فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

 معرفی درس کارآموزی اصول و فنون فرد اسکراب نیمسال اول

دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی :تکنولوژی اتاق عمل

\*نام وشماره درس: کارآموزی اصول و فنون فرد اسکراب \* رشته ومقطع تحصیلی: ترم 3 اتاق عمل

\*روز و ساعت برگزاری: یکشنبه(صبح)، سه شنبه عصر \*محل برگزاری: بیمارستان شهید طالقانی

\* نام مسوول درس(استاد درس): الهه موسوی \* دروس پیش نیاز: اصول و فنون و عملکرد فرد اسکراب، اصول و فنون و عملکرد فرد سیار، کارآموزی رفتار در اتاق عمل

\* آدرس دفتر: دانشکده پیراپزشکی \* آدرسEmail: elahe.mousavi90@yahoo .com

|  |
| --- |
| هدف کلی درس: **اشنایی با عمل های جراحی در اتاق عمل بیمارستان طالقانی** |
| * اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

از دانشجو انتظار می رود در طی این دوره بتواند:1- در موقع مقرر جهت کلاس های تئوری ، عملی و شروع اعمال جراحی در اتاق عمل حاضر شود.2- وضعیت ظاهری از نظر کلاه، ماسک، پیراهن و مانتو وشلوار و کفش خود را رعایت نماید .3- اتاق عمل را در ابتدای روز آماده و ضدعفونی نماید.4- کلیه نکات در مورد پذیرش بیمار در اتاق عمل را ارزیابی کند5- در حین اسکراب وظایفی از قبیل پرپ نهائی ، درپ بیمار را انجام دهد و به تیم جراحی کمک کند 6- کلیه اقدامات پایان عمل مثل بخیه و پانسمان و ...را بکارگیرد.7- اتاق را جهت ادامه عمل های بعدی مرتب و منظم نماید .8- با علاقه و آرامش در محیط کارحاضر شود تا اطلاعات عملی را از استاد یا تیم جراحی کسب نماید .9- قادر به شناسایی و بکارگیری صحیح ست های اختصاصی در اعمال جراحی مختلف باشد .10- طرق بکارگیری داروها جهت اعمال مختلف را گزارش دهد 11- قادر به شناسایی و بکارگیری صحیح تجهیزات الکتریکی و غیر الکتریکی اختصاصی در اعمال جراحی مختلف اتاق عمل باشد12- قادر به برقراری پوزیشن مناسب بیمار براساس اعمال جراحی مختلف باشد.13- قادر خواهد بود اصول آسپتیک را رعایت نماید.14- قادر خواهد بود شمارش گازها، سوزنها و وسایل رابدرستی انجام دهد.15- قادر خواهد بود در نقش فرد اسکراب در هموستاز همکاری می کند.16- قادر خواهد بود ثبت را به روش صحیح انجام دهد.17- اصول اخلاق حرفه ای را رعایت می کند ( پوشش، رعایت حریم شخصی بیماران، رازداری،رعایت ایمنی بیماران و..) |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم )
1. ساعت حضور در بیمارستان از 30/7 لغایت 30/12 می باشد(شیفت صبح) و 30/13 لغایت 18 (شیفت عصر)
2. حضور در اتاق عمل طبق روزها و ساعات اعلام شده ضروری است
3. غیبت های مجاز نیاز به جبران دارند .به ازای غیبت مجاز سه برابر روزهای غیبت جبران می شود .
4. رعایت لباس فرم برابر مقررات آموزشی ضروری است.
5. تآخیر در ورود و تعجیل در خروج بر خلاف مقرارت است مگر با اجازه مربی
6. نصب اتیکت برای دانشجو الزامی است.
7. رعایت شیونات اسلامی در محل کار ضروری است.
8. رعایت رفتارهای حرفه ای مناسب و اخلاق اسلامی نسبت به استاد، تیم درمان، بیمار و خانوادهاش
9. داشتن ظاهری مرتب و منظم و فاقد هرگونه آرایش مطابق با قوانین بیمارستان وکمیته انضباطی
10. همراه نداشتن تلفن همراه در ساعات حضور در اتاق عمل
11. پوشش مناسب موها (استفاده ازکلاه) و ناخن کوتاه
12. انجام به موقع تکالیف محوله
13. حضوری فعال در بحث های آموزشی
14. رفتن به استراحت با اجازه و بدون تلف نمودن وقت با اجازه مربی
15. رعایت اصول ایمنی حین کار
16. صرفه جویی در کاربرد وسایل
17. ثبت و تکمیل فرمهای مربوط به کارنامه عملکرد
18. انجام فعالیتها به موقع، با سرعت و دقت مناسب
19. همراه نداشتن زیورآلات و جواهرات و هرگونه انگشتر و ساعت مچی و....
20. در صورت اعتراض به نمره حداکثر تا یک هفته بعد از اعلام نمره ، دانشجو می تواند اعتراض کند .
 |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)

1- Berry & Kone's. Operating room technique. Mosby 2013.2- Phippen Mark. L. and wells maryann. Paitent care during operative and invasive procedures. Sanders. 2007.3- surigical technology for the surgical technologist, A positive care approach,forth edition, 20144- Alexaders care of the patient in surgery, 15th edition, 2014.5- لطفی مژگان، انتظار صمد. راهنمای جامع پرستاری اتاق عمل. انتشارات سالمی. چاپ اول، تهران،1382.6- زردشت رقیه، قارداشی فاطمه. روش کار در اتاق عمل. انتشارات جامعه نگر، چاپ سوم، تهران، 1388 |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

اين واحد كارآموزي به صورت دو روز در هفته در اتاق عمل بيمارستان طالقانی ارائه ميگردد و از روش هاي عملی و مشاهده ای در بالین، , Role modeling و.. پرسش و پاسخ- فیلم- بحث گروهی- کنفرانس فردی بر حسب نياز استفاده ميگردد. |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| روش | نمره | تاریخ | ساعت |
| پایش فعالیت های عملی و سطح مهارت روزانه در بخش | 10 |  |  |
| انجام تکالیف و فعالیت های علمی | 2 |  |  |
| ارزشیابی عمومی(اخلاق حرفه ای ، رعایت مقررات، تعامل با پرسنل و بیماران و ...) | 3 |  |  |
| ارزشیابی Logbook | 5 |  |  |

 |

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) |  |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***\*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی🞎 اهداف رفتاری🞎 وظایف دانشجویان🞎 منابع اصلی🞎 روش تدریس🞎 وسایل کمک آموزشی🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان****روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** | مصادیق در متن با رنگ قرمز مشخص شده اند |
| **مستندات (در صورت لزوم)** | سامانه طبیب |