فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

نیمسال دوم

دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی : علوم ازمایشگاهی

\*نام وشماره درس: ازمایشگاه خون شناسی 2 \* رشته ومقطع تحصیلی: علوم ازمایشگاه-کارشناسی پیوسته

\*روز و ساعت برگزاری: یکشنبه: 8-12 \*محل برگزاری: ازمایشگاه خون شناسی

\* نام مسوول درس(استاد درس): صادق عباسیان \* دروس پیش نیاز: همزمان با خونشناسی 2

\* آدرس دفتر: دانشکده پیرا پزشکی \* آدرس Email; abbasian\_sadegh@yahoo.com

|  |
| --- |
| هدف کلی درس:  **:** آموزش روشهاي مختلف آزمایشگاهی هماتولوژي به نحوي که کارشناس علوم آزمایشگاهی بتواند سلولهاي خونی را شناسایی و آزمایشات مختلف خونشناسی را شخصاً انجام دهد. |
| * اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)   1- دانشجو بتواند اسمیر خون محیطی مربوط به یک بیمار مبتلا به بدخیمی خون را تشخیص دهد.  2- دانشجو بتواند جواب ازمایش مربوط به یک نمونه بیمار مبتلا به اختلال انعقادی را تفسیر کند.  3- دانجو بتواند اسمیر خون محیطی بیمار مبتلا به اختلال غیر نئوپاستیک را شرح دهد |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم )  1. به صورت فعال در ازمایشگاه حضور یابند. 2. بعد از پایان هر جلسه، گزارش کار مربوطه را انجام دهند 3. درآغاز هر جلسه، خلاصه ای از جلسه قبل را تحویل دهند. 4. لاگ بوک های هر جلسه را در سامانه طبیب تکمیل نماید |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)   Laboratory Haematology(Chanarin). Latest ed.  Atlas of Hematology (Wolff) Latest ed.  [Dacie and Lewis Practical Haematology - 12th Edition](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjauv3PxOnyAhVUgVwKHRq-BxYQFnoECAQQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.elsevier.com%2Fbooks%2Fdacie-and-lewis-practical-haematology%2Fbain%2F978-0-7020-6696-2&usg=AOvVaw03eSLboOBomAxbPVs0Vad4)  کتابخانه مرکزی دانشگاه علوم پزشکی ایلام |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:   ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، اسلایدها و فیلم های آموزشی  سخنرانی، پرسش و پاسخ در گروه های کوچک، انجام همزمان آزمایش به کمک استاد دانشجو.  معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | روش | نمره | تاریخ | ساعت | | ارزشیابی عملی- مشاهده اسلاید- انجام عملی ازمایش | 10 | 20/9 | 10-12 | | سوالات چهار گزینه ای | 10 | 1/10 | 10-12 | |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

حضور به موقع دانشجویان در آزمایشگاه، رعایت اصول اخلاقی و رفتاری و انجام تکالیف کلاسی و پاسخ گویی به سوالات مطرح شده در حین تدریس

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی** |  |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***  \*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| * ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی  🞎 اهداف رفتاری  🞎 وظایف دانشجویان  🞎 منابع اصلی   * روش تدریس   🞎 وسایل کمک آموزشی  🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان**  **روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** | معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا  به صورت سخنرانی |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس ازمایشگاه خون شناسی 2 نیمسال دوم | | | |
| ردیف | جلسه | عنوان | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| 1 | اول | اشنایی با مورفولوژی رده های میلوییدی | داشتن وسایل ایمنی در ازمایشگاه از قبیل روپوش، دستکش، عینک. مطالعه خصوصیات مورفولوژی رده های میلوییدی |
| 2 | دوم | اشنایی با مورفولوژی رده های لنفوییدی | داشتن وسایل ایمنی در ازمایشگاه از قبیل روپوش، دستکش، عینک. مطالعه خصوصیات مورفولوژی رده های لنفوییدی |
| 3 | سوم | مطالعه لامهاي مربوط به لوسمی هاي حاد لنفوئیديALL-L1-L3 | داشتن وسایل ایمنی در ازمایشگاه از قبیل روپوش، دستکش، عینک. مطالعه خصوصیات مورفولوژی لوسمی حاد لنفوییدی |
| 4 | چهارم | مطالعه لامهاي مربوط به لوسمی هاي حاد میلوییدی AML-M0-M3 | داشتن وسایل ایمنی در ازمایشگاه از قبیل روپوش، دستکش، عینک. مطالعه خصوصیات مورفولوژی لوسمی حاد میلوییدی |
| 5 | پنجم | مطالعه لامهاي مربوط به لوسمی هاي حاد میلوییدی AML-M4-M7 | داشتن وسایل ایمنی در ازمایشگاه از قبیل روپوش، دستکش، عینک. مطالعه خصوصیات مورفولوژی لوسمی حاد میلوییدی |
| 6 | ششم | مطالعه لامهاي مربوط به اختلالات لنفوپرولیفراتیو،CLL,PLL, | داشتن وسایل ایمنی در ازمایشگاه از قبیل روپوش، دستکش، عینک. مطالعه خصوصیات مورفولوژی اختلالات لنفوپرولیفراتیو |
| 7 | هفتم | مطالعه لامهاي مربوط به اختلالات لنفوپرولیفراتیو،MMM,HCL | داشتن وسایل ایمنی در ازمایشگاه از قبیل روپوش، دستکش، عینک. مطالعه خصوصیات مورفولوژی اختلالات لنفوپرولیفراتیو |
| 8 | هشتم | مطالعه لامهاي مربوط به اختلالات میلوپرولیفراتیوPV,ET, | داشتن وسایل ایمنی در ازمایشگاه از قبیل روپوش، دستکش، عینک. مطالعه خصوصیات مورفولوژی اختلالات میلوپرولیفراتیو |
| 9 | نهم | مطالعه لامهاي مربوط به اختلالات میلوپرولیفراتیو CML.CMML | داشتن وسایل ایمنی در ازمایشگاه از قبیل روپوش، دستکش، عینک. مطالعه خصوصیات مورفولوژی اختلالات میلوپرولیفراتیو |
| 10 | دهم | انجام آزمایشات PTT, PT, BT, CT | داشتن وسایل ایمنی در ازمایشگاه از قبیل روپوش، دستکش، عینک. مطالعه روش انجام ازمایش های انعقادی |
| 11 | یازدهم | اشنایی با رنگ امیزی های سیتوشیمی  PAS , اسید و الکالین فسفاتاز ,Sudan black B | داشتن وسایل ایمنی در ازمایشگاه از قبیل روپوش، دستکش، عینک. مطالعه نحوه رنگ امیزی سیتوشیمی |