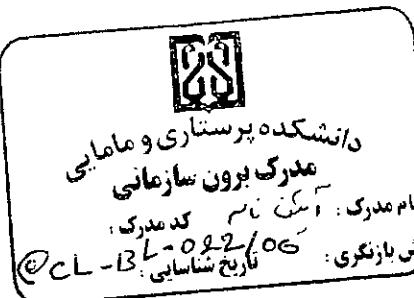


١٠٢٧



## جمهوری اسلامی ایران

آیین نامه، فتاوی، پوشتی حروفی دانشجویان دانشگاه‌ها و دانشکاه‌های علوم پزشکی کشور

40

در مسیر رشد و بالندگی انسان و تعلیم و تربیت او، زمانی فرا می‌رسد که آدمی در ارج چرانی، توانمند و آرمانگرا با روحبهای حساس و تاثیر پذیر، واره محیطی به نام دانشگاه می‌شود، محیطی پویا، هدفمند و فرهنگساز که با جهت کیری‌ها و کشن‌های علمی-پژوهشی خود، شاخصی از میزان پویایی یک جامعه است ر با ایجاد روحیه‌ای پرسنلگری در جوانان آینده‌ساز، موج جامعه‌ای کمال‌جو و بالنده خواهد شد. دانشگاه نه تنها تأمین‌کننده‌ی دانش و فن در جامعه است، بلکه می‌تواند جهت‌دهنده‌ی فرهنگ و تضمین‌کننده‌ی باز تولید شکل و محترای فرهنگ جوامع نیز باشد. همین ویژگی‌ها و توانمندی‌هایست که ما را بر آن می‌دارد تا مر چه بیشتر، دلیل‌تر و کارآمدتر در جهت ایجاد سترهای مناسب برای شکوفائی استعدادهای دانشجویان مشთاق و دانشمندان جوان مستعد خویش بکوشیم و دانشگاهی دانش‌محور و تندیسانز فرامهم نمائیم.

به معین منظور در چه تحقق این هدف بزرگ، حفظ شان و حرمت محیط‌های علمی، آموزشی- پژوهشی، صیانت از کرامت انسانی و شان دانشجو و خدمت رسانی مناسب، ضمن افزایش اعتماد و اطمینان بیمار به محیط‌های آموزشی و درمانی، ایجاد حس احترام، آرامش و راحتی بیماران، ارتقای سلامت روانی دانشگاهیان، بیماران و مراجعین بیمارستانی و گروه‌های مختلف دانشجویی، به استناد بند الف ماده‌ی ۲ فصل اول قانون برنامه‌ی پنج ساله‌ی پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران، استانداردهای حقوق گیرنده‌ی خدمت و همراه ری و مصوب جلسه ۱۹۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی، مورخ ۱۳۸۹/۰۲/۱۸ در خصوص مصادیق پوشش (مجاز و غیر مجاز) و پژوهی دانشجویان که در تبیین تصویره ۳/د ماده‌ی ۶ آینینامه انصباطی دانشجویان (مصطفوی جلسه ۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی مورخ ۷۴/۰۶/۱۶) تدوین شده است، «آینینامه رفتار و پوشش حرله‌ای دانشجویان ادشکدها و دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور» تصویب می‌شود، لذا پس از مطالعه رتفق و توجیه کامل آینینامه

شیوه نامه آن، ملزم به رعایت آن هستند.

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت بهداشت داران امور پژوهشی

ماده ۱- تعاریف کلی

کلیه اصطلاحات این آییننامه بر اساس تعاریف مصوب در آییننامه‌های آموزشی تنظیم شده و شامل موارد زیر می‌گردد:

- ۱) دانشجو: فردی است که از طریق ضوابط مرسومات آموزش عالی و یا آزمون و دردی دانشگاه‌ها پذیرفته شده، ثبت نام کرده و در حال طی کردن سنتوات آموزشی است.
- ۲) دانشجوی بالینی: به دانشجویی اطلاق می‌گردد که تحت آموزش در محیط بیهادشی، درمانی قرار دارد.
- ۳) محیط آموزشی و پژوهشی: محل است که هر فردی در آن با عنوان دانشجو در حال انجام فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی است.

تبصره ۱: دانشجویان خارجی (تابع غیر ایرانی) نیز مشمول این آییننامه هستند.

تبصره ۲: مکان‌های اردویی و کلیه تجمعات دانشجویی مشمول قوانین محیط‌های آموزشی و پژوهشی می‌شوند.

ماده ۲- رفتار حرفه‌ای

از آنجا که هدف از آموزش دانشجو در دانشگاه‌های علوم پزشکی، در حقیقت تربیت نیروی ماهر جهت انجام حرفة‌های مقدس پزشکی و احتمالاً ورود به حریم خصوصی افراد است، از این رو به عنوان یک وظیله‌ی شرعی و اخلاقی، دانش آموخته موظف است رفتاری کامل‌حرفاء و مناسب با شان محیط‌های علمی و درمانی از خود نشان بده و همواره به عنوان مشاوری رازدار به حریم خصوصی و شان و مقام دیگران احترام بگذارد.

الف- محیط‌های آموزشی - پژوهشی:

- ۱) دانشجویان می‌باید از ایجاد هرگونه اخلال به هنگام آموزش خودداری نمایند.
- ۲) انجام هر گونه رفتار یا عملی که خلاف منزّلت دانشجویی رفتار حرفه ایست، ممنوع است.
- ۳) حفاظت و استفاده صحیح از امکانات، تجهیزات و وسائل عمومی در اختیار، از وظایف حرفه‌ای دانشجو است.



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت بهداشت، روان‌امور پسندیده

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۷/۲۹  
آیینه: ۶۱۴۷  
پیش

ب- الزامات دانشجویی بالینی:

دانشجویان می‌باید علاوه بر مراعات موارد بند الف ب منظور رعایت استانداردهای حقوق گیرنده خدمت و فرماه وی، متن مصوب را مطالعه و به آن عمل نمایند.

ماده ۳- پوشش حرفه‌ای

دانشجویان باید در تمامی ساعتهای آموزشی و کاری، ظاهری تمیز، مرتب و مناسب با موقعیت حرفه‌ای خود داشته باشند و از پوششی که موجب خشنده‌دار شدن شأن دانشجو و دانشگاه می‌گردد، خودداری نمایند.

الف- پوشش حرفه‌ای دانشجویان در محیط‌های آموزشی و پژوهشی:

\* دختران:

۱) رنگ، اندازه، ضخامت مانتو و شلوار، جوراب، کنش و حجاب دانشجویان می‌باید مناسب با شرائط اسلامی و جامعه دانشگاهی باشد.

۲) ظاهر دانشجویان می‌باید مناسب با شرائط اسلامی و عرف جامعه دانشگاهی باشد.

\* پسران:

۱) رنگ، سایز، ضخامت و مدل پیراهن، شلوار، جوراب و کنش می‌باید مناسب با شرائط اسلامی و جامعه دانشگاهی باشد.

۲) ظاهر دانشجویان می‌باید مناسب با شرائط اسلامی و عرف جامعه دانشگاهی باشد.

ب- پوشش حرفه‌ای دانشجویان در فضاهای بهداشتی، درمانی:

۱) دانشجویان می‌باید در طول مدت حضور در محیط‌های درمانی از لباس فرم مخصوص به خود (مليل رنگ و الگوی اعلام شده) به صورت پاکیزه و با دکمه‌های بسته استفاده نمایند. رعایت کلیه ضوابط مندرج در بند (الف) ماده ۲ این آینینه و شیوه‌نامه اجرایی آن در محیط‌های درمانی نیز الزامی است.

۲) نصب کارت شناسایی ارائه شده از سوی معاشرت آموزشی بر روی سینه در سمت چپ لباس فرم الزامی است.

الزامی است.



پیش  
تیر ۱۳۹۵  
تاریخ  
۲۶ دی ۱۳۹۴

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت بهداشت و رفاه امور پس از درگذشت

#### ماده ۴- مسئولیت‌های اجرای آینین‌نامه

- ۱) پس از تصویب این آینین‌نامه، شیوه‌نامه‌ی اجرایی آن ظرف مدت یک ماه توسط معاونت آموزشی و معاونت فرهنگی و امور دانشجویی تدوین و به دانشگاه‌ها ابلاغ خواهد شد.
- ۲) نمره‌ی رفتار حرف‌ای دانشجو در پایان هر دوره بر اساس میزان پایندی به این آینین‌نامه طبق شیوه‌نامه‌ی اجرایی آن توسط معاونت آموزشی پاییش می‌شود و فرم ارزشیابی صادره در سوابق دانشجو (همچون کارنامه‌ی آموزشی) نگهداری خواهد شد.
- ۳) معاونت دانشجویی - فرهنگی وظیله نظارت بر حسن اجرای این آینین‌نامه و شیوه‌نامه‌ی اجرایی آن را ب عهده خواهد داشت.
- ۴) چنانچه دانشجو در هر نیم سال تحصیلی، حد نصاب مورد نظر را در فرم ارزشیابی رفتار و پوشش حرف‌ای کسب ننماید از سوی معاونت آموزشی در مرتبه نخست جهت انجام مشارکه به معاونت دانشجویی، فرهنگی و در صورت تکرار جهت بررسی به شرکای انصباطی معرفی می‌گردد. تبصره: میزان پایندی به این آینین‌نامه و شیوه‌نامه‌ی اجرایی آن در ارزشیابی رئیس بیمارستان، معاون آموزشی، مدیران گروه‌های آموزشی، ررسای بخش‌ها و اساتید در نظر گرفته می‌شود، همچنین در رتبه بندی بیمارستان‌ها بر طبق دستورالعمل تدوین شده توسط معاونت درمان، تأثیر قابل توجهی خواهد داشت.

این آینین‌نامه در یک مقدمه، ۴ ماده، ۱۶ بند و ۲ تبصره در تاریخ ۹۱/۰۵/۱۵ به تصویب شورای فرهنگی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی رسید و از تاریخ ابلاغ به دانشگاه‌ها، لازم الاجراست و کلیه آینین‌نامه‌ها و بخش‌نامه‌های مغایر با این آینین‌نامه فاقد اعتبار است.

دستورالعمل  
وزیر رئیس شورای فرهنگی

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت بهداشت وطن آموزش  
سازمان امور پس از دبیرستان

«شیوه‌نامه اجرایی آینه‌نامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور»

هرچه محیط دانشگاه، محیط تدین و سلامت دینی باشد، برای دانشجو، برای درس خواندن، برای فکر صحیح کردن و برای هرگونه نلاش سیاسی و فرهنگی سالم، امن نر خواهد بود.  
مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی)

مقدمه

در مسیر تحقق برنامه‌ها و اهداف بلند نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران و به منظور نیل به جهش علمی و نهضت تولید علم در دانشگاه‌های کشور، بایسته است با اهتمام ویژه جهت استانداردسازی علمی دانشگاه در همه زمینه‌ها گام برداشته و نلاش نموده، امکانات موجود را به روز و کمبودها را سازگار با فرهنگ بومی تولید و بر طرف نماییم و این مهم حاصل نمی‌شود مگر اینکه حرفه‌ای بیاندیشیم و در عمل، محیط کار حرفه‌ای توأم با سلامت اجتماعی، فرهنگی و اخلاقی فراموشیم سازیم،  
به همین منظور، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در جهت قانونمندی و استانداردسازی رفتار و پوشش دانشجویان دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی، با اتکاء به دانش جمعی و قوانین موجود در سطح ایران و جهان، اقدام به تدوین آینه‌نامه‌ای در این خصوص نمود تا مسیر روشی برای عملکرد جوانان فرهنگی دانشگاهی ترسیم نماید. از این رو به استناد بند الف ماده ۳ فصل اول قانون برنامه پنج ساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران، استانداردهای حقوق گیرنده خدمت و همراه وی و مصوب جلسه ۳۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی مورخ ۱۳۶۴/۶/۱۳ درخصوص مصادیق پوشش (مجاز و غیر مجاز) ویژه دانشجویان که در تبیین بند ۲/۵ ماده ۶ آینه‌نامه انصباطی دانشجویان تدوین شده است، آینه‌نامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور به تصویب رسید و به منظور اجرایی نمودن این آینه‌نامه به استناد بند ۱ از ماده ۴ «آینه‌نامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور»، شیوه‌نامه‌ای تهیه گردید تا ضمن شفافسازی عملکرد دانشجویان، خطمنشی مشخص برای مجریان و ناظران باشد. در حقیقت تدوین آینه‌نامه و شیوه‌نامه اجرایی آن، پاسخ به نیاز دانشجویانی است که خواستار تعیین روشی شفاف و دقیق و به دور از سلایق، جهت امکان حضور در محیطی سالم با حفظ حرمت و رعایت کرامت انسانی که زمینه‌ساز تعالی علمی و اخلاقی است؛ می‌باشند. لذا دستگاه‌های اجرایی حوزه بهداشت و درمان پس از ابلاغ آینه‌نامه و شیوه‌نامه اجرایی رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان ملزم به رعایت آن می‌گردند.

دکتر محمد صین آیتی

معاون دانشجویی و فرهنگی

دکتر محمد علی محتشمی

معاون آموزشی

## ماده ۱-وظایف اختصاصی دستگاه‌ها

بدینه است در کنار شرایط مساعد اجتماعی الگوپذیری این فرهنگ نیازمند نهادینه شدن آن در وجود افراد می‌باشد و بدون شک رسیدن به این هدف نیازمند مشارکت و توجه جدی همه نهادها و دستگاه‌ها به صورت مستمر و هدفمند می‌باشد. در این راستا دانشگاه علوم پزشکی موظف است به منظور اجرایی نمودن شیوه‌نامه اجرایی آیین‌نامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور، شرح وظایف ذیل را مد نظر قرار داده و در اجرای بهینه آن کوشاند.

تبصره؛ برای سهولت در روان خوانی متن، به جای عبارت «شیوه‌نامه اجرایی رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور» تنها از کلمه «شیوه‌نامه» استفاده می‌شود.

- ۱-۱. تبیین و معرفی شیوه‌ها و راهکارهای مناسب برای ارتباط سالم جوانان و اهمیت‌زدایی از نماد لباس و آرایش مبنی‌ذل
- ۱-۲. تحقیق و مطالعه پیرامون اثرات منفی نائیر فرهنگ فاسد و غیراخلاقی غرب در زندگی اجتماعی و فردی جوانان با همکاری دستگاه‌های ذیربسط
- ۱-۳. مطالعه جهت تعیین هنجارهای روش در زمینه توسعه فرهنگ حجاب مناسب با عالیق جوانان و ارزش‌های جامعه
- ۱-۴. برنامه‌ریزی در جهت بهینه‌سازی فرهنگ رفتار و پوشش حرفه‌ای بویژه در اوقات فراغت با اولویت اجرای برنامه‌ها به نفعیک درختران و بسران
- ۱-۵. تعامل با سازمان‌ها و نهادهای دولتی و غیردولتی فعال در راستای گسترش فرهنگ رفتار و پوشش حرفه‌ای
- ۱-۶. ایجاد مراکز مشاوره به صورت نیمه متتمرکز و غیرمتتمرکز با کادر مجروب جهت اصلاح‌رسانی و تعامل بیشتر با دانشجویان دانشگاه‌ها و دانشکده‌ها
- ۱-۷. برگزاری نشست‌های هماندیشی، مناظره و کرسی‌های آزاداندیشی درخصوص فلسفه عفاف و حجاب
- ۱-۸. تشویق و تجلیل از دانشجویان نخبه و ممتاز و معرفی افراد نمونه با توجه به الگو بودن آنها در زمینه پوشش
- ۱-۹. گنجاندن مفاهیم عفاف و حجاب در دوره‌های آموزشی (ساعت‌های فرهنگی) دانشجویان
- ۱-۱۰. اجرایی کامل قانون انتطبق امور پزشکی با موازین شرع مقدس اسلام و ابلاغ دستورالعمل‌های اجرایی در محیط‌های بهداشتی درمانی
- ۱-۱۱. نظارت بیشتر بر بیمارستان‌های تابعه به منظور ترویج فرهنگ حجاب و رعایت حقوق بیماران توسط دانشجویان
- ۱-۱۲. تأکید بر رعایت حجاب و اخلاق اسلامی به عنوان یکی از پیش شرط‌های اساسی جهت حضور دانشجویان در حوزه‌های مختلف علمی، فرهنگی، ورزشی و ...
- ۱-۱۳. تقویت شوراهای امر به معروف و نهی از منکر در دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی و بیمارستان‌های تابعه
- ۱-۱۴. اهمیت به مساله حجاب به عنوان یکی از امتیازهای شاخص در گزینش و معرفی دانشجویان نمونه دانشگاه‌ها و دانشکده‌ها
- ۱-۱۵. فعال کردن دانشجویان در حوزه پژوهش‌های علمی حجاب و عفاف در دانشگاه‌ها
- ۱-۱۶. اهداء بسته‌های فرهنگی به دانشجویان جدیداللورود در راستای ارتقاء آگاهی آنان در حوزه حجاب و عفاف
- ۱-۱۷. برگزاری جلسات سخنرانی، پرسش و پاسخ و همایش‌های علمی درخصوص حجاب توسط تشکل‌های دانشجویی و کانون‌های فرهنگی هنری در دانشگاه

دکتر محمد حسن آیتی  
ساعون دانشگولی و فرهنگی

دکتر محمد علی محصی  
ساعون آموزشی

۱۸-۱. ارایه الگوی مناسب و متعددالشکل به دانشجویان جهت ورود به محیط‌های آموزشی پژوهشی و بهداشتی درمانی طبق

شیوه‌نامه اجرایی

۱۹-۱. نظارت بر حسن اجرای آینه‌نامه و شیوه‌نامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان

## ماده ۲- تعاریف کلی

به منظور تکمیل تعاریف ماده ۱ آینه‌نامه، موارد ذیل به این شرح تعریف می‌شوند:

۱-۲. دانشجو؛ فردی است که از طریق ضوابط موسسات آموزش عالی و یا آزمون ورودی دانشگاه‌ها پذیرفته شده، ثبت‌نام نموده و در حال گذراندن سنت‌آموزشی است.

۲-۲. دانشجوی بالینی؛ به دانشجویی اطلاق می‌گردد که تحت آموزش در محیط بهداشتی درمانی قرار دارد.

۳-۲. محیط‌های بهداشتی درمانی؛ به محیط‌هایی اطلاق می‌گردد که دانشجوی بالینی در آن به امور درمان بیماران و آموزش بهداشت در دو حوزه عملی و نظری می‌پردازد که شامل بخش‌های بیمارستانی، مراکز بهداشتی درمانی، درمانگاه‌ها، آزمایشگاه‌ها، داروخانه‌ها، مراکز تصویربرداری، مراکز مشاوره و ... است.

۴-۲. فضاهای دانشگاهی؛ به پردیس دانشگاه‌ها، دانشکده‌ها و محیط‌های خواستگاری اطلاق می‌گردد.

۵-۲. محیط‌های آموزشی پژوهشی؛ محیطی است که هر فرد در آن با عنوان دانشجو در حال انجام فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی است.

تبصره؛ دانشجویان در تمامی محیط‌های آموزشی پژوهشی، درمانی و بهداشتی، فضاهای دانشگاهی، مراکز تحقیقاتی، پژوهشکده‌ها، مراکز کارآموزی و کارورزی و محیط‌های فرهنگی، ورزشی، تفریحی، مکان‌های اردویی و کلیه تجمعات دانشجویی وابسته و غیروابسته به دانشگاه که تحت عنوان دانشجو، شرکت دارند؛ مشمول قوانین آینه‌نامه و شیوه‌نامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور می‌گرددند.

۶-۲. رفتار حرفه‌ای؛ به تمامی اعمال و گفتاری گفته می‌شود که از فرد در چایگاه شغلی وی انتظار می‌رود.

۷-۲. پوشش حرفه‌ای؛ به لباسی گفته می‌شود که فرد در حرفه خاص خود، ملزم به پوشیدن آن است.

۸-۲. شوون دانشجویی؛ به تمامی رفتار، پوشش و ظاهر دانشجو گفته می‌شود که نشان دهنده‌ی، دانش، آگاهی، صراحت و شجاعت همراه با ادب و تدبیر، سادگی، پاکیزگی، وقت‌شناختی، نظم و ترتیب و تلاشگری او در عرصه‌ی علم و فن اوری است.

۹-۲. شوون اسلامی؛ به تمامی قوانین اسلامی گفته می‌شود که در نص صریح قرآن، فقه اسلامی و آراء اکثریت مراجع تقلید آمده است.

۱۰-۲. دوره تحصیلی؛ به هر نیمسال تحصیلی اطلاق می‌گردد.

## ماده ۳- رفتار حرفه‌ای

الف - الزامات کلی دانشجویان در محیط‌های آموزشی پژوهشی:

۱-۳. دانشجویان باید از ایجاد هرگونه اخلال به هنگام تدریس خودداری نمایند؛ مصادیق اخلال در هنگام تدریس مانند:

۱-۱-۳. ورود به کلاس بعد از استاد

۲-۱-۳. خوردن و آشامیدن

۳-۱-۳. بلند صحبت کردن، خنده‌یدن و ایجاد سر و صدا

دکتر محمد حسین آبی

سخاون دانشجویی و فرهنگی

دکتر محمد حسین آبی

سخاون آموزشی

- ۴-۱-۳. استفاده از تلفن همراه و سایر وسائل صوتی و تصویری
- ۲-۳. دانشجویان باید از اعمال و رفتار خلاف شوون اسلامی، داشتجویی و اخلاق حرفه‌ای خودداری نمایند؛ مصادیق آن مانند:
- ۱-۲-۳. عدم رعایت ادب و احترام، فروتنی، اخلاق و آداب اسلامی مناسب با شان یک فرد دانشگاهی
  - ۲-۲-۳. توهین و تمخر زبانی و رفتاری، مشاجره و پرخاشگری
  - ۳-۲-۳. عدم رعایت حقوق دیگران
- ۴-۲-۳. مصرف هر نوع محصول دخانی یا مخدور
- ۵-۲-۳. استفاده از هر نوع دارو و با ماده‌ای که باعث غیرعادی جلوه نمودن حرکات و گفتار دانشجو شود.
- ۶-۳. دانشجویان باید ملزم به حفاظت و استفاده صحیح از امکانات، تجهیزات و وسائل عمومی در اختیار باشند؛ مصادیق آن مانند:
- ۱-۳-۳. دانشجویان بدون هماهنگی مسئول مربوطه، مجاز به استفاده از تجهیزات نخواهند بود.
  - ۲-۳-۳. باید به علائم هشدار دهنده و راهنمای استفاده از وسائل در محیط توجه نمایند.
  - ۳-۳-۳. استفاده از لمکانات و تجهیزات برای مصارف شخصی و یا به نفع احزاب و گروه‌های غیر مجاز، ممنوع می‌باشد.
- ۴-۳-۳. ایراد خسارت به اموال موجود در لفظاهای دانشگاهی و محیط‌های بهداشتی درمانی یا سایر اموال بیت‌المال مجاز نمی‌باشد.
- ب- الزامات دانشجوی بالینی:**
- ۱-۳. رعایت کلیه ضوابط مندرج در بند الف ماده ۳ این شیوه‌نامه برای دانشجویان بالینی الزامی است.
- ۲-۳. دانشجویان باید به منظور رعایت استانداردهای حقوق خدمات گیرندگان و همراهان وی متون مصوب اخلاق پزشکی را مطالعه و به آن عمل نمایند.
- ۳-۳. از آن جایی که رعایت حریم شخصی و آرامش روحی بیمار در هر شرایطی برای دانشجویان الزامی است؛ لذا باید سعی نمایند قبل از معاینه، آزمایش و یا تهیه شرح حال، رضایت بیمار را اخذ نمایند.
- ۴-۳. دانشجویان درصورتی که دستورالعملی را به ضرر بیمار و یا ناقض مقررات بالینی و ایمنی ببینند، باید در ابتدا آن را با مسئول ارشد آموزش بالینی در میان بگذارند.
- ۵-۳. هنگام معاینه باید حریم خصوصی بیماران رعایت شود.
- ۶-۳. دانشجویان باید به حقوق بیماران در رابطه با انتخاب درمانگر و روش درمانی در موارد غیر اورژانس احترام بگذارند.
- ۷-۳. دانشجویان باید به مذهب و فرهنگ بیماران احترام بگذارند.
- ۸-۳. دانشجویان نباید از موقعیت بیماران و یا خانواده‌های آنان سوء استفاده نمایند.
- ۹-۳. دانشجویان باید اسرار بیماران را حفظ نمایند.
- ۱۰-۳. دانشجو باید در حین انجام وظیفه در محیط‌های بهداشتی درمانی، کارت شناسایی خود را به همراه داشته باشد.
- ۱۱-۳. خوردن و آشامیدن و استفاده از تلفن همراه بر بالین بیمار ممنوع است.

#### ماده ۴- پوشش حرفه‌ای

الف- پوشش حرفه‌ای دانشجویان دختر در محیط‌های آموزشی و پژوهشی:

- ۱-۴. حجاب باید کامل و بر اساس شوون اسلامی و دانشجویی باشد.
- ۲-۴. استفاده از مانتو، شلوار، مقتنه و جوراب متعارف جهت پوشش الزامی است.
- ۳-۴. مدل مانتو، شلوار، مقتنه، کفش، کیف و جوراب باید ساده و به دور از مدهای افراطی باشد.

دکتر محمد سین آیتی  
معاون و انسوجی و فروشنده

دکتر محمد علی حسینی  
معاون آموزشی

تبصره ۱: پوشیدن مانتو تنگ یا خیلی گشاد، کوتاه یا خیلی بلند مجاز نیست.

تبصره ۲: شلوار باید اندازه متعارف داشته باشد و تنگ و کوتاه نباشد.

تبصره ۳: استفاده از لباس‌هایی که تعمدآ پاره یا وصله باشد، ممنوع است.

تبصره ۴: پوشش چادر یا مقتنه باید کامل و بر اساس موازین شرعی باشد.

تبصره ۵: کفش باید ساده، تمیز، با پاشنه متعارف و بدون صدای آزاردهنده باشد.

تبصره ۶: پوشیدن چکمه روی شلوار، دمپائی و صندل در محیط‌های آموزشی و پژوهشی مجاز نیست.

۴-۴. رنگ مانتو، شلوار، کیف، کفش و جوراب نباید تندر و زننده باشد و جلب توجه نماید.

۴-۵. از مانتو، شلوار، مقتنه و جورابی که ضخامت لازم را برای حفظ پوشش و حجاب ندارد، استفاده نگردد.

۴-۶. استفاده از لباس، کیف، کفش، جوراب، پیشانی‌بند، مجبند، شال، دستمال گردن، کمریند، انگشت و کلاه‌هایی که غیرمتعارف و دارای نقوش و نوشته‌های زننده و یا علامت گروه‌های ضد اسلام، ضد انقلاب و ضد اخلاق باشند، مجاز نیست.

۷-۴. استفاده از عینک و زیور آلات متعارف مانند انگشت و ساعت مجاز است.

۸-۴. ناخن‌ها باید کوتاه، تمیز، پیراسته و بدون هیچ گونه تزئینی باشند.

۹-۴. انجام هرگونه آرایش و خالکوبی که در معرض دید باشد؛ ممنوع است.

۱۰-۴. استفاده از عطر یا ادکلن با بوی تندر و غیر متعارف مجاز نیست.

ب- پوشش حرفه‌ای دانشجویان پسر در محیط‌های آموزشی و پژوهشی:

۱-۴. پوشش باید کامل و بر اساس شؤون اسلامی و دانشجویی باشد.

۲-۴. استفاده از شلوار، پیراهن و جوراب متعارف جهت پوشش الزامی است.

۳-۴. مدل پیراهن، شلوار، کیف، کفش و جوراب باید ساده و به دور از مدهای افراطی باشد.

تبصره ۱: پیراهن باید آستین‌دار بوده، کوتاه و خیلی تنگ نباشد.

تبصره ۲: شلوار نباید تنگ و کوتاه باشد.

تبصره ۳: استفاده از لباسی که تعمدآ پاره یا وصله باشد، ممنوع است.

تبصره ۴: پوشیدن دمپائی و صندل در محیط‌های آموزشی و پژوهشی مجاز نیست.

تبصره ۵: کفش باید ساده و تمیز باشد.

۴-۴. رنگ لباس، کفش و جوراب نباید تندر و زننده باشد و جلب توجه نماید.

۴-۵. از پیراهن و شلواری که ضخامت لازم را برای حفظ پوشش ندارد، استفاده نگردد.

۴-۶. استفاده از لباس، کیف، کفش، جوراب، پیشانی‌بند، مجبند، شال، دستمال گردن، کمریند، انگشت و کلاه‌هایی که غیرمتعارف و دارای نقوش و نوشته‌های زننده و یا علامت گروه‌های ضد اسلام، ضد انقلاب و ضد اخلاق باشند، مجاز نیست.

۷-۴. استفاده از کروات و پاپیون ممنوع است.

۸-۴. استفاده از عینک و زیور آلات متعارف مانند انگشت و ساعت مجاز است.

دکتر محمد سین آرتی

ساعون و انجمنی و فرهنگی

دکتر محمد علی محتمی

ساعون آموزشی

- ۴-۹. به دلیل افزایش انتقال عفونت و آسیب به افراد و نجهیزات، ناخن‌ها بایستی کوتاه، تمیز و پیراسته باشند.
- ۴-۱۰. انجام هرگونه آرایش و خالکوبی که در معرض دید باشد، ممنوع است.
- ۴-۱۱. پیرایش موی سر و صورت باید ساده، کوتاه و به دور از مدهای افراطی باشد.
- ۴-۱۲. استفاده از عطر یا ادکلن با بوی تند و غیرمتعارف مجاز نیست.

#### ج- پوشش حرفه‌ای دانشجویان بالینی در فضاهای بهداشتی، درمانی:

رعایت کلیه ضوابط مندرج در بند الف و ب ماده ۴ این شیوه‌نامه الزامی است.

- ۴-۱. دانشجویان بالینی باید در طول مدت حضور در محیط‌های بهداشتی و درمانی از لباس فرم مخصوص به خود (بر طبق استانداردهای تعریف شده از طرف دانشگاه) و با رعایت کامل شؤون اسلامی و دانشجویی استفاده نمایند.
- تبصره ۱: استفاده از لباس مناسب و ضحامت پارچه‌ی لباس فرم و اندازه و سایز آن باید منطبق با مشخصات محیط‌های آموزشی و پژوهشی باشد.

تبصره ۲: لباس فرم دانشجویان باید به صورت پاکیزه و مرتب و با دکمه‌های بسته باشد.

- تبصره ۳: پوشش دانشجویان در محیط بالینی - آزمایشگاهی خاص، مانند اتساق عمل و بخش‌های مراقبت‌های ویژه می‌بایست کاملاً بر طبق استاندارد تعریف شده در آن بخش و با رعایت حجاب و پوشش کامل اسلامی باشد.

- ۴-۲. به دلیل افزایش انتقال عفونت و آسیب به افراد و نجهیزات و یا جلب توجه، استفاده از هرگونه آرایش و بلندی ناخن‌ها برای دانشجویان بالینی ممنوع است.

۴-۳. پوشیدن جوراب به جهت حفظ بهداشت در محیط‌های آموزشی و بهداشتی ضروری است.

۴-۴. به منظور کاهش صدمه به پا و پیشگیری از انتقال عفونت، کفش دانشجویان باید جلو بسته باشد.

- ۴-۵. کارت شناسایی ارائه شده از سوی معاونت آموزشی شامل: عکس، نام و نام خانوادگی، آرم دانشگاه، رشته تحصیلی و سمت دانشجو باید به صورت متحددالشكل بر روی لباس فرم، بطوریکه قابل رؤیت باشد؛ نصب گردد.

#### ماده ۵- مسئولیت‌های اجرای آینینامه

- ۵-۱. معاونت آموزشی بایستی این شیوه‌نامه اجرایی را در بد و ورود دانشجو به دانشگاه به رویت او رسانده و تعهدنامه کتبی را با امضاء دانشجو مبنی بر توجیه کامل و الزام وی به عمل به مفاد آن، دریافت نماید. (این تعهدنامه در هنگام ثبت‌نام یا ابتدای هر مقطع تحصیلی از دانشجو اخذ و در پرونده آموزشی وی نگهداری خواهد شد.)

- ۵-۲. کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان، در هر دوره تحصیلی، از سوی معاونت آموزشی دانشگاه طبق کارنامه پیوست ذیل صادر می‌شود که مسئولیت تکمیل آن با استادان دانشجو در آن دوره است.

- ۵-۳. استادان موظفند با توجه به این شیوه‌نامه، برای رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان، به صورت مجزا، نمره توصیفی عالی، خوب، متوسط یا ضعیف را به همراه هر نمره‌ی آموزشی اعم از تنوری یا عملی صادر نمایند.

تبصره ۱: لازم است معاونت آموزشی دانشگاه درخصوص نحوه تکمیل کارنامه، جلسه توجیهی برای استادان برگزار نماید.

- تبصره ۲: در مورد دروسی که بیش از یک استاد مسئولیت تدریس را بر عهده دارند؛ مسئولیت تکمیل کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان آن درس، با تأیید مدیر گروه، ترجیحاً بر عهده استادی است که بیشترین تعداد ساعت‌های تدریس را دارد.

دکتر محمد حسین آیتی

معاون دانشجویی و فرهنگی

دکتر محمد علی مستقی

معاون امور زنان

تبصره ۱: لازم است معاونت آموزشی دانشگاه درخصوص نحوه تکمیل کارنامه، جلسه توجیهی برای استادان برگزار نماید.

تبصره ۲: در مورد دروسی که بیش از یک استاد مسئولیت تدریس را بر عهده دارند؛ مسئولیت تکمیل کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان آن درس، با تأیید مدیر گروه، ترجیحاً بر عهده استادی است که بیشترین تعداد ساعت تدریس را دارد.  
تبصره ۳: در صورت درخواست دانشجو، کارنامه‌ی رفتار و پوشش حرفه‌ای وی، در پایان هر دوره به صورت محرمانه به اطلاع وی خواهد رسید.

تبصره ۴: نمره‌های رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجو در مراحل مختلف تحصیل و نیز در هرگونه استخدام دولتی و گزینش با ضریب مشتمل مورد استناد قرار خواهد گرفت.

۴-۴. ارزش عددی درجه‌ی عالی ۴، خوب ۳، متوسط ۲ و ضعیف ۱ است. از این اعداد برای تعیین میانگین نمره‌های توصیفی دانشجو در کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای وی استفاده می‌شود.

۴-۵. چنانچه میانگین نمرات توصیفی رفتار یا پوشش حرفه‌ای دانشجو در کارنامه نیمسال وی متوسط باشد، به دفتر مشاوره دانشجویی معرفی می‌گردد و تا ارتقاء به درجه بالاتر، تحت آموزش آن دفتر قرار می‌گیرد.

تبصره ۵: در صورتیکه نمره‌های توصیفی دانشجو پس از دو ترم متولی بعد از معرفی به دفتر مشاوره دانشجویی، کماکان متوسط و با پایین‌تر از آن باشد به شورای انضباطی دانشجویان معرفی می‌گردد.

۴-۶. چنانچه میانگین نمرات توصیفی رفتار یا پوشش حرفه‌ای دانشجو در کارنامه نیمسال وی ضعیف باشد، در مرحله نخست تحت آموزش دفتر مشاوره دانشجویی قرار گرفته و در صورت تکرار به شورای انضباطی دانشجویان معرفی می‌گردد.

تبصره ۶: معاونت آموزشی موظف است در صورت اعتراض دانشجو و یا معرفی دانشجو به شورای انضباطی، کارنامه‌ی وی را به همراه توضیحات مکتوب استادان به معاونت دانشجویی و فرهنگی (رئيس شورای بدیهی انضباطی دانشجویان) ارائه نماید.  
۴-۷. معاونت دانشجویی و فرهنگی وظیفه نظارت بر حسن اجرای شیوه‌نامه اجرایی را بر عهده خواهد داشت.

پایان

دکتر محمد حسین آیتی  
معاون دانشجویی و فرهنگی

دکتر محمد علی مستقی  
معاون آموزشی

کارنامه‌ی رفتار و پژوهش حرفه‌ای دانشجویان

دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی

شماره دانشجویی:

### نام و نام خانوادگی:

سال تحصیلی:

نیمسال تحصیلی: اول / دوم

• 1921-1930

ردیف	نام درس	نام استاد	نمره رفتار حرفه‌ای	نمره پوشش حرفه‌ای
معدل(کمی)				
معدل (بر اساس ارزیابی توصیفی) *				
ضعیف	متوسط	عالی	خوب	ضعیف

معدل سن (٢-١) اذ يابي توصيف متوسط

مداد، سر (۱۰) ازیابی توصیفی ضعیف

معدل بین (۴-۳) ارزیابی توصیفی عالی

<sup>۲۳</sup> معداً، س، (۳-۲) از پایه، توصیفی خوب

این شیوه‌نامه در یک مقدمه، ۵ ماده، ۲۸ بند و ۲۲ تبصره، توسط معاونت‌های آموزشی و دانشجویی، فرهنگی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تهیه و در تاریخ ۹۱/۱۰/۱ به تصویب رسیده است و از تاریخ ابلاغ به دانشگاه‌ها، لازم‌الاجرا و کلیه بخشنامه‌های منابع با آن فاقد اعتبار است.

دکتر محمد حسین آپنی

معاون دانشجویی و فردیسکی

دکتر محمد علی منتظری

معاون آموزشی

## منابع و مستندات:

۱. بند الف ماده ۳ فصل اول قانون برنامه پنجم ساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران
۲. مصوبه جلسه ۱۹۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی ۱۳۸۹/۳/۱۸ در خصوص مصاديق پوشش (مجاز و غیر مجاز) ویژه دانشجویان
۳. بند ۳ لد ماده ۶ آیین نامه انضباطی دانشجویان جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی ۷۴/۶/۱۴
۴. بند ۱ از ماده ۴ آیین نامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور
۵. «موارد مصوب مربوط به مصاديق البسه و آرایش غیر مجاز» مربوط به دبیر کمیسیون و مدیر کل دفتر امور اجتماعی وزارت کشور (مورخ ۱۳۷۶/۳/۲۷)
۶. «استانداردهای ملی پوشش بیماران و کارکنان مؤسسات پزشکی» مورد تأیید معاونین آموزشی، دانشجویی- فرهنگی و سلامت در تاریخ ۱۳۸۷/۲/۲۲
۷. آیین نامه پوشش و رفتار دانشجویان بالینی دانشگاه علوم پزشکی کرمان (مورخ ۱۳۸۶/۷/۳)
۸. آیین نامه پوشش و رفتار دانشجویان بالینی دانشگاه علوم پزشکی قم
۹. بررسی ضوابط پوشش تعدادی از دانشگاه‌های خارج از کشور توسط معاونت فرهنگی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها در سال ۱۳۸۵
۱۰. «آیین نامه اجرایی ضوابط پوشش و آراستگی دانشجویان» نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها در سال ۱۳۸۵
۱۱. «اصول حرفه‌ای پوشش دانشجویان پزشکی در محیط‌های آموزشی و بیمارستان (دانشگاه تهران - ۱۳۸۶)
۱۲. «پوشش برای دانشجویان پزشکی» (دانشگاه تهران - ۱۳۸۶)
۱۳. متن کامل قانون گسترش فرهنگ عفاف و حجاب مصوب ۱۳ دی ۱۳۸۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی
۱۴. استفاده از تجربه‌های موفق مدیران فرهنگی آنان. (تهران - ایران - شیراز - کرمان - تبریز - سمنان - کاشان و زنجان)
۱۵. دانشجویان عضو مجمع صنفی، تشکل‌ها، انجمن‌ها و کانون‌ها (از سه گروه آموزش پزشکی، پرآپریشن، پرستاری و مامایی و از سه دانشگاه علوم پزشکی تهران و ایران)
۱۶. Medical students and clinical ethics ,Principles from the Australian Medical Students' Association Code of Ethics — preliminary draft
۱۷. (Dress Code) in many Universities , such as : Stanford University , University of Toronto , Medical University of Ohio, University of Bristol, Louisiana state University, University of California, Brighton and Sussex University, University of Texas , West Virginia University, karolinska, University of Queensland.