

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام
معرفی درس تاریخ فرهنگ و تمدن امامت نیمسال / دوم ۹۷

دانشکده: پیراپزشکی
نام و شماره درس: یک
روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۶-۱۴
نام مسوول درس (استاد درس): فردوس عزیزی
گروه آموزشی: عمومی
رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی
محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی
* دروس پیش نیاز: ندارد
* آدرس دفتر: —
* آدرس Email: Ferdosazizi260@gmail.com

هدف کلی درس: شناخت از تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران			
اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)			
۱- حیطه شناختی: شناخت از تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران			
۲- حیطه عاطفی: دقت در رفتار دانشجویان (علاقه مندی یا عدم علاقه به درس)			
۳- حیطه حرکتی (مهارتی- روانی): پاسخ گویی به پرسش های مطرح شده در کلاس و تأثیرپذیری مطالب گفته شده			
وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجویان در طول ترم) حضور دائم و به موقع در سر کلاس درس - شرکت در بحث های کلاسی - رعایت نظم - احترام به نظرات مخالف			
منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت و ...)			
۱- تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی؛ دکتر علی اکبر ولایتی			
روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: پرسش و پاسخ و سخنرانی - کرسی آزاد اندیشی کتاب، وایت برد، ماژیک،			
روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)			
روش	نمره	تاریخ	ساعت
کنفرانس - بحث کلامی	از ۳-۵	در طول ترم	۱۴-۱۶
کرسی آزاد اندیشی	از ۴-۵	در طول ترم	۱۴-۱۶
امتحان پایانی	از ۱۵-۱۶	در پایان ترم	۱۴-۱۶

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

حضور به موقع در کلاس درس - شرکت در بحث های کلاسی - دادن پاسخ منطقی به پرسش های مطرح شده - ارائه پیشنهادات منطقی و سازنده - احترام به نظرات مخالف

نمونه فرم طرح درس lesson Plan برای یک جلسه آموزشی)

تعداد فراگیران: ۳۱ نفر	پیش نیاز: ندارد	مشخصات کلی: ۲ واحد عمومی
استاد درس: فردوس عزیز	مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عنوان درس: تاریخ فرهنگ و تمدن
مکان تشکیل کلاس:	گروه مخاطب: دانشجویان کارشناسی	موضوع درس: صفویان
هدف کلی: شناخت از تاریخ تشیع (امامت)		
اهداف رفتاری (اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید)		
<p>۱- حیطه شناختی: شناخت از تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران - ۲- حیطه عاطفی: دقت در رفتار دانشجویان (علاقه‌مندی یا عدم علاقه به درس) - ۳- حیطه حرکتی (مهارتی - روانی): پاسخ‌گویی به پرسش‌های مطرح شده در کلاس و تأثیرپذیری مطالب گفته شده</p>		
پیش بینی رفتار ورودی:		
دقت در رفتارهای دانشجویان که چگونه پذیرای مطالب مطرح شده می‌باشند. (علاقه‌مندی یا عدم علاقه به مباحث با طرح چند پرسش)		
زمان: ۷ دقیقه		
روش‌های تدریس: پرسش و پاسخ و سخنرانی		
وسایل آموزشی:		
کتاب، وایت‌برد، ماژیک، نقشه ایران در زمان صفوی		
ارائه درس {کاربرد روش‌ها و وسایل، با تاکید بر تفکیک فعالیت‌های استاد و دانشجو}		
زمان: ۳۰ دقیقه		
<p>ابتدا به طرح چند پرسش از دانشجویان را آماده گوش دادن به مطالب ارائه شده می‌نمائیم آیا می‌دانید مقتدرترین سلسله بعد از سقوط ساسانیان در ایران تشکیل شد کدام است و چه ویژگی‌های داشت - صفویان: یکی از خاندان‌های ایرانی تبار که جد بزرگ آنها شیخ صفی‌الدین اردبیلی (۷۲۵-۶۵۵ ه.ق) از عرفا مشایخ صوفیان بزرگ بود و با توجه به مقام معنوی صوفی ائمه خویش زمینه گسترش و رسمیت یافتن تشیع را در ایران فراهم نمود که بعدها هنگامی که نواده او شاه اسماعیل صفوی به قدرت رسید - مذهب شیعه به عنوان مذهب رسمی کشور انتخاب شد. و به عنوان یک حکومت مقتدر مرکزی</p>		
جمع‌بندی و نتیجه‌گیری:		
زمان: ۵ دقیقه		
<p>رسمیت یافتن تشیع ۲- ایجاد حکومت واحد مقتدر مرکزی - ۳- استقرار دین و دولت ۴- چهارچوب جغرافیایی مشخص ۵- گسترش علوم اسلامی ۶- ورود سفرای خارجی به دربار صفویان - ۷- تجارت جملانی</p>		
ارزشیابی تکوینی:		
زمان: ۵ دقیقه		
<p>دقت در رفتارهای که مشخص کند که دانشجویان مطالب ارائه شده را فرا گرفته اند یا نه؟ چه میزان تأثیرپذیری این مطالب در دانشجویان بوده است.</p>		
تعیین و تکلیف:		
زمان: ۳ دقیقه		
<p>دادن چند پرسش به دانشجویان عزیز ۱- زمینه قدرت‌یابی صفویان چگونه بود ۲- نقش قدرت‌های مسلمان همجوار صفویان (عثمانیان - گورکانیان هند)</p>		
تحلیل و تفسیر		
زمان: ۵ دقیقه		
<p>چگونگی تغییر پایتخت از اردبیل به قزوین - فراهم آمدن ثبات (دوره ثبات) بعد از انتقال پایتخت به اصفهان و رشد فرهنگ و هنر و تمدن در این شهر</p>		
منابع:		
<p>۱- ایران عصر صفوی؛ راجر سیوری - ۲- حبیب اسیر؛ خواند مسیر ۳- عصر زرین فرهنگ ایران؛ ریچارد فرای ۴- کارنامه اسلام؛ عبدالحسین زرین‌جوب ۵- ایران و تمدن ایرانی (کلمان هاوار)</p>		

جدول زمان‌بندی ارائه برنامه درس تاریخ فرهنگ و تمدن نیمسال دوم ۹۷-

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۹۷/۶/۲۴	۱۴-۱۶	معرفی منبع، ارائه تعاریف از درس	فردوس عزیزی	ارائه تعاریف از تمدن- فرهنگ
۲	۹۷/۶/۳۱	۱۴-۱۶	معرفی درس اول ارائه تعاریف از درس	فردوس عزیزی	ارتباط فرهنگ با تمدن
۳	۹۷/۷/۷	۱۴-۱۶	ادامه درس اول و ارائه مباحث باقی مانده	فردوس عزیزی	علل زوال و انحطاط تمدن از نظر دیدگاه‌ها
۴	۹۷/۷/۱۴	۱۴-۱۶	درس دوم- ارائه تعریف جایگاه علم و دانش	فردوس عزیزی	جایگاه علم و دانش در نزد اسلام
۵	۹۷/۷/۲۱	۱۴-۱۶	درس سوم- تدریس از ص ۳۷ تا ۵۷	فردوس عزیزی	شکوفایی علوم در تمدن اسلامی
۶	۹۷/۷/۲۸	۱۴-۱۶	ادامه درس سوم از ص ۵۷ تا ۷۰	فردوس عزیزی	تعاریف علوم اسلامی مختلف دانشمندان
۷	۹۷/۸/۵	۱۴-۱۶	تدریس درس سوم از ص ۷۰ تا ۹۸	فردوس عزیزی	تعاریف علوم اسلامی مختلف دانشمندان
۸	۹۷/۸/۱۲	۱۴-۱۶	تدریس درس چهارم دیوان- سازمان‌ها	فردوس عزیزی	معرفی سازمان‌های اداری و اجتماعی اسلام
۹	۹۶/۸/۱۹	۱۴-۱۶	تدریس درس پنجم- هنر و تمدن اسلامی	فردوس عزیزی	تا ص ۱۱۳
۱۰	۹۷/۸/۲۶	۱۴-۱۶	تدریس درس پنجم- علم موسیقی	فردوس عزیزی	تا پایان فصل ص ۱۲۰
۱۱	۹۷/۹/۳	۱۴-۱۶	تدریس درس ششم- تأثیر تمدن اسلامی	فردوس عزیزی	از ص ۱۲۹
۱۲	۹۷/۹/۱۰	۱۴-۱۶	تدریس درس هفتم از ۱۴۹ تا ۱۶۰	فردوس عزیزی	خیزش و اقتدار مجدد جهان اسلام
۱۳	۹۷/۹/۱۷	۱۴-۱۶	تدریس درس هفتم از ۱۶۰ تا ۱۷۹	فردوس عزیزی	خیزش و اقتدار مجدد جهان اسلام
۱۴	۹۷/۰۹/۲۴	۱۴-۱۶	تدریس درس هشتم از ص ۱۷۵ تا ۲۰۷	فردوس عزیزی	
۱۵	۹۷/۱۰/۱	۱۴-۱۶	درس نهم از ص ۲۰۹ تا ۲۲۲	فردوس عزیزی	رکود تمدن اسلامی
۱۶	۹۷/۱۰/۸	۱۴-۱۶	درس دهم از ص ۲۲۷ تا ۲۵۴	فردوس عزیزی	بیداری اسلامی
۱۷	۹۷/۱۰/۱۵	۱۴-۱۶	درس دهم از ص ۲۵۴ تا ۲۷۴	فردوس عزیزی	بیداری اسلامی