

فرم طرح دوره درس نظری - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس بهداشت روان در اتاق عمل - نیمسال اول ۹۸-۱۳۹۷

- | | |
|---|--|
| ▪ نام مسئول درس (استاد درس): دکتر اطافی | ▪ دانشکده: پیراپزشکی |
| ▪ گروه آموزشی: پرستاری | ▪ نام و شماره درس: بهداشت روان در اتاق عمل، ۱۸ |
| ▪ روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ها ۸-۱۰ | ▪ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل، ترم ۱ |
| ▪ محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی | ▪ دروس پیش نیاز/ همزمان: روانشناسی عمومی |
| ▪ آدرس دفتر: دانشکده پرستاری و مامایی | ▪ تعداد واحد: نظری، ۲ واحد |
| | ▪ تعداد دانشجویان: ۳۰ نفر |

Email: otaghi-m@medilam.ac.ir

هدف کلی درس

❖ آشنایی و فراگیری دانشجویان اتاق عمل با اصول و مبانی بهداشت روان، انسان و نیازهای او، مفهوم خویشتن، علل و عوامل مؤثر در بروز بیماری های روانی و طرق پیشگیری از آنها با تأکید بر مراقبت های پیشگیری اولیه بهداشت روان در مراحل مختلف رشد، ارائه مداخلات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری جهت حفظ و توسعه سلامت روان فرد، خانواده و جامعه

• اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

✓ **حیطه شناختی- هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت ۹۰ درصد:**

۱. وضعیت بیماری های روانی را در دوران های مختلف توصیف کند (دانش).
۲. اقدامات انجام شده جهت پیشرفت دانش روانپزشکی را شرح دهد (دانش).
۳. تاریخچه روانپرستاری در جهان و ایران را شرح دهد (دانش).
۴. بهداشت روان و بیماری روانی را تعریف کند (دانش).
۵. عوامل فرهنگی مؤثر بر نگرش در خصوص بیماری و سلامت روان را بحث کند (تجزیه و تحلیل)
۶. اهداف بهداشت روانی در سطوح مختلف پیشگیری را شرح دهد (دانش).
۷. بهداشت روانی در دوره های مختلف زندگی را مقایسه نماید (درک).
۸. اهمیت خانواده و مدرسه را در تضمین بهداشت روانی شرح دهد (درک).
۹. بهداشت روانی در جامعه را شرح دهد (دانش).
۱۰. یک مرکز جامع روانپزشکی را توصیف کند (دانش).
۱۱. اجزا و وظایف قسمت های مختلف یک مرکز جامع روانپزشکی را شرح دهد (دانش).
۱۲. وظایف اعضای تیم روانپزشکی را بیان نماید (دانش).
۱۳. نقش های مختلف روانپرستار را شرح دهد (دانش).
۱۴. مفهوم خود و ابعاد مربوط به آن را شرح دهد (دانش).
۱۵. عوامل کلیدی مؤثر بر تکامل خود را بحث نماید (تجزیه و تحلیل).
۱۶. فرایند پرستاری را برای افرادی که دچار اختلال در مفهوم خود شده اند، تنظیم نماید (کاربرد).
۱۷. نیازهای اساسی انسان را شرح دهد (دانش).
۱۸. دیدگاه های مختلف در مورد نیازهای انسان را توضیح دهد (دانش).
۱۹. در مورد اولویت بندی نیازهای انسان بر اساس دیدگاه های مختلف بحث نماید (تجزیه و تحلیل)
۲۰. علائم و نشانه های اضطراب را شناسایی نماید (درک)
۲۱. استرس، پاسخ به استرس و مراحل آن را توصیف کند (دانش).
۲۲. مکانیسم های دفاعی افراد را تشخیص دهد (درک)
۲۳. مداخلات پرستاری مؤثر بر کاهش تنیدگی را شرح دهد (درک)
۲۴. بحران را تعریف کرده و خصوصیات و انواع آن را نام ببرد (دانش).
۲۵. در مورد مراحل تکاملی و بحران های هر دوره زندگی بحث و تبادل نظر نماید (تجزیه و تحلیل).
۲۶. روش های مداخله در بحران را در ارتباط با مددجو به کار بندد (کاربرد)
۲۷. ارتباط درمانی را تعریف و مراحل آن را شرح دهد (دانش).
۲۸. عوامل اساسی تأثیرگذار بر ارتباط را تبیین نماید (درک).

<p>۲۹. تفاوت بین ارتباط اجتماعی و ارتباط درمانی را بیان نماید (درک).</p> <p>۳۰. اهداف و حیطه های ارتباط درمانی را بحث نماید (تجزیه و تحلیل).</p> <p>۳۱. روش های مختلف در تسهیل ارتباطات را تبیین نماید (درک).</p> <p>۳۲. وظایف عمده در هر یک از مراحل ارتباط درمانی را بیان نماید (دانش).</p> <p>۳۳. راهبردهای کلامی و غیرکلامی را در تعامل با بیماران به کار بندد (کاربرد).</p> <p>۳۴. علل و عوامل مؤثر در بروز اختلالات روانی را شرح دهد (دانش).</p> <p>۳۵. عوامل زمینه ساز، آشکار کننده و نگهدارنده را شناسایی نماید (تجزیه و تحلیل).</p> <p>۳۶. نظریه جرج انگل و الگوی استرس دیاتز را توضیح دهد (دانش).</p> <p>۳۷. مبانی اولیه نشانه شناسی اختلالات روانی را بیان نماید (دانش).</p> <p>۳۸. اصول معاینه وضعیت روانی (MSE) را فهرست نماید (دانش).</p> <p>۳۹. اجزای مختلف وضعیت روانی و چگونگی بررسی آن را شرح دهد (دانش).</p> <p>۴۰. ابعاد وجودی انسان را تشریح نماید (درک).</p> <p>۴۱. نقش مذهب در سلامت روان را تحلیل کند (تجزیه و تحلیل).</p> <p>✓ حیطه عاطفی- هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت ۹۰ درصد:</p> <p>۱. کتب، مقالات، مجلات، سخنرانی ها، فیلم ها و ... مرتبط با سلامت روان را مطالعه نماید (توجه و دریافت).</p> <p>۲. در خصوص راهبردهای ارتقای سلامت روان سؤال بپرسد (توجه و دریافت).</p> <p>۳. در مباحث کلاسی داوطلبانه شرکت نماید (واکنش).</p> <p>۴. افکار، احساسات، باورها و عقاید خود را در خصوص مباحث سلامت روان بیان نماید (ارزش گذاری).</p> <p>۵. برای توجیه افکار، احساسات، باورها و عقاید خود در خصوص مباحث سلامت روان معیارهای ارزشی ارائه نماید (سازماندهی ارزش ها).</p> <p>۶. آثار و نشانه های سلامت روان را در گفتار و رفتار خود نشان دهد (تبلور شخصیت).</p> <p>✓ حیطه روانی/حرکتی- هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت ۹۰ درصد:</p> <p>۱. با استفاده از مهارت های گوش دادن و بازخورد در بحث های کلاسی مشارکت فعال نماید (دقت).</p> <p>۲. آموخته ها را در عمل به کار گیرد (از تقلید تا عادی شدن).</p> <p>۳. تکالیف را ارائه نماید (اجرای مستقل).</p>																					
<p>• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم): پرسش و پاسخ، شرکت در بحث های کلاسی و کارگاه، آزمون های میان ترم و پایان ترم</p>																					
<p>• منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت...):</p> <p>➤ منبع اصلی: کوشان، محسن-واقعی، سعید. روان پرستاری (بهداشت روانی ۱). چاپ چهارم. تهران: اندیشه رفیع؛ ۱۳۹۴</p> <p>➤ سایر منابع:</p> <p>کتاب ها یا درسنامه های جامع پرستاری بهداشت روان یا روان پرستاری (۱) از نویسندگانی نظیر سعید شاملو، جمیله محتشمی، فاطمه نوغانی، حمیده عظیمی، یداله جنتی، قهرمان محمودی، سعید حاجی آقاجانی، احمدعلی اسدی نوقابی و ... آخرین چاپ</p> <p>Carson VB. Mental Health Nursing (Last edition). Philadelphia: WB Saunders.</p>																					
<p>• روش تدریس: تدریس غیر مستقیم، کارگاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، نمایش اسلاید، پخش فیلم آموزشی</p> <p>• وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: ویدئو پروژکتور، بُرد و ماژیک</p>																					
<p>• روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)</p> <table border="1" data-bbox="240 1738 1353 2004"> <thead> <tr> <th>ساعت</th> <th>تاریخ</th> <th>نمره</th> <th>روش</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۸-۱۰</td> <td>یکشنبه ها در طول ترم</td> <td>۱</td> <td>حضور فعال و منظم در کلاس</td> </tr> <tr> <td>"</td> <td>یکشنبه ها در طول ترم</td> <td>۳</td> <td>شرکت در کارگاه درسی</td> </tr> <tr> <td>"</td> <td>یکشنبه ۹۷/۸/۶</td> <td>۲+۲</td> <td>آزمون میان ترم (۸ سؤال تستی + ۴ سؤال تشریحی)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>اعلام تاریخ و ساعت توسط آموزش دانشکده</td> <td>۶+۶</td> <td>آزمون پایان ترم (۲۴ سؤال تستی + ۶ سؤال تشریحی)</td> </tr> </tbody> </table>	ساعت	تاریخ	نمره	روش	۸-۱۰	یکشنبه ها در طول ترم	۱	حضور فعال و منظم در کلاس	"	یکشنبه ها در طول ترم	۳	شرکت در کارگاه درسی	"	یکشنبه ۹۷/۸/۶	۲+۲	آزمون میان ترم (۸ سؤال تستی + ۴ سؤال تشریحی)		اعلام تاریخ و ساعت توسط آموزش دانشکده	۶+۶	آزمون پایان ترم (۲۴ سؤال تستی + ۶ سؤال تشریحی)	
ساعت	تاریخ	نمره	روش																		
۸-۱۰	یکشنبه ها در طول ترم	۱	حضور فعال و منظم در کلاس																		
"	یکشنبه ها در طول ترم	۳	شرکت در کارگاه درسی																		
"	یکشنبه ۹۷/۸/۶	۲+۲	آزمون میان ترم (۸ سؤال تستی + ۴ سؤال تشریحی)																		
	اعلام تاریخ و ساعت توسط آموزش دانشکده	۶+۶	آزمون پایان ترم (۲۴ سؤال تستی + ۶ سؤال تشریحی)																		

• **مقررات درس و انتظارات از دانشجویان**

- رعایت اخلاق اسلامی و حرفه پرستاری
- رعایت مقررات آموزشی دانشکده پیراپزشکی
- بازخورد درک مطالب (پرسش و پاسخ، شرکت بحث های کلاسی و کارگاه، آزمون های کلاسی و پایان ترم)
- به کار گیری آموخته ها در عمل (طی دوره کارآموزی روان و در زندگی شخصی و حرفه ای)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس بهداشت روان در اتاق عمل، نیمسال اول ۹۸-۹۷

№	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل شروع کلاس
۱	۹۷/۷/۱	۸-۱۰	تاریخچه روانپزشکی، روانپرستاری	دکتر اطاقی	مطالعه در خصوص روانشناسی عمومی آمادگی لازم برای مشارکت فعال در مباحث کلاسی
۲	۹۷/۷/۸	"	مراکز جامع روانپزشکی	"	آمادگی لازم برای مشارکت فعال در مباحث کلاسی
۳	۹۷/۷/۱۵	"	نقش های روان پرستار	"	آمادگی لازم برای مشارکت فعال در مباحث کلاسی
۴	۹۷/۷/۲۲	"	بهداشت روانی	"	آمادگی لازم برای مشارکت فعال در مباحث کلاسی
۵	۹۷/۷/۲۹	"	انگیزه ها و نیازها	"	آمادگی لازم برای مشارکت فعال در مباحث کلاسی
۶	۹۷/۸/۶	"	انسان شناسی	"	آمادگی برای آزمون میان ترم آمادگی لازم برای مشارکت فعال در مباحث کلاسی
۷	۹۷/۸/۱۳	"	خودپنداره (مفهوم خود)	"	آمادگی لازم برای مشارکت فعال در مباحث کلاسی
۸	۹۷/۸/۲۰	"	نقش مذهب در سلامت روان	"	آمادگی لازم برای مشارکت فعال در مباحث کلاسی
۹	۹۷/۸/۲۷	"	استرس و بحران	"	آمادگی لازم برای مشارکت فعال در مباحث کلاسی
۱۰	۹۷/۹/۴	"	مکانیسم های دفاعی	"	تعطیل رسمی - ولادت پیامبر اکرم (ص) کلاس جبرانی طی هفته جاری برگزار می شود
۱۱	۹۷/۹/۱۱	"	ارتباط و ارتباط درمانی (۱)	"	آمادگی لازم برای مشارکت فعال در مباحث کلاسی
۱۲	۹۷/۹/۱۸	"	ارتباط و ارتباط درمانی (۲)	"	آمادگی لازم برای مشارکت فعال در مباحث کلاسی
۱۳	۹۷/۹/۲۵	"	علائم و نشانه های اختلالات روان	"	آمادگی لازم برای مشارکت فعال در مباحث کلاسی
۱۴	۹۷/۱۰/۲	"	فرایند پرستاری در اختلالات روان	"	آمادگی لازم برای مشارکت فعال در مباحث کلاسی
۱۵	۹۷/۱۰/۹	"	سبب شناسی اختلالات روان	"	آمادگی لازم برای مشارکت فعال در مباحث کلاسی
۱۶	آزمون پایان ترم				