فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

 معرفی درس زبان عمومی پیرا پزشکی نیمسال اول402

دانشکده: پزشکی گروه آموزشی :زبان انگلیسی

\*نام وشماره درس: زبان عمومی \* رشته ومقطع تحصیلی: پیرا پزشکی

\*روز و ساعت برگزاری: \*محل برگزاری: دانشکده

\* نام مسوول درس(استاد درس): اکبر عزیزی فر \* دروس پیش نیاز: زبان پیش

\* آدرس دفتر: دانشکده پزشکی \* آدرسEmail akb1354@yahoo.com

|  |
| --- |
| هدف کلی درس:در این درس دانشجو قادر خواهد بود از متون علمی مربوط به رشته خود یه زبان انگلیسی در جهت درک بهتر مفاهیم استفاده نماید.   |
| * اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

1- از دانشجو انتظار می رود شناخت مناسبی از اجزا مختلف یک واژه عمومی زبان انگلیسی به دست آورد2- از دانشجو انتظار می رود در به کارگیری واژه های زبان در متون انگلیسی عمومی مهارت حداقلی پیدا کند 3- **انتظار می رود مطالب این درس باعث ارتقا توانایی دانشجویان در درک مطالعه،درک مفاهیم ،ترجمه و نگارش متون زبان انگلیسی شود.** |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم ) شرکت در حل تمرینات
 |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)

فایل الکترونیک حاوی کلیه مطالب مورد بحث در طول ترم در اختیار دانشجو قرار داده می شود.. |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: ویدیو پروژکتور و اسلاید
 |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| روش | نمره | تاریخ | ساعت |
| چهار جوابی | 2 | آبان | 11 |
| چهار جوابی  | 2 | آذر | 11 |
| چهار جوابی | 2 | دی | 11 |

 |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) | . اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری . معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا . معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org . کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...) |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***\*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | \*❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| \*❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ◼8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ◼ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎\* هدف کلی🞎\* اهداف رفتاری🞎 وظایف دانشجویان🞎 منابع اصلی🞎 روش تدریس🞎 وسایل کمک آموزشی🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان****روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** | ارزیابی نیاز زبانی دانشجویان و تطبیق آن با سند تعالی |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

\* مصادیق؛

 1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

|  |
| --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس زبان تخصصی هوشبری نیمسال اول 402........................... |
| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| 1 | جلسه اول هفته اول مهر 402 | 2 |  **Word formation** | عزیزی فر | مروری بر واژگان زبان عمومی |
| 2 | جلسه ادوم هفته دوم مهر | 2 | **tenses** | عزیزی فر | مروری بر ساخت واژگان  |
| 3 | جلسه سوم هفته سوم مهر | 2 |  **gerunds** | عزیزی فر | انجام تمرینات جلسه قبل  |
| 4 | جلسه چهارم هفته اچهارم مهر | 2 | **Chapter review** | عزیزی فر | انجام تمرینات جلسه قبل |
| 5 | جلسه پنجم هفته اول آبان | 2 |  **conditionals** | عزیزی فر | انجام تمرینات جلسه قبل |
| 6 | جلسه ششم هفته دوم آبان | 2 |  **infinitives** | عزیزی فر | انجام تمرینات جلسه قبل |
| 7 | جلسه هفتم هفته سوم آبان | 2 | **Chapter review** | عزیزی فر | انجام تمرینات جلسه قبل  |
| 8 | جلسه هشتم هفته چهارم آبان | 2 |  **auxiliaries** | عزیزی فر | انجام تمرینات جلسه قبل |
| 9 | جلسه نهم هفته اول آذر | 2 | **Active voice** | عزیزی فر | انجام تمرینات جلسه قبل |
| 10 | جلسه دهم هفته دوم آذز | 2 | **Chapter review** | عزیزی فر | انجام تمرینات جلسه قبل |
| 11 | جلسه یازدهم هفته سوم آذر | 2 | **passives** | عزیزی فر | انجام تمرینات جلسه قبل  |
| 12 | جلسه دوازدهم هفته چهرم آذر | 2 | **superlatives** | عزیزی فر | انجام تمرینات جلسه قبل |
| 13 | جلسه سیزدهم هفته اول دی | 2 | **Chapter review** | عزیزی فر | انجام تمرینات جلسه قبل |
| 14 | جلسه چهاردهم هفته دوم دی | 2 | **comparatives** | عزیزی فر | انجام تمرینات جلسه قبل |
| 15 | جلسه پانزدهم هفته سوم دی | 2 | **subjunctives** | عزیزی فر | انجام تمرینات جلسه قبل |
| 16 | جلسه شانزدهم هفته چهرم دی | 2 | **Chapter review** | عزیزی فر | انجام تمرینات جلسه قبل |
| 17 | جلسه هفدهم  | 2 |  **Subordinate conjunctions** | عزیزی فر | انجام تمرینات جلسه قبل |
| 18 | جلسه هجدهم | 2 | **Correlational type 1** | عزیزی فر | انجام تمرینات جلسه قبل  |
| 19 | جلسه نوزدهم | 2 | **Correlational type 2** | عزیزی فر | انجام تمرینات جلسه قبل |
| 20 | جلسه بیستم | 2 | **Correlational type 3** | عزیزی فر | انجام تمرینات جلسه قبل |
| 21 | جلسه بیست و یکم  | 2 | **Infinitives**  | عزیزی فر | انجام تمرینات جلسه قبل |
| 22 | جلسه بیست و دوم | 2 | **Causatives 1** | عزیزی فر | انجام تمرینات جلسه قبل |
| 23 | جلسه بیست و سوم | 2 | **Causatives 2** | عزیزی فر | انجام تمرینات جلسه قبل |
| 24 | جلسه بیست و چهلرم | 2 |  **آزمون پایان ترم** | عزیزی فر | انجام تمرینات جلسه قبل |