

بسمه تعالی

فرم طرح دوره درس نظری - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس بهداشت روان در اتاق عمل - نیمسال اول ۹۸-۱۳۹۷

- |                                       |   |  |   |
|---------------------------------------|---|--|---|
| نام مسئول درس (استاد درس): دکتر اطاقی | ▪ | دانشکده: پیراپزشکی                           | ▪ |
| گروه آموزشی: اتاق عمل                 | ▪ | نام و شماره درس: بهداشت روان در اتاق عمل، ۱۸ | ▪ |
| روز و ساعت برگزاری: دو شنبه ها ۱۸-۱۶  | ▪ | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل، ترم ۶ | ▪ |
| محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی        | ▪ | دروس پیش نیاز: روانشناسی عمومی               | ▪ |
| آدرس دفتر: دانشکده پرستاری و مامایی   | ▪ | تعداد واحد: نظری، ۱ واحد                     | ▪ |
|                                       |   | تعداد دانشجویان: ۱۷ نفر                      | ▪ |

Email: otaghi-m@medilam.ac.ir

هدف کلی درس

- ❖ آشنایی و فراگیری دانشجویان اتاق عمل با مفاهیم پایه بهداشت روان
- ❖ درک و بررسی بیمار تحت عمل جراحی از نظر نیازهای روانی و نحوه پاسخگویی به این نیازها در اتاق عمل
- ❖ کسب مهارت در کاربرد مفاهیم پایه بهداشت روان طی ارتباط با بیمار و خانواده وی

• اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)  
✓ **حیطه شناختی - هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت ۹۰ درصد:**

۱. بهداشت روان و بیماری روانی را تعریف کند (دانش).
۲. عوامل فرهنگی مؤثر بر نگرش در خصوص بیماری و سلامت روان را بحث کند (تجزیه و تحلیل).
۳. اهداف بهداشت روانی در سطوح مختلف پیشگیری را شرح دهد (دانش).
۴. بهداشت روانی در دوره های مختلف زندگی را مقایسه نماید (درک).
۵. اهمیت خانواده و مدرسه را در تضمین بهداشت روانی شرح دهد (درک).
۶. بهداشت روانی در جامعه را شرح دهد (دانش).
۷. مفهوم خود و ابعاد مربوط به آن را شرح دهد (دانش).
۸. عوامل کلیدی مؤثر بر تکامل خود را بحث نماید (تجزیه و تحلیل).
۹. فرایند پرستاری را برای افرادی که دچار اختلال در مفهوم خود شده اند، تنظیم نماید (کاربرد).
۱۰. نیازهای اساسی انسان را شرح دهد (دانش).
۱۱. دیدگاه های مختلف در مورد نیازهای انسان را توضیح دهد (دانش).
۱۲. در مورد اولویت بندی نیازهای انسان بر اساس دیدگاه های مختلف بحث نماید (تجزیه و تحلیل).
۱۳. علائم و نشانه های اضطراب را شناسایی نماید (درک).
۱۴. استرس، پاسخ به استرس و مراحل آن را توصیف کند (دانش).
۱۵. مکانیسم های دفاعی افراد را تشخیص دهد (درک).
۱۶. مداخلات پرستاری مؤثر بر کاهش تنیدگی را شرح دهد (درک).
۱۷. بحران را تعریف کرده و خصوصیات و انواع آن را نام ببرد (دانش).
۱۸. در مورد مراحل تکاملی و بحران های هر دوره زندگی بحث و تبادل نظر نماید (تجزیه و تحلیل).
۱۹. روش های مداخله در بحران را در ارتباط با مددجو به کار بندد (کاربرد).
۲۰. ارتباط درمانی را تعریف و مراحل آن را شرح دهد (دانش).
۲۱. عوامل اساسی تأثیرگذار بر ارتباط را تبیین نماید (درک).
۲۲. تفاوت بین ارتباط اجتماعی و ارتباط درمانی را بیان نماید (درک).
۲۳. اهداف و حیطه های ارتباط درمانی را بحث نماید (تجزیه و تحلیل).
۲۴. روش های مختلف در تسهیل ارتباطات را تبیین نماید (درک).
۲۵. وظایف عمده در هر یک از مراحل ارتباط درمانی را بیان نماید (دانش).
۲۶. راهبردهای کلامی و غیرکلامی را در تعامل با بیماران به کار بندد (کاربرد).
۲۷. علل و عوامل مؤثر در بروز اختلالات روانی را شرح دهد (دانش).

۲۸. عوامل زمینه ساز، آشکار کننده و نگهدارنده را شناسایی نماید (تجزیه و تحلیل).
۲۹. مبانی اولیه نشانه شناسی اختلالات روانی را بیان نماید (دانش).
۳۰. اصول معاینه وضعیت روانی (MSE) را فهرست نماید (دانش).
۳۱. اجزای مختلف وضعیت روانی و چگونگی بررسی آن را شرح دهد (دانش).
۳۲. انواع مرگ را نام ببرد (دانش)
۳۳. واکنش در برابر مرگ خود را تشریح نماید (درک)
۳۴. برنامه مراقبتی در مراحل پایانی بیماری تدوین نماید (کاربرد)
۳۵. نیازهای بیماران روبه مرگ را تشخیص دهد (درک)
۳۶. سوگ و سوگواری را تعریف کند (دانش)
۳۷. انواع واکنش های سوگ را شرح دهد (درک)
۳۸. مراحل سوگ را تبیین نماید (درک)
۳۹. انواع سوگ بیمارگونه را شرح دهد (درک)
۴۰. اقدامات درمانی و مراقبتی از افراد داغدیده را تنظیم نماید (کاربرد)

✓ **حیطه عاطفی- هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت ۹۰ درصد:**

۱. کتب، مقالات، مجلات، سخنرانی ها، فیلم ها و ... مرتبط با سلامت روان را مطالعه نماید (توجه و دریافت).
۲. در خصوص راهبردهای ارتقای سلامت روان سؤال بپرسد (توجه و دریافت).
۳. در مباحث کلاسی داوطلبانه شرکت نماید (واکنش).
۴. افکار، احساسات، باورها و عقاید خود را در خصوص مباحث سلامت روان بیان نماید (ارزش گذاری).
۵. برای توجیه افکار، احساسات، باورها و عقاید خود در خصوص مباحث سلامت روان معیارهای ارزشی ارائه نماید (سازماندهی ارزش ها).
۶. آثار و نشانه های سلامت روان را در گفتار و رفتار خود نشان دهد (تبلور شخصیت).

✓ **حیطه روانی/حرکتی- هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت ۹۰ درصد:**

۱. با استفاده از مهارت های گوش دادن و بازخورد در بحث های کلاسی مشارکت فعال نماید (دقت).
۲. آموخته ها را در عمل به کار گیرد (از تقلید تا عادی شدن).
۳. تکالیف را ارائه نماید (اجرای مستقل).

• **وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم):** شرکت در پرسش و پاسخ، بحث های کلاسی، کارگاه، آزمون های میان ترم و پایان ترم

• **منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت...):**

➤ **منبع اصلی:** کوشان، محسن-واقعی، سعید. بهداشت روانی برای دانشجویان رشته اتاق عمل. چاپ چهارم. تهران: اندیشه رفیع؛ ۱۳۹۴

➤ **سایر منابع:**

کتاب ها یا درسنامه های جامع پرستاری بهداشت روان یا روان پرستاری (۱) از نویسندگانی نظیر سعید شاملو، جمیله محتشمی، فاطمه نوغانی، حمیده عظیمی، یداله جنتی، قهرمان محمودی، سعید حاجی آقاجانی، احمدعلی اسدی نوقابی و ... آخرین چاپ

Carson VB. Mental Health Nursing (Last edition). Philadelphia: WB Saunders

• **روش تدریس:** تدریس غیرمستقیم، کارگاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، نمایش اسلاید، پخش فیلم آموزشی

• **وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:** ویدئو پروژکتور، بُرد و ماژیک

• **روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به ارزشیابی:** (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

ساعت	تاریخ	نمره	روش
۱۶-۱۸	دوشنبه ها در طول ترم	۱	حضور فعال و منظم در کلاس
"	دوشنبه ها در طول ترم	۳	شرکت در کارگاه درسی
"	دوشنبه ۹۷/۷/۳۰	۲+۲	آزمون میان ترم (۸ سؤال تستی، ۴ تشریحی)
	اعلام تاریخ و ساعت توسط آموزش دانشکده	۶+۶	آزمون پایان ترم (۲۴ سؤال تستی، ۶ تشریحی)

• **مقررات درس و انتظارات از دانشجویان**

- رعایت اخلاق اسلامی و حرفه پرستاری
- رعایت مقررات آموزشی دانشکده پیراپزشکی
- بازخورد درک مطالب (مشارکت در پرسش و پاسخ، بحث های کلاسی، کارگاه، آزمون های میان ترم و پایان ترم)
- به کار گیری آموخته ها در عمل (طی دوره تحصیلی و در زندگی شخصی و حرفه ای)

**جدول زمان بندی ارائه برنامه درس بهداشت روان در اتاق عمل، نیمسال اول ۹۸-۹۷**

№	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل شروع کلاس
۱	۹۷/۷/۲	۱۶-۱۸	بهداشت روانی	دکتر اطاقی	مطالعه در خصوص روانشناسی عمومی آمادگی لازم برای مشارکت فعال در مباحث کلاسی
۲	۹۷/۷/۹	"	استرس	"	آمادگی لازم برای مشارکت فعال در مباحث کلاسی
۳	۹۷/۷/۱۶	"	نیازهای انسان	"	آمادگی لازم برای مشارکت فعال در مباحث کلاسی
۴	۹۷/۷/۲۳	"	ارتباط و ارتباط درمانی	"	آمادگی لازم برای مشارکت فعال در مباحث کلاسی
۵	۹۷/۷/۳۰	"	خودپنداری	"	آمادگی لازم برای مشارکت فعال در مباحث کلاسی
۶	۹۷/۸/۷	"	اختلالات روانی (۱)	"	آمادگی لازم برای مشارکت فعال در مباحث کلاسی
۷	۹۷/۸/۱۴	"	اختلالات روانی (۲)	"	آمادگی لازم برای مشارکت فعال در مباحث کلاسی
۸	۹۷/۸/۲۱	"	مرگ، مردن، سوگواری	"	آمادگی لازم برای مشارکت فعال در مباحث کلاسی
۱۶	<b>آزمون پایان ترم</b>				