

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس **هورمون شناسی عملی**

نیمسال اول سال 1402-403

دانشکده:	پزشکی	گروه آموزشی:	بیوشیمی بالینی
نام و شماره درس:	هورمون شناسی عملی	رشته و مقطع تحصیلی:	علوم آزمایشگاهی-کارشناسی
روز و ساعت برگزاری:	یکشنبه ساعت 10-12	محل برگزاری:	دانشکده پیراپزشکی
نام مسوول درس:	<b>دکتر علی نوری زاده</b>	دروس پیش نیاز:	ندارد
آدرس دفتر:	دانشکده پزشکی-گروه بیوشیمی	آدرس Email:	noorizadeh-a@medilam.ac.ir

<p>هدف کلی درس: آشنائی دانشجویان با هورمون ها و تفسیر نتایج تست های مرتبط با آنها</p> <p>اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)</p> <p>1- دانشجو باید بتواند اندازه گیری میزان هورمون ها را در حالات مختلف فیزیولوژی و پافیزیولوژی، با استفاده از انواع روش ایزا انجام دهد و نیز نتایج را تفسیر نماید.</p> <p>2- دانشجو باید شرایط بهینه نمونه گیری و ذخیره نمونه ها را به درستی بداند.</p> <p>3- دانشجو باید بتواند عوامل مداخله گر در تست ایزا را شناسایی کند و آنها را رفع نماید.</p> <p>4- دانشجو باید بتواند عوامل کنترل کیفی روش ایزا را انجام داده و نتایج آن را تفسیر کند.</p>																				
<p>وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم):</p> <p>دانشجویان باید ضمن حضور به موقع و مستمر در کلاس بتوانند در فرایند یادگیری فعالانه شرکت کرده و سعی کنند اهداف مطرح شده در ارائه درس را بخوبی یاد گرفته و به آنها برسند.</p>																				
<p>منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)</p> <p>بیوشیمی هنری، تیتز و دولین (آخرین ویرایش آنها)</p>																				
<p>روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:</p> <p>ارائه درس با استفاده از پاورپوینت و وایت برد، ارائه حضوری مطالب، پرسش مستقیم و کوئیز از دانشجویان و نرم افزار های مرتبط با فناوری های نوین در آموزش</p>																				
<p>روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>روش</th> <th>نمره</th> <th>تاریخ</th> <th>ساعت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ارزشیابی در طول ترم با کوئیز و پرسش مستقیم</td> <td>2 نمره</td> <td>جلسه ای یکبار بمدت 5 دقیقه</td> <td>اول هر جلسه</td> </tr> <tr> <td>ارائه مطالب در کلاس</td> <td>2 نمره</td> <td>یکبار در طول ترم</td> <td></td> </tr> <tr> <td>امتحان میان ترم</td> <td>8 نمره</td> <td>یکبار در طول ترم</td> <td></td> </tr> <tr> <td>امتحان پایان ترم</td> <td>8 نمره</td> <td>پایان کلاس</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:</p> <p>1- حضور منظم و به موقع دانشجو در همه جلسات</p> <p>2- مشارکت فعال در پرسش و پاسخ های کلاسی</p> <p>3- مشارکت در انجام فعالیت های کلاسی در ارائه مطالب و سوالات خواسته شده</p> <p>4- شرکت در امتحانات کوئیزها، میان ترم و پایان ترم درس</p>	روش	نمره	تاریخ	ساعت	ارزشیابی در طول ترم با کوئیز و پرسش مستقیم	2 نمره	جلسه ای یکبار بمدت 5 دقیقه	اول هر جلسه	ارائه مطالب در کلاس	2 نمره	یکبار در طول ترم		امتحان میان ترم	8 نمره	یکبار در طول ترم		امتحان پایان ترم	8 نمره	پایان کلاس	
روش	نمره	تاریخ	ساعت																	
ارزشیابی در طول ترم با کوئیز و پرسش مستقیم	2 نمره	جلسه ای یکبار بمدت 5 دقیقه	اول هر جلسه																	
ارائه مطالب در کلاس	2 نمره	یکبار در طول ترم																		
امتحان میان ترم	8 نمره	یکبار در طول ترم																		
امتحان پایان ترم	8 نمره	پایان کلاس																		

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می‌شود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

<p>معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری</p>	<p><b>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی</b></p> <p>- برای انتخاب عنوان مصادیق می‌توانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول * مراجعه بفرمایید.</p> <p>- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می‌توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه‌ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصاً برگرفته از شاخص‌های کارگروه‌های ده گانه سند تعالی باشند)</p>
<p>1- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p> <p>2- <input checked="" type="checkbox"/> کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری</p> <p>3- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوری‌های پیشرفته</p> <p>4- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p> <p>5- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p> <p>6- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p> <p>7- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p> <p>8- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای در آموزش علوم پزشکی</p> <p>9- <input checked="" type="checkbox"/> کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان</p> <p>10- <input checked="" type="checkbox"/> کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری‌های نوین و ارتقای یادگیری</p>	<p><b>کارگروه تخصصی مرتبط**</b></p> <p>** لطفاً عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده‌اید، تیک بزنید</p>
<p><input type="checkbox"/> هدف کلی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> اهداف رفتاری</p> <p><input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان</p> <p><input type="checkbox"/> منابع اصلی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس</p> <p><input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی</p>	<p>در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟</p>
<p>در اهداف رفتاری بطور کامل به آن موضوع اشاره گردیده است. یعنی رویکرد کارآفرینی و فناوری مد نظر قرار گرفته است.</p>	<p>توضیحات مربوط به نحوه‌ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان</p> <p><b>روش معرفی مصداق را مختصراً توضیح دهید</b></p>
	<p>مستندات (در صورت لزوم)</p>

\* مصادیق؛

1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه‌های هم‌اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس، فعالیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رؤس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رؤس مطالب
7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رؤس مطالب
8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
9. معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده‌شو/خوارزمی/رازی/ابن‌سینا
10. معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس [ichpe.org](http://ichpe.org)
11. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش (AR,VR,XR) شبیه‌سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF, PMP, OSCE, MMI

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس هورمون شناسی عملی نیمسال اول 1403 – 1402

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
1	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	فلبوتومی (خونگیری) و اصول دستگاه سانتریفیوژ و جداسازی سرم / پلاسما و شرایط بهینه ذخیره نمونه	دکتر نوری زاده	-
2	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	اصول دستگاه الیزا ریدر	دکتر نوری زاده	آشنائی با مطالب جلسه قبل
3	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	رسم نمودار استاندارد	دکتر نوری زاده	آشنائی با مطالب جلسه قبل
4	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	الایزای ساندویچی	دکتر نوری زاده	آشنائی با مطالب جلسه قبل
5	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	مطابق با برنامه آموزشی دانشکده	الایزای رقابتی	دکتر نوری زاده	آشنائی با مطالب جلسه قبل
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					