

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس بیوشیمی بالینی نیمسال اول

دانشکده: بیرابزشکی

گروه آموزشی: بیوشیمی بزشکی

* نام و شماره درس: بیوشیمی بزشکی

* رشته و مقطع تحصیلی: هوشبری

* روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه - ۱۰-۱۲

* محل برگزاری: کلاس ۱۱۷

* نام مسوول درس (استاد درس): فرج اله ملکی

* دروس پیش نیاز: ندارد

* آدرس دفتر: ساختمان مرکز تحقیقات اسیب های اجتماعی-طبقه ۱-

* آدرس Email: fmaleki88@yahoo.com

هدف کلی درس:

شناخت ساختار و واکنش های شیمیایی بیومولکول های مهم حیاتی

• اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

۱- دانشجو باید ساختمان شیمیایی و دسته بندی کربوهیدرات های مهم (شامل مونو، دی، الیگو و پلی ساکاریدها) بدن انسان را بشناسد.

۲- دانشجو باید ساختمان شیمیایی و دسته بندی لیپیدها مهم بدن ساده و مرکب بدن انسان (شامل اسیدهای چرب، تری گلیسرید ها، فسفولیپیدها، مومها، اسفنگولیپیدها، گلیکولیپیدها، استروئیدها، پروستاگلاندینها، لیپوپروتئینها، را بداند.

۳- دانشجو باید ساختار عمومی اسیدهای آمینه، دسته بندی از نظر گروه عاملی، بار الکتریکی و ضروری یا غیر ضروری بودن آنها را یاد بگیرد.

۴- دانشجو باید ساختار و عملکرد چند پروتئین مهم بدن انسان مانند؛ میوگلوبین، هموگلوبین و کلاژن را بداند.

۵- دانشجو باید دسته بندی، نقش بیوشیمیایی، و بیماری های ناشی از فقدان ویتامین ها را در انسان بیان کند.

۶- دانشجو باید نقش PH، آب و بافرها را در بدن بتواند توضیح دهد.

۷- دانشجو بایستی نقش و ساختمان آنزیمهای ساده و مرکب، و همنین ویژگی های مهارکنندههای آنزیم ها و نیز نام گذاری جدید آنزیمها را توضیح دهد.

۸- متابولیسم کربوهیدرات ها را در مراحل گلیکولیز، جرخه کربس و زنجیرانتقال الکترون را بطور کامل بیان کند.

۹- هدف از آزمایش های بیوشیمیایی معمولی خون و ادرار را بداند.

<ul style="list-style-type: none"> • وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجویان در طول ترم) حضور فعال سرکلاس درس، پاسخ گویی به سئوالات شفاهی، کوئیز و امتحان نهایی. 																
<ul style="list-style-type: none"> • منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....) <ol style="list-style-type: none"> ۱- بیوشیمی هارپر ۲- بیوشیمی استرایر ۳- بیوشیمی لنینجر ۴- بیوشیمی دولین؛ آخرین ویرایش فارسی 																
<ul style="list-style-type: none"> • روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: سخنرانی- اسلاید پاورپوینت- ویدئو پروژکتور- تخته وایت برد 																
<ul style="list-style-type: none"> • روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود) <table border="1"> <thead> <tr> <th>روش</th> <th>نمره</th> <th>تاریخ</th> <th>ساعت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>پرسش کلاسی</td> <td>۱۰</td> <td>در هر جلسه تصادفی از چند نفر و هر بار ۲۵/ نمره</td> <td>کلاس</td> </tr> <tr> <td>کوئیز</td> <td>۵نمره</td> <td>توافقی</td> <td>اواسط ترم</td> </tr> <tr> <td>امتحان نهایی</td> <td>۱۴</td> <td>تاریخ از پیش اعلام شده</td> <td>زمان از پیش اعلام شده</td> </tr> </tbody> </table>	روش	نمره	تاریخ	ساعت	پرسش کلاسی	۱۰	در هر جلسه تصادفی از چند نفر و هر بار ۲۵/ نمره	کلاس	کوئیز	۵نمره	توافقی	اواسط ترم	امتحان نهایی	۱۴	تاریخ از پیش اعلام شده	زمان از پیش اعلام شده
روش	نمره	تاریخ	ساعت													
پرسش کلاسی	۱۰	در هر جلسه تصادفی از چند نفر و هر بار ۲۵/ نمره	کلاس													
کوئیز	۵نمره	توافقی	اواسط ترم													
امتحان نهایی	۱۴	تاریخ از پیش اعلام شده	زمان از پیش اعلام شده													

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

دانشجو بایستی سرکلاس حضور فعال داشته شئونات اسلای و عرفی را رعایت و به تکالیف عمل کرده و به پرسش های مطرح شده پاسخ دهد.

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود،

یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

<p>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی</p> <p>- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.</p> <p>- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)</p>	<p>کارگروه تخصصی مرتبط**</p> <p>** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید</p>
<p><input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری</p>	

<input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	
<input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	<p>در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟</p>
	<p>توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصداق را مختصراً توضیح دهید</p>
	<p>مستندات (در صورت لزوم)</p>

*** مصادیق؛**

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فاعیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس بیوشیمی بالینی نیمسال اول ۴۰۳/۴۰۲					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۴۰۲/۸/۳	۱۰-۱۲	مقدمه و اهمیت بیوشیمی ، مختصری از خواص آب ، PH و بافرها	دکتر ملکی	
۲	۴۰۲/۸/۱۰	۱۰-۱۲	ساختمان و نقش بیوشیمیایی ویتامینها و کو آنزیمها	دکتر ملکی	مطالعه مطالب جلسه قبلی
۳	۴۰۲/۸/۱۷	۱۰-۱۲	اکسیداسیون بیولوژیک	دکتر ملکی	مطالعه مطالب جلسه قبلی
۴	۴۰۲/۸/۲۴	۱۰-۱۲	ساختمان ، مکانیسم عمل و طبقه بندی آنزیم ها	دکتر ملکی	مطالعه مطالب جلسه قبلی
۵	۴۰۲/۹/۱	۱۰-۱۲	ساختمان ، مکانیسم عمل و طبقه بندی آنزیم ها	دکتر ملکی	مطالعه مطالب جلسه قبلی
۶	۴۰۲/۹/۸	۱۰-۱۲	ساختمان و نقش بیوشیمیایی کربوهیدراتها	دکتر ملکی	مطالعه مطالب جلسه قبلی
۷	۴۰۲/۹/۱۵	۱۰-۱۲	ساختمان و نقش بیوشیمیایی کربوهیدراتها	دکتر ملکی	مطالعه مطالب جلسه قبلی
۸	۴۰۲/۹/۲۲	۱۰-۱۲	متابولیسم کربوهیدراتها	دکتر ملکی	مطالعه مطالب جلسه قبلی
۹	۴۰۲/۹/۲۹	۱۰-۱۲	متابولیسم کربوهیدراتها	دکتر ملکی	مطالعه مطالب جلسه قبلی
۱۰	۴۰۲/۱۰/۶	۱۰-۱۲	ساختمان اسیدهای آمینه	دکتر ملکی	مطالعه مطالب جلسه قبلی
۱۱	۴۰۲/۱۰/۱۳	۱۰-۱۲	ساختمان پروتئین ها	دکتر ملکی	مطالعه مطالب جلسه قبلی
۱۲	۴۰۲/۱۰/۲۰	۱۰-۱۲	متابولیسم اسیدهای آمینه و پروتئین ها	دکتر ملکی	مطالعه مطالب جلسه قبلی
۱۳	۴۰۲/۱۰/۲۷	۱۰-۱۲	ساختمان و نقش بیوشیمیایی لیپیدها	دکتر ملکی	مطالعه مطالب جلسه قبلی
۱۴	۴۰۲/۱۱/۴	۱۰-۱۲	متابولیسم لیپیدها	دکتر ملکی	مطالعه مطالب جلسه قبلی
۱۵	۴۰۲/۱۱/۱۱	۱۰-۱۲	آزمایش های معمولی خون	دکتر ملکی	مطالعه مطالب جلسه قبلی
۱۶	۴۰۲/۱۱/۱۸	۱۰-۱۲	آزمایش های معمولی ادرار	دکتر ملکی	مطالعه مطالب جلسه قبلی
۱۷		۱۰-۱۲	امتحان پایانی	دکتر ملکی	مطالعه مطالب جلسه قبلی