فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

 معرفی درس **تکنولوژی اتاق عمل ترمیمی ، پلاستیک،پوست و سوختگی و مراقبت های آن**  نیمسال اول03-1402

دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی : تکنولوژِی اتاق عمل

\*نام وشماره درس: **تکنولوژی اتاق عمل ترمیمی ، پلاستیک،پوست و سوختگی** \* رشته ومقطع تحصیلی: اتاق عمل ترم 5

\*روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه10-12 \*محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی کلاس 114

\* نام مسوول درس(استاد درس): سارا محمدی \* دروس پیش نیاز: فیزیولوژی 1، تشریح 2 ، آسیب شناسی و بافت شناسی

\* آدرس دفتر: دانشکده پیراپزشکی گروه اتاق عمل \* آدرسEmail Smohamadi91070@gmail.com

|  |
| --- |
| هدف کلی درس: آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماری ها، آشنایی با کلیات و مفاهیم و تکنیک های جراحی در جراحی ترمیمی ،پلاستیک، پوست و سوختگی |
| * اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

در پایان این درس هر دانشجو قادر خواهد بود که :1- قسمت های مختلف پوست را بشناسد.2- ملاحظات عمومی در جراحی پلاستیک را بداند 3- با انواع گرافت های پوستی و بافتی آشنا باشد.4- با تکنیک های گرافت برداری آشنا باشد.5- درماتوم و گرافت مش را بشناسد.6- رو ش اتساع نسجی را شرح دهد.7- انواع سوختگی را بداند .8- با روش های درمان جراحی سوختگی آشنا باشد .9- اسکار و روش های اصلاح آن را شرح دهد 10- برخی تکنیک های جراحی پلاستیک سینه ، شکم ، فک و صورت و دستان را شرح دهد 11- فلاپ و انواع آن را توضیح دهد .12- پیوند و انواع آن را بداند .13- با وظایف تکنولوژیست های جراحی در جراحی های ترمیمی و پلاستیک آشنا باشد.14- با مراقبت های قبل و بعد از هریک از عمل های جراحی آشنا باشد.15- با چگونگی نگه داری از ارگان پیوندی آشنا باشد.16- با ملاحظات اخلاقی مهم در این حیطه آشنایی داشته باشد. |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم )

1 ـ حضور منظم و فعال در جلسات 2 ـ مطالعه مباحث ارائه شده و مشارکت فعال در کوئیزهای کلاسی 3 رعایت ادب و اخلاق در کلاس و پرهیز از رفتارهای نابجا4 -داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس(مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر ، پاسخگویی به سؤالات شفاهی و کتبی) 5 -مشارکت فعال در بحث های کلاسی6 -ارائه به موقع تکالیف طبق تقویم کلاسیاز آنجایی که از هدف اصلی این درس شناخت کامل تکنولوژی اتاق عمل ترمیمی ، پلاستیک،پوست و سوختگی و مراقبت های آن می باشد به منظور ترغیب تفکر نقادانه به محیط خود، از شیوه های فعال در آموزش این درس استفاده می شود از این رو حضور فعال و شرکت در بحث های گروهی و ارائه پروژه ها از اهمیت خاصی برخوردار است. و دانشجویان به گروه های مختلف تقسیم شده و فعالیت های کلاسی بصورت گروهی امتیاز بندی می شود |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)

1. surgical technology for the surgical technologist, A positive care approach, 2d Edition,2013, 2. Berry & Kohn’s Operating Room Technique, publisher Mosby, 20173.Alexander’s surgical procedures/Jane C. Rothrock, Sherri Alexander / Mosby, 1 edition 4. Alexander’s Care of the patient in Surgery / Jane C. Rothrock/ Mosby, 14 edition5- نانسی ماری –اصول کار در اتاق عمل (جلد دوم از تکنیک های کار در اتاق عمل بری و کوهن) ترجمه ساداتی لیلا ، گلچینی احسان و دیگران،انتشارات جامعه نگر.13936- ماکسین و گلدمن، راهنمای جامع اتاق عمل ترجمه خوش تراش ، مهروش و همکاران ، انتشارات صبور ، 13927- قارداشی فاطمه، زردشت رقیه، اصول کلی تکنولوژی جراحی ، انتشارات سالمی ،13898- ساداتی، لیلا- گلچینی، احسان .بیرامی، علیرضا- تکنولوژی جراحی پلاستیک و ترمیمی.انتشارات جامعه نگر 1394منابع جهت مطالعه دانشجو با رنگ متفاوت مشخص شده است. |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

روش تدریس: سخنرانی –تدریس در گروه های کوچک- فیلم - پرسش و پاسخ- بحث گروهی- کلاس وارونه و از پاورپوینت هم جهت نمایش مطالب استفاده خواهد شد.وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: کامپیوتر، پروژکتور، وایت بورد و فضای آموزشی مناسب |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| روش | نمره | تاریخ | ساعت |
| در طول دوره ( کوئیز، تکالیف): | 2 |  |  |
| امتحان میان ترم | 4 |  |  |
| پایان دوره:  | 14 |  |  |

 |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

* مشارکت فعال در کلاس
* رعایت اصول اخلاق اسلامی و حرفه ای
* حضور به موقع در کلاس (مواردی مانند تأخیر در حضور در کلاس، ترك کلاس بدون اجازه و عدم بازگشت به کلاس، صحبت کردن، خوردن و آشامیدن، روزنامه خواندن و .... باعث اخراج دانشجو از کلاس می شود.(
* انجام تکلیف در ساعت و زمان مشخص شده
* برخی ازمطالب به صورت گروهی یا فردی(کنفرانس) توسط دانشجویان با هماهنگی و راهنمایی مدرس ارائه خواهد شد.

در صورت غیبت برابر با مقررات آموزشی رفتار خواهد شد.

* دانشجویان موظف می باشند فعالیت کلاسی خود را مطابق با برنامه درسی هفتگی ارائه نمایند. مطالب جهت کسب امتیاز کامل می بایستی از فرمت خواسته شده برخوردار باشد.این فعالیتهای یادگیری بر اساس سیاستهای دانشگاه مبنی بر ترویج آموزش پاسخ گو طراحی شده است .
* در صورتی که تكالیف با تأخیر در اختیار مدرس قرار گیرد نمره ای به آن تعلق نمی گیرد.

در صورتي که دانشجو مایل به انجام فعالیتهاي اضافه با راهنمائي استاد مربوطه باشد برحسب کیفیت فعالیت به نمره کل او اضافه خواهد شد

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) |  |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***\*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی🞎 اهداف رفتاری🞎 وظایف دانشجویان🞎 منابع اصلی🞎 روش تدریس🞎 وسایل کمک آموزشی🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان****روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** | مصادیق در متن با رنگ قرمز مشخص شده اند |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

|  |
| --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس **تکنولوژی اتاق عمل ترمیمی ، پلاستیک،پوست و سوختگی و مراقبت های آن** نیمسال اول 03-1402 |
| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| 1 | 5/7/1402 | 12-10 | کلیات پوست، توجهات عمومی در جراحی پلاستیک  | سارا محمدی | مطالعه در مورد موضوع جلسه بعد مشارکت فعال در کلاس |
| 2 | 12/7/1402 | 12-10 | سوختگی و طبقه بندی آن | سارا محمدی | مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و پاسخگویی به سوالاتمشارکت فعال در کلاس |
| 3 | 19/7/1402 | 12-10 | دبریدمان و سایر روش های جراحی  | سارا محمدی | مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیزمشارکت فعال در کلاس |
| 4 | 26/7/1402 | 12-10 | انواع گرافت بافتی و پوستی | سارا محمدی | مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیزمشارکت فعال در کلاس |
| 5 | 3/8/1402 | 12-10 | تکنیک گرافت برداری | سارا محمدی | مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیزمشارکت فعال در کلاس |
| 6 | 10/8/1402 | 12-10 | انواع فلپ و تکنیک برداشت آن  | سارا محمدی | مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیزمشارکت فعال در کلاس |
| 7 | 17/8/1402 | 12-10 | درمان زخم فشاری | سارا محمدی | مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیزمشارکت فعال در کلاس |
| 8 | 24/8/1402 | 12-10 | جراحی ترمیمی پستان - ریتیدوپلاستی | سارا محمدی | امتحان میان ترممشارکت فعال در کلاس |
| 9 | 1/9/1402 | 12-10 | آبدومینوپلاستی و لیپوساکشن  | سارا محمدی | مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز |
| 10 | 8/9/1402 | 12-10 | -اصلاح اسکار، شکاف لب و کام – | سارا محمدی | مشارکت فعال در کلاس |
| 11 | 15/9/1402 | 12-10 | ری پلانتاسیون دست- | سارا محمدی | مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز |
| 12 | 22/9/1402 | 12-10 | سین داکتیلی و پلی داکتیلی | سارا محمدی | مشارکت فعال در کلاس |
| 13 | 29/9/1402 | 12-10 | انواع پیوند،اهدا عضو، | سارا محمدی | مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز |
| 14 | 6/10/1402 | 12-10 | نگه داری از ارگان پیوندی | سارا محمدی | مشارکت فعال در کلاس |
| 15 | 13/10/1402 | 12-10 | رینوپلاسنی و جراحی زیبایی صورت | سارا محمدی | مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز |
| 16 |  |  | امتحان پایان ترم | سارا محمدی |  |