

**مقررات درس و انتظارات از دانشجویان**

* رعایت اصول اخلاق اسلامی و حرفه ای
* حضور به موقع در کلاس
* برخی ازمطالب به صورت گروهی یا فردی(کنفرانس) توسط دانشجویان با هماهنگی و راهنمایی مدرس ارائه خواهد شد.
* در صورت غیبت برابر با مقررات آموزشی رفتار خواهد شد.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول زمان بندی ارائه برنامه درس مقدمه ای بر تکنولوژی جراحی نیمسال اول 98-97** | | | | | |
| **ردیف** | **تاریخ** | **ساعت** | **عنوان** | **مدرس** | **آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس** |
| 1 | 15/7/97 | 10-8 | * معرفی درس وتعیین تکالیف دانشجویان * مفهوم سلامتی و بیماری، نیاز ها | سارا محمدنژاد | مطالعه در مورد موضوع جلسه بعد |
| 2 | 22/7/97 | 10-8 | * علائم حیاتی * تزریقات | سارا محمدنژاد | * مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و پاسخگویی به سوالات * مشارکت فعال در کلاس |
| 3 | 29/7/97 | " | * لوله گذاری مجرای ادرار * لوله گذاری معده | سارا محمدنژاد | * مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل * پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز * مشارکت فعال در کلاس |
| 4 | 6/8/97 | " | * پانسمان * انما * مراقبت از جسد | سارا محمدنژاد | * مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل * پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز * مشارکت فعال در کلاس |
|  |  |  | **امتحان پایان ترم** |  |  |