

## فرم طرح درس برای یک جلسه آموزشی درس آمار حیاتی

<p><b>تعداد فراگیران:</b> مکان تشکیل کلاس: دانشکده پیراپزشکی</p>	<p><b>پیش نیاز:</b> ندارد <b>مدت جلسه:</b> ۳۴ ساعت <b>گروه مخاطب:</b> دانشجویان کارشناسی اتاق عمل</p>	<p><b>مشخصات کلی</b> <b>نام استاد:</b> دکتر حسین صیدخانی <b>عنوان درس:</b> آمار حیاتی <b>موضوع درس:</b> آشنایی دانشجویان با اصول آمار توصیفی و استنباطی</p>
<p><b>اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید)</b></p> <p>دانشجو باید با اصول آمار توصیفی و استنباطی در جهت جمع آوری، تلخیص، تحلیل و تفسیر داده های کمی و کیفی، به گونه ای که توانایی لازم در خصوص استنباط آماری به منظور درک کامل مقالات پزشکی و تحقیقات ساده بهداشتی را داشته باشند.</p>		
<p><b>*اهداف رفتاری:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. انواع متغیرهای تصادفی را نام ببرد.</li> <li>۲. روش های نمونه گیری را نام ببرد و بکار گیرد.</li> <li>۳. با مفاهیم آمار استنباطی آشنا شود و مفاهیم برآورد نقطه ای، فاصله ای و آزمون فرض را نام ببرد.</li> <li>۴. برآورد فاصله ای یک نمونه ای برای میانگین جامعه و نسبت در جامعه را نام ببرد.</li> <li>۵. برآورد فاصله ای در نمونه ای زوج شده و مستقل برای مقایسه میانگین دو جامعه را نام ببرد.</li> <li>۶. آزمون فرضیه پیرامون نسبت و میانگین ها را نام ببرد و بکار گیرد.</li> <li>۷. همبستگی و رگرسیون را بکار گیرد.</li> </ol>		
<p><b>پیش بینی رفتار ورودی:</b></p> <p><b>زمان: ۵ دقیقه</b></p> <p><b>ارزشیابی آغازین:</b> در ابتدای جلسه از فراگیران در مورد مفاهیم اولیه و پایه ریاضی و روش تحقیق مورد نیاز آمار حیاتی سؤالاتی پرسیده می شود و میزان آگاهی و انگیزه دانشجویان در مورد درس سنجیده می شود و بر اساس سطح دانش فراگیران مطالب درس آمار حیاتی ارائه خواهد گردید. همچنین سعی می شود با ارائه مثال های کاربردی تحقیقی خاص رشته اتاق عمل در دانشجویان برای درس آمار ایجاد انگیزه شود</p>		
<p><b>روش های تدریس:</b> روش تدریس به صورت سخنرانی - دانشجو محوری، پرسش و پاسخ و حل مشکل می باشد</p>		
<p><b>وسایل آموزشی:</b> استفاده از تخته سفید(وایت برد)، ماژیک، ویدئو پروژکتور، اسلاید و کامپیوتر می باشد.</p>		
<p><b>ارائه درس { کاربرد روش ها و وسایل، با تاکید بر تفکیک فعالیت های استاد و دانشجو }</b></p> <p><b>زمان: ۶۰</b></p> <p>در ابتدای هر جلسه مدرس با ذکر یک مثال عملی، روش آماری جدید را معرفی کرده و سپس بصورت نظری در مورد آن صحبت می کند پس از آن با ذکر یک مثال مشابه از دانشجو می خواهد که در حل مسائل شرکت کند سپس در تفسیر نتایج با کلاس وارد بحث می شود.</p>		
<p><b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> مروری کلی بر مهم ترین مطالب گفته شده</p> <p><b>زمان: ۱۰</b></p>		
<p><b>ارزشیابی تکوینی</b> توضیح چکیده مطالب گفته شده توسط تعدادی از دانشجویان بصورت تصادفی</p> <p><b>زمان: ۱۰</b></p>		
<p><b>تعیین و تکلیف:</b> ارائه تکلیف و چند نمونه مسئله جهت بررسی و حل توسط کلیه دانشجویان و ارائه در جلسه بعدی</p> <p><b>زمان: ۱۰</b></p>		
<p><b>تحلیل و تفسیر:</b> جمع بندی و نتیجه گیری از مطالب ارائه شده در تحلیل و تفسیر نتایج فرمولهای استفاده شده در تحقیقات بهداشتی</p> <p><b>زمان: ۱۵</b></p>		

۱. کاظم محمد، ملک افضلی حسین ، نه‌پتیاں وارتکس. روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی. چاپ چهاردهم، انتشارات دریچه نو، ۱۹۳۵
۲. هازارد مونر باربارا . روشهای آماری در پژوهش مراقبتهای بهداشتی و کاربرد SPSS در تحلیل داده ها. ترجمه کاظم نژاد انوشیروان، حیدری محمدرضا، نوروززاده رضا. چاپ اول، انتشارات جامعه نگر، ۱۹۳۵
۳. داین.ودانیل. اصول روشهای آمارزیستی. ترجمه آیت اللهی محمدتقی. چاپ نهم، انتشارات امیرکبیر، ۱۳۸۷
۴. چهرئی. علی و همکاران. نمونه گیری و محاسبه حجم نمونه در مطالعات علوم پزشکی. چاپ سوم، انتشارات پژوهاک علم آریا، ۱۳۸۶