

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس اصول تغذیه در جراحی‌ها نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

دانشکده: پیراپزشکی

گروه آموزشی: اتاق عمل

\* نام و شماره درس: اصول تغذیه در جراحی‌ها \* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته اتاق عمل

\* روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۲-۱۰ \* محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی

\* نام استاد درس: دکتر اسماء سالاری مقدم \* دروس پیش نیاز: بیوشیمی

\* آدرس دفتر: دانشکده پزشکی \* آدرس Email: asma.salari@yahoo.com

هدف کلی درس آشنایی با اصول تغذیه و نیازهای فردی مددجوی تحت جراحی
اهداف اختصاصی ۱- اصول کلی تغذیه و ترکیبات بدن را بشناسند. ۲- بیماری‌های ناشی از سوء تغذیه را نام ببرند و نحوه پیشگیری از آنها را بدانند. ۳- موارد استفاده از تغذیه با لوله را بدانند و نحوه تغذیه با لوله را فرا گرفته باشند. ۴- موارد استفاده از تغذیه وریدی را بدانند و نحوه تغذیه وریدی را فرا گرفته باشند. ۵- انواع رژیم‌های غذایی بیمارستانی را فرا گرفته باشد. ۶- رعایت الگوی صحیح ناشتایی قبل از عمل جراحی را فرا گرفته باشند. ۷- تغذیه در بیماران قبل و بعد از انواع عمل‌های جراحی را فرا گرفته باشند.
وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجوی در طول ترم) حضور منظم و فعال در کلاس، مشارکت در بحث‌های گروهی، مطالعه دروس پیشین، آماده کردن کنفرانس مرتبط با موضوع درس در صورت نیاز
منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت، .....) 1. Clinical Nutrition for surgical patients/ Mary Marian, Scott A. Shikora. Mary K. Russell, Jones and Bartlett Publishers; 1 edition/ ISBN: 978-0763738815.
روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده - روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش اسلاید، بحث گروهی، آموزش مجازی - وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: وایت برد، مژیک، اسلاید، نرم افزارهای هوش مصنوعی و .....

روش‌ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت
آزمون پایان ترم (تستی-تشریحی)	۱۸	تعیین شده توسط آموزش	تعیین شده توسط آموزش
پرسش و پاسخ کلاسی، حضور منظم در کلاس	۲	طول ترم	طول ترم

#### مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- حضور به موقع و فعال در کلاس (در صورت غیبت بالاتر از حد مجاز و بر اساس قوانین مصوب دانشجو جهت تصمیم گیری به آموزش دانشکده معرفی خواهد شد).
- مشارکت فعال در بحث‌های گروهی
- مطالعه مطالب تدریس شده
- پاسخگویی به سوالات اول هر جلسه
- تلفن همراه دانشجویان بایستی در کلاس خاموش باشد. در صورتی که مبحثی در کلاس نیاز به تلفن همراه داشته باشد با هماهنگی قبلی و معرفی روش مورد استفاده، دانشجو مجاز به استفاده از تلفن همراه می‌باشد.

**برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می‌شود،**

**یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:**

<p>۱. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیت‌های یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعالیت‌های داوطلبانه و اردوهای جهادی</p> <p>۲. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)</p> <p>۳. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب</p> <p>۴. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب</p> <p>۵. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری</p> <p>۶. معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا</p> <p>۷. معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس <a href="http://ichpe.org">ichpe.org</a></p> <p>۸. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش مانند نرم افزارهای هوش مصنوعی</p> <p>۹. برگزاری آزمون الکترونیک میان ترم و پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MM</p>	<p><b>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی</b></p>
<p><input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p>	<p><b>کارگروه تخصصی مرتبط**</b></p>
<p><input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های</p>	

<p>نوین ارتقای یادگیری</p>	
<p><input type="checkbox"/> هدف کلی</p> <p><input type="checkbox"/> اهداف رفتاری</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> وظایف دانشجویان</p> <p><input type="checkbox"/> منابع اصلی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی</p>	<p>در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟</p>
<p>- در جلسه اول ضمن معرفی طرح درس، در مورد مصادیق استفاده شده توضیحات لازم به دانشجو داده خواهد شد و در این خصوص نظرات آنان نیز پرسیده خواهد شد. در طول ترم نیز از روش‌های نوین تدریس بسته به سر فصل درس استفاده خواهد شد.</p> <p>- ارزشیابی تکوینی و پایانی بصورت الکترونیک برگزار خواهد شد.</p>	<p>توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان</p>
	<p>مستندات (در صورت لزوم)</p>

**جدول زمان بندی ارائه برنامه درس اصول تغذیه در جراحی‌ها نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲**

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۲/۰۷/۰۹	۱۰-۱۲	تعریف مفاهیم، آشنایی با مسائل و مشکلات عمده تغذیه در ایران و جهان، اهمیت علم تغذیه در بهداشت، درمان و سلامت جامعه	دکتر سالاری مقدم	تعیین رفتار ورودی و میزان آشنایی دانشجویان با درس
۲	۱۴۰۲/۰۷/۱۶	۱۰-۱۲	بیماری‌های ناشی از سوء تغذیه و نحوه پیشگیری از آنها (۱)	"	مطالعه مطالب بر اساس منابع
۳	۱۴۰۲/۰۷/۲۳	۱۰-۱۲	بیماری‌های ناشی از سوء تغذیه و نحوه پیشگیری از آنها (۲)	"	"
۴	۱۴۰۲/۰۷/۳۰	۱۰-۱۲	روش‌های تغذیه در بیماران: آشنایی با موارد استفاده و نحوه تغذیه با لوله	"	"
۵	۱۴۰۲/۰۸/۰۷	۱۰-۱۲	روش‌های تغذیه در بیماران: آشنایی با موارد استفاده و نحوه تغذیه وریدی	"	"
۶	۱۴۰۲/۰۸/۱۴	۱۰-۱۲	انواع رژیم‌های غذایی بیمارستانی، اصول صحیح ناشتایی قبل از عمل جراحی	"	"
۷	۱۴۰۲/۰۸/۲۱	۱۰-۱۲	تغذیه در بیماران قبل و بعد از انواع عمل‌های جراحی	"	"
۸			امتحان پایان ترم	-	-