فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس **تکنولوژی اتاق عمل در اورژانس،تروما و بحران ها و حوادث غیر مترقبه و مراقبت های آن**  نیمسال اول 1402-03

دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی : تکنولوژِی اتاق عمل

\*نام وشماره درس: **تکنولوژی اتاق عمل در اورژانس،تروما و بحران ها و حوادث غیر مترقبه و مراقبت های آن**  \* رشته ومقطع تحصیلی: ترم 5 اتاق عمل

\*روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 8-10 \*محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی کلاس 114

\* نام مسوول درس(استاد درس): سارا محمدی \* دروس پیش نیاز: فیزیولوژی 2-تشریح2 و آسیب شناسی و بافت شناسی

\* آدرس دفتر: دانشکده پیراپزشکی \* آدرسEmail smohamadi91070@gmail.com

|  |
| --- |
| هدف کلی درس:  آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماری ها،آشنایی با کلیات و مفاهیم و تکنیک های جراحی در جراحی تروماو اورژانس و بحران ها و حوادث غیر متقربه |
| * اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)   1- با نقش تکنولوژیست جراحی در جراحی های اورژانس آشنا باشد.  2- مراقبت های قبل،حین و بعد از عمل هریک از جراحی های اورژانس را شرح دهد .  3- انواع تکنیک های جراحی در تروماهای شکمی(کبد،طحال،پانکراس ،روده ها) را توضیح دهد  4- انواع تکنیک های جراحی در تروما های قفسه سینه (قلب ،مری،دیافراگم،ریه ها) را شرح دهد  5- انواع تکنیک های جراحی در تروما های اندام انتهایی (اندام فوقانی و تحتانی )را بداند .  6- سندرم کمپارتمان و رابدومیولیز را شرح دهد .  7- انواع تکنیک های جراحی در تروما های سر و گردن( شکستگی جمجمه، ضایعات منتشر مغزی و تکان مغزی،هماتوم اپی دورال و هماتوم ساب دورال، صدمات مهره های گردن و نخاعی ) را بیان کند.  8- انواع تکنیک های جراحی در تروما های اطفال( شکستگی ها، تراکئوستومی،تعبیه کاتتر ورید مرکزی) را توضیح دهد .  9- انواع تکنیک های جراحی در تروماهای سیستم ادراری –تناسلی ( صدمات کلیه،حالب،مثانه،پیشابراه،پنیس) را شرح دهد .  9- با انواع جراحی ها در بحران ها و حوادث غیر متقربه آشنا باشد.  10- تروما و انواع آن را بیان کند.  11-نحوه ارزیابی و تدابیر اورژانسی برای بیماران ترومایی را شرح دهد .  12- نحوه آماده سازی اتاق عمل در بحران ها و حوادث غیر متقربه را بیان نماید .  13-مراقبت های خاص مربوط به ایمنی بیماران، حریم خصوصی ایشان و سایر اخلاق حرفه ای و رفتار با بیماران را بیان کند. |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم ) * ـ حضور منظم و فعال در جلسات * ـ مطالعه مباحث ارائه شده و مشارکت فعال در کوئیزهای کلاسی * رعایت ادب و اخلاق در کلاس و پرهیز از رفتارهای نابجا * -داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس(مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر ، پاسخگویی به سؤالات شفاهی و کتبی) * -مشارکت فعال در بحث های کلاسی * -ارائه به موقع تکالیف طبق تقویم کلاسی * از آنجایی که از هدف اصلی این درس شناخت کامل تکنولوژی اتاق عمل در اورژانس،تروما و بحران ها و حوادث غیر مترقبه و مراقبت های آن می باشد به منظور ترغیب تفکر نقادانه به محیط خود، از شیوه های فعال در آموزش این درس استفاده می شود از این رو حضور فعال و شرکت در بحث های گروهی و ارائه پروژه ها از اهمیت خاصی برخوردار است. و دانشجویان به گروه های مختلف تقسیم شده و فعالیت های کلاسی بصورت گروهی امتیاز بندی می شود |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)   1. surgical technology for the surgical technologist, A positive care approach, 2d Edition,2013,  2. Berry & Kohn’s Operating Room Technique, publisher Mosby, 2017  3.Alexander’s surgical procedures/Jane C. Rothrock, Sherri Alexander / Mosby, 1 edition  4. Alexander’s Care of the patient in Surgery / Jane C. Rothrock/ Mosby, 14 edition  5- نانسی ماری –اصول کار در اتاق عمل (از تکنیک های کار در اتاق عمل بری و کوهن) ترجمه ساداتی لیلا ، گلچینی احسان و دیگران،انتشارات جامعه نگر.1393  6- ماکسین و گلدمن، راهنمای جامع اتاق عمل ترجمه خوش تراش ، مهروش و همکاران ، انتشارات صبور ، 1392 |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:   سخنرانی – جیگساو- پرسش و پاسخ- بحث گروهی- کنفرانس فردی و از پاورپوینت هم جهت نمایش مطالب استفاده خواهد شد.  **وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:** کامپیوتر، پروژکتور، وایت بورد و فضای آموزشی مناسب |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | روش | نمره | تاریخ | ساعت | | در طول دوره ( کوئیز، تکالیف) | 2 نمره |  |  | | امتحان میان ترم: | 4 نمره |  |  | | پایان دوره: | 14 نمره |  |  | |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

* دانشجویان موظف می باشند فعالیت کلاسی خود را مطابق با برنامه درسی هفتگی ارائه نمایند. مطالب جهت کسب امتیاز کامل می بایستی از فرمت خواسته شده برخوردار باشد.این فعالیتهای یادگیری بر اساس سیاستهای دانشگاه مبنی بر ترویج آموزش پاسخ گو طراحی شده است .
* در صورتی که تكالیف با تأخیر در اختیار مدرس قرار گیرد نمره ای به آن تعلق نمی گیرد.
* در صورتي که دانشجو مایل به انجام فعالیتهاي اضافه با راهنمائي استاد مربوطه باشد برحسب کیفیت فعالیت به نمره کل او اضافه خواهد شد.
* مشارکت فعال در کلاس
* رعایت اصول اخلاق اسلامی و حرفه ای
* حضور به موقع در کلاس (مواردی مانند تأخیر در حضور در کلاس، ترك کلاس بدون اجازه و عدم بازگشت به کلاس، صحبت کردن، خوردن و آشامیدن، روزنامه خواندن و .... باعث اخراج دانشجو از کلاس می شود.(
* انجام تکلیف در ساعت و زمان مشخص شده
* برخی ازمطالب به صورت گروهی یا فردی(کنفرانس) توسط دانشجویان با هماهنگی و راهنمایی مدرس ارائه خواهد شد.

در صورت غیبت برابر با مقررات آموزشی رفتار خواهد شد.

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**  - برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.  - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) |  |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***  \*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی  🞎 اهداف رفتاری  🞎 وظایف دانشجویان  🞎 منابع اصلی  🞎 روش تدریس  🞎 وسایل کمک آموزشی  🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان**  **روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** | مصادیق مرتبط در متن با رنگ قرمز مشخص شده اند |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس **تکنولوژی اتاق عمل در اورژانس،تروما و بحران ها** نیمسال اول03-1402 | | | | | |
| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| 1 | 9/7/1402 | 10:30- 8:30 | تروما و انواع تروما، جراحی در بحران ها و حوادث غیر متقربه | سارا محمدی | مطالعه در مورد موضوع جلسه بعد مشارکت فعال در کلاس |
| 2 | 16/7/1402 | 10:30- 8:30 | جراحی اورژانس و ترومای شکمی | سارا محمدی | مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز- مشارکت فعال در کلاس |
| 3 | 23/7/1402 | 10:30- 8:30 | جراحی ترومای قفسه سینه | الهه موسوی | مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز- مشارکت فعال در کلاس |
| 4 | 30/7/1402 | 10:30- 8:30 | امتحان میان ترم-جراحی ترومای اطفال | الهه موسوی | پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز- مشارکت فعال در کلاس |
| 5 | 7/8/1402 | 10:30- 8:30 | جراحی ترومای ارتوپدی | الهه موسوی | مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز- مشارکت فعال در کلاس |
| 6 | 14/8/1402 | 10:30- 8:30 | جراحی ترومای سر و گردن | سارا محمدی | مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز- مشارکت فعال در کلاس |
| 7 | 21/8/1402 | 10:30- 8:30 | جراحی ترومای سیستم تناسلی -ادراری | سارا محمدی | مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز- مشارکت فعال در کلاس |
| 8 |  |  | امتحان پایان ترم | سارا محمدی- الهه موسوی |  |