

(طرح درس lesson Plan برای یک جلسه آموزشی از واحد فیزیولوژی 2 رشته اتاق عمل)

مشخصات کلی: عنوان درس: فیزیولوژی 2 موضوع درس: فیزیولوژی غده تیروئید و آدرنال	پیش نیاز: فیزیولوژی 1 مدت جلسه: 2 ساعت گروه مخاطب: دانشجویان اتاق عمل (کارشناسی پیوسته)	تعداد فراگیران: 30 نفر استاد درس: دکتر ملکی مکان تشکیل کلاس: دانشکده پیراپزشکی
--	---	--

هدف کلی:

آشنایی با فیزیولوژی غده تیروئید و آدرنال (ساختار، ترشحات و اعمال آن)

*اهداف رفتاری: (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید)

- 1- با ساختار غده تیروئید آشنا شوند.
- 2- مراحل تولید هورمونهای تیروئیدی چگونگی ذخیره و حمل این هورمونها و نیز نیمه عمر آنها را توضیح دهند.
- 3- اثرات فیزیولوژیکی هورمونهای تیروئیدی را توضیح دهند
- 4- تنظیم ترشح هورمونهای تیروئیدی را توضیح دهند.
- 5- هورمونهایی که از بخش قشری غده آدرنال تولید می گردد را بیان کنند.
- 6- اثرات فیزیولوژیکی آلدوسترون، مکانیسم عمل و نحوه تنظیم ترشح آن را بیان نمایند.
- 7- اثرات فیزیولوژیکی کورتیزول را بر متابولیسم ترکیبات مختلف آلی و نیز استرس ها و التهابات را بیان نمایند.
- 8- با ریتم ترشح هورمون کورتیزول آشنا شده و تنظیم ترشح آن را بیان نمایند.

زمان: 7 دقیقه

پیش بینی رفتار ورودی:

1. ضرورت وجود هورمون ها و نقش تنظیمی آنها در کنترل متابولیسم سلول ها را آشنا باشد.

ارزشیابی ابتدای جلسه: پرسیدن سوالاتی در مورد اهداف رفتاری بیان شده در بالا

روش های تدریس:

سخنرانی، طرح سوال، کنفرانس و بحث گروهی

وسایل آموزشی:

ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، Whiteboard

ارائه درس { کاربرد روش ها و وسایل، با تاکید بر تفکیک فعالیت‌های استاد و دانشجو }

زمان: 80 دقیقه

فعالیت استاد:

1. ارائه ی رؤس مبحث ها
2. توضیحات اضافه تر در مورد قسمت های مشکل تر درس در قالب شکل ها ، نمودار و چارت ها
3. تعیین قسمت هایی که نیاز به مطالعه و تحقیق بیشتر دارد.
4. تهیه و تدوین سؤالاتی کاربردی و یا بنیادی که نیاز به تفکر، مطالعه و توانایی تلفیق مطالب دارد(به منظور ارزیابی نحوه درک مطالب ارائه شده و دریافت بازخورد)

فعالیت‌های دانشجو:

1. حضور به موقع و مرتب در کلاس و گوش فرا دادن (با دقت) به تدریس
2. پاسخ به سؤالاتی که توسط استاد مطرح شده است
3. شرکت در بحث و کنفراس های گروهی و هدایت جلساتی به صورت تدریس در گروه های کوچک ارایه می شوند.
4. مطالعه مبحث های پیشنهادی و یا انجام تکالیف تعیین شده توسط استاد

جمع بندی و نتیجه گیری:

زمان: 8 دقیقه

مطالب ارائه شده را جمع بندی کرده و روی نکات ضروری تاکید شود (آنچه دانشجو باید بداند).

ارزشیابی تکوینی:

زمان: 15 دقیقه

1. ارائه سوال های تشریحی و یا شفاهی از مباحث مربوط به جلسه قبل (اختصاص دادن در صدی از نمره کل درس مربوطه به مجموع نمره های کسب شده طول دوره توسط دانشجو).
 2. حضور فعال و موثر در راستای اهداف آموزشی در کلاس (به ازای جلساتی که دانشجو حضور نداشته درصدی از نمره و امتیازات نهایی کسب شده کسر گردد).
- امتحان میان ترم و پایان ترم (محاسبه بر اساس نسبت تعداد جلساتی که در امتحان میان ترم و یا پایان ترم گنجانده می شود به کل جلسات).

تعیین و تکلیف:

زمان: 5 دقیقه

پایان جلسه درس یک تکلیف (به صورت سوالی کاربردی و یا بنیادی) که نیاز به تفکر، مطالعه و نیز توانایی تلفیق مطالب را به همراه دارد به دانشجو داده می شود که با استفاده از منابع الکترونیکی و یا کتاب های معرفی شده و در دسترس پاسخ آن را بیابند.

تحلیل و تفسیر:

زمان: 5 دقیقه

در هر جلسه، پاسخ سؤالات ارائه شده در جلسه قبل با راهنمایی استاد توسط دانشجویان مورد بحث قرار گرفته و تجزیه و تحلیل می شود و پس از ارائه نظرات دانشجویان جواب نهایی توسط استاد ارائه می گردد.

منابع:

- 1- ذکر منابع کلی در اولین جلسه
- 2- به تناسب هر مطلب منابعی اضافه تر در خور موضوع آن جلسه برای رفع بیشتر ابهامات موضوع به دانشجو ارائه می گردد
- 3- منابع: کتب انگلیسی و یا فارسی که منبع جهانی و علمی تایید شده برای این درس جهت فراگیران رشته مذکور می باشند