فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

 نیمسال دوم

دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی : علوم ازمایشگاهی

\*نام وشماره درس: خون شناسی 2 \* رشته ومقطع تحصیلی: علوم ازمایشگاه-کارشناسی پیوسته

\*روز و ساعت برگزاری: شنبه : 16-14 \*محل برگزاری: کلاس 111

\* نام مسوول درس(استاد درس): صادق عباسیان \* دروس پیش نیاز: خون 1

\* آدرس دفتر: دانشکده پیرا پزشکی \* آدرس Email; abbasian\_sadegh@yahoo.com

|  |
| --- |
| هدف کلی درس: شناخت علم هماتولوژي در حدي که یک کارشناس بتواند روشهاي تشخیص آزمایشگاهی معمول هماتولوژي را انجام دهد |
| * اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

1- دانشجو بتواند بدخیمی های خون مربوط به یک نمونه بیمار را با توجه به اطلاعات ازمایشگاهی تشخیص دهد2- دانشجو بتواند اختلال های انعقادی مربوط به یک نمونه بیمار را باتوجه اطلاعات ازمایشگاهی تشخیص دهد3- دانشجو بتواند اختلال ای خونی واکنشی را مربوط به یک نمونه بیمار را باتوجه اطلاعات ازمایشگاهی تشخیص دهد |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم )
1. به صورت فعال در کلاس حضور یابند.
2. بعد از پایان هر جلسه، گزارش کار مربوطه را انجام دهند
3. درآغاز هر جلسه، خلاصه ای از جلسه قبل را تحویل دهند.

  |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)
* اصول خون شناسی پایه هافبراند ترجمه دکتر علی قاسمی و همکاران

1- Rodak B.F. Hemaology. Clinical principles and application latest ed.2- Text book of Hematology (Mckenzie) latest ed.3- Essential Hematology, (Hoffbrand) latest ed.کتابخانه مرکزی دانشگاه علوم پزشکی ایلام |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

ویدئو پروژکتور، پرده نمایش، اسلایدها و فیلم های آموزشیسخنرانی، پرسش و پاسخ در گروه های کوچک،معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| روش | نمره | تاریخ | ساعت |
| سوالات ترکیبی | 5 | 20/8 | 10-12 |
| سوالات چهار گزینه ای | 15 | 18/10 | 10-12 |

 |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

حضور به موقع دانشجویان در کلاس، رعایت اصول اخلاقی و رفتاری در کلاس و انجام تکالیف کلاسی و پاسخ گویی به سوالات مطرح شده در حین تدریس

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی** |  |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***\*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| * ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان
 |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی🞎 اهداف رفتاری🞎 وظایف دانشجویان🞎 منابع اصلی* روش تدریس

🞎 وسایل کمک آموزشی🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان****روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** | معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینابه صورت سخنرانی |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

|  |
| --- |
|  جدول زمان بندی ارائه برنامه درس خون شناسی 2 نیمسال دوم  |
| ردیف | جلسه | عنوان | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| 1 | اول | شرح لوسمی, تعریف, طبقه بندي, اپیدمیولوژي, پاتوژنیسیته و مدیریت درمان لوسمی حای حاد و مزمن | مرور مطالب جلسات قبل، ارائه خلاصه مطالب در پایان هر جلسه |
| 2 | دوم | طبقه بندی لوسمی های میلویید حاد و تشخیص ازمایشگاهی ان ها بر طبق معیار های FAB و WHO. بخش اول AML-M0,M1.M2, | مرور مطالب جلسات قبل، ارائه خلاصه مطالب در پایان هر جلسه |
| 3 | سوم | طبقه بندی لوسمی های میلویید حاد و تشخیص ازمایشگاهی ان ها بر طبق معیار های FAB و WHO. بخش دوم AML-M3,M4.M5,M6,M7 | مرور مطالب جلسات قبل، ارائه خلاصه مطالب در پایان هر جلسه |
| 4 | چهارم | طبقه بندی لوسمی های لنفوییدی حاد و تشخیص ازمایشگاهی ان ها بر طبق معیار های FAB و WHO- ALL L1.L2,L3 | مرور مطالب جلسات قبل، ارائه خلاصه مطالب در پایان هر جلسه |
| 5 | پنجم | تشخیص ازمایشگاهی اختلالات میلوپرولیفرلتیو شامل لوسمی میلوییدی مزمن و پلی سایتمی ورا  | مرور مطالب جلسات قبل، ارائه خلاصه مطالب در پایان هر جلسه |
| 6 | ششم | تشخیص ازمایشگاهی اختلالات میلوپرولیفرلتیو شامل ترومبوسیتوز اساسی و میلوفیبروز اولیه | مرور مطالب جلسات قبل، ارائه خلاصه مطالب در پایان هر جلسه |
| 7 | هفتم | تشخیص ازمایشگاهی و بالینی سندرم های میلودیس پلاستیک مانند انمی مقاوم به درمان و انمی مقاوم به درمان همراه باسیدروبلاست های حلقوی و سایتوپنی های مقاوم همراه با دیس پلازی چند ره ای | مرور مطالب جلسات قبل، ارائه خلاصه مطالب در پایان هر جلسه |
| 8 | هشتم | تشخیص ازمایشگاهی و بالینی اختلالات لنفوپرولیفراتیو مزمن ) لوسمی لنفویییدی مزمن و مالتیپل میلوما و دیسکرازی های پلاسماسل( | مرور مطالب جلسات قبل، ارائه خلاصه مطالب در پایان هر جلسه |
| 9 | نهم | تشخیضص ازمایشگاهی و بالینی اختلالات لنفوپرولیفراتیو مزمن ) PLL -CLL-PLL.HCL) | مرور مطالب جلسات قبل، ارائه خلاصه مطالب در پایان هر جلسه |
| 10 | دهم | مراحل هموستاز اولیه, بخش اول: شامل دودمان و روند شکل گیري پلاکتها, ساختمان پلاکت ها  | مرور مطالب جلسات قبل، ارائه خلاصه مطالب در پایان هر جلسه |
| 11 | یازدهم |  مراحل هموستاز اولیه, بخش دوم: نقش پلاکت در تشکیل میخ پلاکتی- نقش عروق در هموستاز | مرور مطالب جلسات قبل، ارائه خلاصه مطالب در پایان هر جلسه |
| 12 | دوازدهم |  مراحل هموستاز ثانویه: ویزگی فاکتورهاي انعقادی شامل بیوسنتز, بیوشیمی و طول عمر – شرح مسیرهاي انعقادي . | مرور مطالب جلسات قبل، ارائه خلاصه مطالب در پایان هر جلسه |
| 13 | سیزدهم |  سیستم کنترل انعقاد و فیبرینولیز | مرور مطالب جلسات قبل، ارائه خلاصه مطالب در پایان هر جلسه |
| 14 | چهاردم | بیماری های کیفی و کمی پلاکت- سندرم پلاکت خاکستری- ترموبوسایتوپنی گلایزمن- سندرم برنارد سولیه | مرور مطالب جلسات قبل، ارائه خلاصه مطالب در پایان هر جلسه |
| 15 | پانزدهم | بیماری وان ویل براوند- تشخیص ازمایشگاهی و درمان | مرور مطالب جلسات قبل، ارائه خلاصه مطالب در پایان هر جلسه |
| 16 | شانزدهم | اختلالات انعقادی هموستاز ثانویه- تشخیص ازمایشگاهی و درمان | مرور مطالب جلسات قبل، ارائه خلاصه مطالب در پایان هر جلسه |
| 17 | هفدهم | جلسه پرسش و پاسخ به سوالات دانشجویان |  |
| 18 | هجدهم | تاریخ امتحان نهایی توسط اموزش تعیین می شود |  |