

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس بیوشیمی پزشکی 2

نیمسال اول سال 1402-403

بیوشیمی بالینی	گروه آموزشی :	پزشکی	دانشکده:
علوم آزمایشگاهی-کارشناسی ناپیوسته	رشته و مقطع تحصیلی:	بیوشیمی پزشکی 2	نام و شماره درس:
دانشکده پیراپزشکی	محل برگزاری:	یکشنبه ساعت 8-10	روز و ساعت برگزاری:
ندارد	دروس پیش نیاز:	دکتر علی نوری زاده	نام مسوول درس:
noorizadeh-a@medilam.ac.ir	آدرس Email	دانشکده پزشکی-گروه بیوشیمی	آدرس دفتر:

<p>هدف کلی درس: آشنائی دانشجویان با متابولیسم کلی مواد تشکیل دهنده بدن و استفاده از آنها در تشخیص بیماریهای بدن انسان</p> <p>اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)</p> <p>1- ترکیبات بیوشیمیایی بدن و خواص آنها را ذکر نماید.</p> <p>2- تغییرات این ترکیبات را در حالت سلامت و بیماری توصیف نماید.</p> <p>3- ارزش اندازه گیری هر یک از ترکیبات را در تشخیص بیماریهای مختلف بیان نماید.</p> <p>4- نکات ضعف و قوت روش هایی بیوشیمیایی مورد استفاده در آزمایشگاه بالینی را فرا گیرد.</p> <p>5- بتواند در مورد آزمایش های مربوط به عملکرد هر ارگان بخوبی توضیح دهد.</p> <p>6- موارد کاربرد هر آزمایش را در شناسایی بیماری یا بیماری ها توضیح دهد.</p>																				
<p>وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم):</p> <p>دانشجویان باید ضمن حضور به موقع و مستمر در کلاس بتوانند در فرایند یادگیری فعالانه شرکت کرده و سعی کنند اهداف مطرح شده در ارائه درس را بخوبی یاد گرفته و به آنها برسند.</p>																				
<p>منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)</p> <p>بیوشیمی لنینجر، بیوشیمی هارپر و بیوشیمی استرایر (آخرین ویرایش آنها)</p>																				
<p>روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:</p> <p>ارائه درس با استفاده از پاورپوینت و وایت برد، ارائه حضوری مطالب، پرسش مستقیم و کوئیز از دانشجویان و نرم افزار های مرتبط با فناوری های نوین در آموزش</p>																				
<p>روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>روش</th> <th>نمره</th> <th>تاریخ</th> <th>ساعت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ارزشیابی در طول ترم با کوئیز و پرسش مستقیم</td> <td>2 نمره</td> <td>جلسه ای یکبار بمدت 5 دقیقه</td> <td>اول هر جلسه</td> </tr> <tr> <td>ارائه مطالب در کلاس</td> <td>2 نمره</td> <td>یکبار در طول ترم</td> <td></td> </tr> <tr> <td>امتحان میان ترم</td> <td>8 نمره</td> <td>یکبار در طول ترم</td> <td></td> </tr> <tr> <td>امتحان پایان ترم</td> <td>8 نمره</td> <td>پایان کلاس</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	روش	نمره	تاریخ	ساعت	ارزشیابی در طول ترم با کوئیز و پرسش مستقیم	2 نمره	جلسه ای یکبار بمدت 5 دقیقه	اول هر جلسه	ارائه مطالب در کلاس	2 نمره	یکبار در طول ترم		امتحان میان ترم	8 نمره	یکبار در طول ترم		امتحان پایان ترم	8 نمره	پایان کلاس	
روش	نمره	تاریخ	ساعت																	
ارزشیابی در طول ترم با کوئیز و پرسش مستقیم	2 نمره	جلسه ای یکبار بمدت 5 دقیقه	اول هر جلسه																	
ارائه مطالب در کلاس	2 نمره	یکبار در طول ترم																		
امتحان میان ترم	8 نمره	یکبار در طول ترم																		
امتحان پایان ترم	8 نمره	پایان کلاس																		
<p>مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:</p> <p>1- حضور منظم و به موقع دانشجو در همه جلسات</p> <p>2- مشارکت فعال در پرسش و پاسخ های کلاسی</p> <p>3- مشارکت در انجام فعالیت های کلاسی در ارائه مطالب و سوالات خواسته شده</p> <p>4- شرکت در امتحانات کوئیزها، میان ترم و پایان ترم درس</p>																				

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می‌شود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

<p>معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری</p>	<p>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی - برای انتخاب عنوان مصادیق می‌توانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول * مراجعه بفرمایید. - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می‌توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه‌ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصاً برگرفته از شاخص‌های کارگروه‌های ده گانه سند تعالی باشند)</p>
<p>1- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی 2- <input checked="" type="checkbox"/> کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری 3- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوری‌های پیشرفته 4- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی 5- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی 6- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش 7- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی 8- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای در آموزش علوم پزشکی 9- <input checked="" type="checkbox"/> کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان 10- <input checked="" type="checkbox"/> کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری‌های نوین و ارتقای یادگیری</p>	<p>کارگروه تخصصی مرتبط** ** لطفاً عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده‌اید، تیک بزنید</p>
<p><input type="checkbox"/> هدف کلی <input checked="" type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی</p>	<p>در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟</p>
<p>در اهداف رفتاری بطور کامل به آن موضوع اشاره گردیده است. یعنی رویکرد کارآفرینی و فناوری مد نظر قرار گرفته است.</p>	<p>توضیحات مربوط به نحوه‌ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصداق را مختصراً توضیح دهید</p>
	<p>مستندات (در صورت لزوم)</p>

* مصادیق؛

1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه‌های هم‌اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس، فعالیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رؤس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رؤس مطالب
7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رؤس مطالب
8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
9. معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده‌شو/خوارزمی/رازی/ابن سینا
10. معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
11. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش (AR,VR,XR) شبیه‌سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF, PMP, OSCE, MMI

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس بیوشیمی پزشکی 2 نیمسال اول 1403 – 1402

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
1	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	اختلالات اسید- باز (ABG)	دکتر نوری زاده	آشنائی با مباحث شیمی آلی
2	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	دیابت و بررسی آزمایشگاهی آن و کنترل قند خون و هیپوگلیسمی	دکتر نوری زاده	آشنائی با مطالب جلسه قبل
3	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	اختلالات متابولیسم بیلیروبین	دکتر نوری زاده	آشنائی با مطالب جلسه قبل
4	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	تنظیم فشار و حجم خون	دکتر نوری زاده	آشنائی با مطالب جلسه قبل
5	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	اختلالات متابولیسم لیپوپروتئین ها و انواع دیس لیپیدمی	دکتر نوری زاده	آشنائی با مطالب جلسه قبل
6	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	انواع پورفیریا	دکتر نوری زاده	آشنائی با مطالب جلسه قبل
7	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	ریسک فاکتورهای قلبی، آنفارکتوس حاد میوکارد و بیوکارکهای تشخیص آن	دکتر نوری زاده	آشنائی با مطالب جلسه قبل
8	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	هموگلوبینوپاتی ها و تالاسمی	دکتر نوری زاده	آشنائی با مطالب جلسه قبل
9	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	تست های عملکرد کلیه و اختلالات کلیوی	دکتر نوری زاده	آشنائی با مطالب جلسه قبل
10	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	تغییرات بیوشیمیایی در دوران بارداری	دکتر نوری زاده	آشنائی با مطالب جلسه قبل
11	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	تست های غربالگری در حین حاملگی	دکتر نوری زاده	آشنائی با مطالب جلسه قبل
12	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	تست های عملکردی در بیماری های پانکراس	دکتر نوری زاده	آشنائی با مطالب جلسه قبل
13	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	تست های عملکردی در بیماری های ماهیچه اسکلتی	دکتر نوری زاده	آشنائی با مطالب جلسه قبل
14	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	تست های عملکردی بیماری های نورولوژیک	دکتر نوری زاده	آشنائی با مطالب جلسه قبل
15	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	تست های عملکردی در بیماری های استخوانی	دکتر نوری زاده	آشنائی با مطالب جلسه قبل
16	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	تست های عملکرد کبد یا (Liver LFT function test)	دکتر نوری زاده	آشنائی با مطالب جلسه قبل
17	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	مارکرهای سرطانی (Tumor markers)	دکتر نوری زاده	آشنائی با مطالب جلسه قبل