فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس اپیدمیولوژی نیمسال اول

دانشکده:پیراپزشکی گروه آموزشی :اپیدمیولوژی

\*نام وشماره درس: اپیدمیولوژی \* رشته ومقطع تحصیلی: کارشناسی علوم آزمایشگاهی

\*روز و ساعت برگزاری: دوشنبه 16-14 \*محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی

\* نام مسوول درس(استاد درس): دکترویسانی \* دروس پیش نیاز: ندارد

\* آدرس دفتر: بیمارستان شهید مصطفی خمینی (ره) \* [آدرسyousefveisani@yahoo.com](mailto:آدرسyousefveisani@yahoo.com)

|  |
| --- |
| هدف کلی درس:  آشنایی با مفاهیم، اصول و مبانی اپیدمیولوژی پایه |
| * اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)  1. دانشجو بتواند اپیدمیولوژی را تعریف کند و حداقل دو هدف کاربردی از آن را مثال بزند. 2. دانشجو رویکرد اپیدمیولوژی درباره بیماریها را شرح دهد و بگوید اپیدمیولوژی در حال حاضر بر روی کدام بیماریها در جامعه تمرکز دارد و همچنین کمک و مسئولیت اجتماعی یک اپیدمیولوژیست در حال حاضر چیست؟ 3. دانشجو سطوح سه گانه پیشگیری را بشناسد و برای هر کدام حداقل یک مثال بزند. 4. دانشجو مدل انتقال بیماری را درک نمایید و چرخه آن را رسم کند. |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم ) حضور منظم در کلاس، شرکت فعالانه در فعالیت ها و مباحث درسی و انجام تکالیف محوله |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)   کتاب اصول اپیدمیولوژی لئون گوردیس (چاپ ششم) – ترجمه حسین صباغیان - انتشارات گپ  <https://www.gapnashr.com/products/178/%D8%A7%D9%BE%DB%8C%D8%AF%D9%85%DB%8C%D9%88%D9%84%D9%88%DA%98%DB%8C-%DA%AF%D9%88%D8%B1%D8%AF%DB%8C%D8%B3-%D9%88%DB%8C%D8%B1%D8%A7%D8%B3%D8%AA%E2%80%8C%D8%AC%D8%AF%DB%8C%D8%AF-%D8%B4%D8%B4%D9%85-2019> |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:   سخنرانی، استفاده از پاورپوینت و ماژک وایت برد |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | روش | نمره | تاریخ | ساعت | | تکالیف درسی | 2 نمره | در طول ترم | - | | فعالیت کلاسی | 2نمره | در طول ترم | - | | ارزشیابی پایانی | 16نمره - سوالات چهارگزینه ای با بارم 5/0 نمره | 27/10/1402 | - | |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

حضورمنظم درکلاس، حفظ نظم و انضباط کلاسی، احترام متقابل و در زمان حضور در کلاس با هم کلاسی و استاد، انجام فعالیت های محوله، شرکت فعال در مباحث کلاسی

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**  - برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.  - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) | 4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***  \*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ◼5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی  ◼ اهداف رفتاری  🞎 وظایف دانشجویان  🞎 منابع اصلی  🞎 روش تدریس  🞎 وسایل کمک آموزشی  🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان**  **روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** | یکی از اهداف و کاربردهای اپیدمیولوژی مداخلات در کنترل بیماریها جهت قطع زنجیره انتقال است و در زمان همه گیریها (مثل کرونا) و شیوع بیماریها (فشارخون، سرطان ها و تصادفات) کاربرد بسیار دارد آشنایی دانشجویان با اینگونه مداخلات می تواند سبب ایجاد رویکرد و دید مثبت در دانشجویان جهت مشارکت در کنترل بیماریها در سطح جامعه بصورت یک مسئولیت حرفه ای و اجتماعی بشود. |
| **مستندات (در صورت لزوم)** | ندارد. |

\* مصادیق؛

1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس اپیدمیولوژی نیمسال اول رشته علوم آزمایشگاه 5/0 واحد | | | | | |
| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| 1 | 24/7/1402 | 14-16 | تعریف اپیدمیولوژی و کاربرد های آن | دکتر ویسانی | - |
| 2 | 1/8/1402 | 14-16 | رویکرد اپیدمیولوژی | دکتر ویسانی | مرور و یادگیری مطالب جلسه قبل |
| 3 | 8/8/1402 | 14-16 | سطوح پیشگیری | دکتر ویسانی | مرور و یادگیری مطالب جلسات قبل |
| 4 | 15/8/1402 | 14-16 | شیوه انتقال بیماریها | دکتر ویسانی | مرور و یادگیری مطالب جلسات قبل |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |