

دانشکده: پیراپزشکی

معرفی درس

گروه آموزشی : آمار زیستی									
عنوان درس:	آمار زیستی	رشته تحصیلی دانشجویان:	کارشناسی هوشبری	دروس پیش نیاز:	سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	محل برگزاری:	دانشکده پیراپزشکی	مسئول درس (مدرس):	دکتر حسین صیدخانی
تعداد واحد:	۱ واحد	زمان تدریس:	۱۷ ساعت	مقطع تحصیلی دانشجویان:	کارشناسی	آدرس Email:	hseidkhani@medilam.ac.ir		

✓ هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اصول و مفاهیم آمار و احتمال جهت انجام تحقیقات در حوزه مسائل پزشکی و بهداشتی و همچنین کسب توانایی های لازم جهت انجام و درک مقالات و تحقیقات ساده بهداشتی را داشته باشند.

✓ منابع امتحانی دانشجو:

۱. کاظم محمد، ملک افزلی حسین ، نهاپتیان وار تکس. روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی. چاپ چهاردهم، انتشارات دریچه نو، ۱۹۳۵
۲. هازارد مونر باربارا . روشهای آماری در پژوهش مراقبتهای بهداشتی و کاربرد SPSS در تحلیل داده ها. ترجمه کاظم نژاد انوشیروان، حیدری محمدرضا، نوروززاده رضا. چاپ اول، انتشارات جامعه نگر، ۱۹۳۵
۳. داین.و.دانیل. اصول روشهای آمارزیستی. ترجمه آیت اللهی محمدتقی. چاپ نهم، انتشارات امیرکبیر، ۱۳۸۷

✓ نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

- روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت	نحوه ارزشیابی
حضور منظم دانشجو در کلاس	۵ درصد نمره نهایی	طول ترم	ساعت مقرر آموزش	لیست حضور غیاب
فعالیت دانشجو در کلاس	۵ درصد نمره نهایی	طول ترم	ساعت مقرر آموزش	مشارکت در بحث و پرسش و پاسخ سر کلاس
انجام تکالیف درسی	۵ درصد نمره نهایی	طول ترم	ساعت مقرر آموزش	انجام پروژه ها و تکالیف ارائه شده
امتحان میان ترم	۲۰ درصد نمره نهایی	زمان تعیین شده در اولین جلسه کلاس	ساعت مقرر آموزش	آزمون تشریحی - چند گزینه ای
امتحان پایان ترم	۶۵ درصد نمره نهایی	زمان تعیین شده توسط آموزش دانشکده	ساعت مقرر آموزش	آزمون تشریحی - چند گزینه ای

✓ تکالیف دانشجو در طول دوره:

- حضور منظم در جلسات کلاس بر اساس برنامه هفتگی و ترمی ارائه شده توسط آموزش شرکت فعال در فعالیت های کلاسی و پرسش و پاسخ انجام تکالیف و تمرین های ارائه شده و ارائه آنها در کلاس شرکت در جلسات امتحانات میان ترم و پایان ترم بر اساس برنامه ارائه شده و پاسخگویی به سوالات در زمان مقرر

✓ روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده

- روش تدریس در این درس در قالب سخنرانی، پرسش و پاسخ و حل مشکل می باشد وسایل کمک آموزشی شامل تخته سفید(ایت برد)، مازیک، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر می باشد.

✓ مقررات درسی و انتظارات از دانشجویان

- ۱- حضور به موقع براساس ساعت تعیین شده در کلاس درس
- ۲- رعایت مقررات آموزش و انضباطی
- ۳- مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی حضور در کلاس درس
- ۴- حل مسائل و تکالیف ارائه شده در منزل و پاسخ در تاریخ مقرر
- ۵- بر اساس آیین نامه آموزشی، غیبت غیر موجه در امتحان پایان ترم به منزله نمره صفر و غیبت موجه موجب حذف آن درس خواهد شد.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس آمار زیستی – کارشناسی هوشبری نیمسال اول سال تحصیلی ۹۸-۹۷

کلاس	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری، دانشجو باید در پایان هر جلسه قادر باشد	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	یادآوری مطالب مهم آمار	- علم آمار را در حد معمول تعریف نماید. - با نقش و اهمیت علم آمار در علوم پزشکی و بهداشتی آشنا باشد. - با مقیاس های سنجش متغیر و ویژگی های هر کدام از آنها آشنا بوده و بتواند بیان کند.	دکتر صیدخانی
۲	تعریف احتمال و بیان مفهوم آن با ذکر مثال	- بتواند مفهوم احتمال را بیان کند. - بتواند احتمال رخ دادن یک پدیده ساده را اطلاعات داده شده محاسبه نماید.	دکتر صیدخانی	مرور مطالب جلسه قبل
۳	احتمال حاصل جمع - احتمال حاصل ضرب - احتمال شرطی	- بتواند با استفاده از قانون حاصل جمع - بتواند احتمال رخ دادن یک پدیده بشرط اطلاع از رخ دادن پدیده دیگر را محاسبه کند.	دکتر صیدخانی	مرور مطالب جلسه قبل
۴	آشنایی با توزیع های گسسته دو جمله ای و پواسن و استفاده از آنها در حل مسائل بهداشتی	- بتواند از توزیع های گسسته در حل مسائل بهداشتی استفاده کند	دکتر صیدخانی	مرور مطالب جلسه قبل
۵	آشنایی با توزیع نرمال و برخی ویژگی های آن و محاسبه	- بتواند صدک ها را در توزیع نرمال استاندارد محاسبه کند.	دکتر صیدخانی	مرور مطالب جلسه قبل

		-بتواند احتمال را با استفاده از توزیع نرمال محاسبه کند.	احتمال با استفاده از توزیع نرمال	
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر صیدخانی	-بتوند اصطلاحات سرشماری و نمونه را تعریف نماید -بتواند جامعه هدف و جامعه آماری را از هم تفکیک کند	مفهوم سرشماری و نمونه گیری	۶
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر صیدخانی	-بتواند روشهای مختلف نمونه گیری را تعریف نموده و بر اساس نوع مطالعه روش نمونه گیری مناسب را تعیین نماید.	آشنایی با روشهای نمونه گیری غیر احتمالی و احتمالی با تاکید بر روش های نمونه گیری ساده، طبقه ای و خوشه ای	۷
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر صیدخانی	-بتواند به گونه ای مناسب از قضیه حد مرکز برای برآورد فاصله ای و نقطه ای میانگین ها در توزیع های مختلف استفاده کند	آشنایی با قضیه حد مرکزی و استفاده از آن	۸
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر صیدخانی	-بتواند برآورد فاصله ای و نقطه ای نسبت را بر اساس اطلاعات داده شده محاسبه نماید.	برآورد نقطه ای و فاصله ای نسبت	۹
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر صیدخانی	-بتواند حجم نمونه لازم را برای برآورد میانگین و نسبت در یک جامعه هدف تعیین نماید	برآورد حجم نمونه برای میانگین و نسبت	۱۰
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر صیدخانی	-بتواند انواع آزمون فرضیه و خطاهای نوع اول، نوع دوم و توان آزمون را تعریف و محاسبه نماید.	مفهوم آزمون فرضیه	۱۱

مرور مطالب جلسه قبل	دکتر صیدخانی	-بتواند آزمون اختلاف بین میانگین و نسبت در یک جامعه را از یک عدد فرضیه انجام دهد.	آزمون اختلاف میانگین و نسبت از یک عدد ثابت	۱۲
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر صیدخانی	-بتواند آزمون اختلاف بین میانگین ها و نسبت ها را در دو جامعه مستقل از هم انجام دهد.	آزمون مقایسه میانگین و نسبت در دو جامعه مستقل	۱۳
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر صیدخانی	-بتواند آزمون اختلاف بین میانگین ها و نسبت ها را در دو جامعه وابسته انجام دهد	آزمون مقایسه میانگین و نسبت در دو جامعه وابسته	۱۴
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر صیدخانی	-بتواند میانگین دو جامعه را از طریق آزمون مقایسات زوجی انجام دهد.	آزمون مقایسات زوجی برای میانگین	۱۵
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر صیدخانی	-بتواند مفهوم ضریب همبستگی را بیان کند -بتواند انواع ضریب همبستگی را برای متغیرهای کمی و کیفی محاسبه نماید.	مفهوم همبستگی بین دو صفت کمی و کیفی	۱۶
مرور مطالب جلسه قبل	دکتر صیدخانی	-جمع بندی درس، رفع اشکال دانشجویان	جمع بندی	۱۷