**فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام**

**معرفی درس: مهارتهای پرستاری کار در اتاق عمل**

**نیمسال اول 1403-1402**

**دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی :هوشبری**

**\*نام وشماره درس: کارآموزی در عرصه**

**\* رشته ومقطع تحصیلی: رشته هوشبری- مقطع کارشناسی**

**\*روز و ساعت برگزاری: شنبه- دوشنبه –سه شنبه \*محل برگزاری: بیمارستان طالقانی**

**\* نام مسوول درس(استاد درس): خانم فاطمه قیاسی \* دروس پیش نیاز: کارآموزی 4**

**\* آدرس دفتر: دانشکده پیراپزشکی \* آدرس Email: ghiasi-f@medilam.ac.ir**

|  |
| --- |
| **اهداف کلی:**  کارآموزي در عرصه بیهوشی : در اين چرخش دانشجو کلیه مباحث آموخته شده در دروس نظري،عملی و کارآموزي را در  بخش بیهوشی تمرين می کند تا در پايان دوره قادر به ايفاي نقش و توانايی هاي خواسته شده در مورد اهداف اختصاصی ذکر  شده، باشد.  اشاره به مفاهیم اخلاق حرفه ایی  اشاره به مفهوم اخلاق پزشکی |
| **اهداف اختصاصی:**  در پایان دوره انتظار می رود دانشجو قادر باشد که:   1. با توجه به پايان دروس نظري، و شروع دوره عرصه دانشجو بايد تمام شرح وظايف يک کارشناس بیهوشی را در اتاق عمل بیان نمايد. 2. ساختار، وسايل، تجهیزات و داروهاي مورد نیاز PACU را بیان کند. 3. اصول پذيرش بیمار در PACU را شرح دهد. 4. مانتیورینگ کامل بیمار قبل، حین، بعد از بی حسی اسپاینال انجام دهد. 5. چگونگی ثبت و گزارش اطلاعات بیماران PACU را بیان و انجام دهد. 6. شرایط و معیار هاي لازم براي ترخیص بیمار از PACU را شرح دهد. 7. اصول کامل اینتوباسیون، مانیتورینگ کامل قبل، حین ، بعد از بیهوشی بیمار را انجام دهد. 8. روش هاي مختلف تجويز اکسیژن از جمله مرطوب سازي هواي استنشاقی را طبق دستور انجام دهد. |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم ) * - حضور به موقع * رعايت نظم و اخلاق حرفه اي * انجام تکالیف محوله و ارائه آن در زمان مقرر به طرز صحیح * مشارکت فعال در بحث ها و امور مراقبتی بیماران |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....) * - حضور به موقع * رعايت نظم و اخلاق حرفه اي * انجام تکالیف محوله و ارائه آن در زمان مقرر به طرز صحیح * مشارکت فعال در بحث ها و امور مراقبتی بیماران |
| **روش تدریس:**  -1 بحث گروهی  2- پرسش و پاسخ  3- نمايش |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)   **نحوه ارزشیابی:**   * تهیه و ارائه مباحث محوله : 20 در صد نمره * ارزشیابی تخصصی)بر اساس عملکرد تخصصی دانشجوه به روش 360 درجه( دانشجو: در طول دوره 50 درصد نمره * ارزشیابی عمومی)رفتار، آراستگی ظاهري و رعايت مقررات بخش بر اساس چک لیست) رعایت اخلاق و تعهد حرفه ایی:20 درصد نمره * آزمون پايان دوره از مباحث مطرح شده)آزمون چند گزينه اي): 10 درصد نمره |

* **سیاست مسئول دوره در برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:**
* کسر نمره و برخورد طبق ضوابط آموزشی

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**  - برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.  - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) | 1- **اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب**  **2- اشاره به مفاهیم سلامت معنوی**  **3- اشاره به مفاهیم کارآفرینی** |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***  \*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ◆8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ◆ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | ◆ هدف کلی  ◆ اهداف رفتاری  ◆ وظایف دانشجویان  🞎 منابع اصلی  🞎 روش تدریس  🞎 وسایل کمک آموزشی  ◆ سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان**  **روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** | 1. **در اهداف رفتاری**، ایجاد حس مسئولیت پذیری در دانشجو جهت رعایت قوانین اخلاقی، پوششی و رفتاری متناسب با محیط دانشگاهی، متناسب با مصداق "**اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی و تعهد حرفه ای در رئوس مطالب" متناسب است.** 2. **در هدف کلی به مفاهیم اخلاق حرفه ایی و اخلاق پزشکی اشاره شود.** 3. **در وظایف دانشجویان تعهد حرفه ایی رعایت شود.** 4. **در سنجش و ارزیابی پایان ترم به صورت OSCE، و MCQ باشد.** |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |